



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° ..... 00641  
NEUQUEN, ..... 06 DIC. 1996

**VISTO** el expediente N° 22414/96, mediante el cual la Facultad de Humanidades solicita la creación de las carreras de "Profesorado en Filosofía" y "Licenciatura en Filosofía"; y,

**CONSIDERANDO:**

Que, el Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades, mediante Resolución N° 196/96, solicita la aprobación de dichas carreras, entendiéndose que éstas vendrían a llenar una necesidad formativa que trasciende lo puramente local;

Que, la existencia de un Departamento de Filosofía consolidado, formado por un plantel de docentes/investigadores hace que este proyecto cuente con un basamento humano acorde con los objetivos planteados y que por lo tanto no requerirá de crédito docente adicional.

Que, la Secretaría Académica no encuentra objeciones a los proyectos de planes de estudio presentados;

Que, la Comisión de Docencia y Asuntos Estudiantiles emitió despacho aconsejando aprobar la creación de las carreras y sus respectivos planes de estudio;

Que, asimismo solicita excepción a lo establecido en Ordenanza N° 549/88 y su modificatoria 683/92, en lo que se refiere a la designación de los evaluadores externos, teniendo en cuenta que filósofos de jerarquía nacional e internacional han emitido una opinión favorable a estos planes de estudios;

Que, el Consejo Superior en su sesión ordinaria de fecha 14 de noviembre de 1996, trató y aprobó el despacho de la Comisión;

Por ello:

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE  
ORDENA:**

**ARTICULO 1°: APROBAR** la creación de las carreras "Profesorado en Filosofía" y "Licenciatura en Filosofía", dependientes de la Facultad de Humanidades.



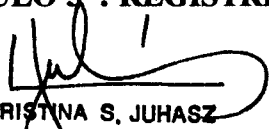
Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

00641

**ORDENANZA N°** .....

**ARTICULO 2°: APROBAR** los planes de estudio de las carreras creadas en el artículo anterior y que se incorporan como Anexo de la presente.

**ARTICULO 3°: REGISTRESE,** comuníquese y archívese.

  
**CRISTINA S. JUHASZ**  
Secretaria del Consejo Superior  
Universidad Nacional del Comahue

  
**ING. PABLO V. BOHOSLAVSKY**  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

00641

ORDENANZA N° .....

## **Plan de Estudios para las Carreras de Licenciatura en Filosofía y Profesorado en Filosofía**

### **Fundamentación**

La Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Comahue cuenta en la actualidad con un Departamento de Filosofía conformado por un plantel de docentes regulares, destinado a brindar servicios a las distintas carreras de esta Casa que requieren de asignaturas de carácter filosófico.

En los últimos años han crecido las demandas recibidas por este Departamento en relación con la organización de actividades filosóficas de diversa índole (cursos, charlas, seminarios, etc.). Se reciben además frecuentes consultas desde distintos ámbitos de la Universidad y del medio en general. Por otra parte, en el nivel medio y terciario las asignaturas filosóficas son dictadas, en muchos casos, por docentes con título habilitante no específico, situación que gravita en forma negativa en la calidad de la enseñanza de la Filosofía.

Las Primeras Jornadas de Filosofía del Comahue realizadas por este Departamento, en septiembre de 1994, tuvieron una repercusión muy favorable en el medio. Contaron no sólo con la asistencia de profesionales universitarios sino también con la participación de docentes y estudiantes patagónicos en general, quienes vieron con agrado la iniciativa de la creación de la carrera de Filosofía, como también la continuidad de encuentros de esta naturaleza.

La equilibrada expansión de esta Universidad exige que se tengan en cuenta las demandas actuales y las previsibles. Además, se debe considerar que no existe al sur del río Colorado carrera de Filosofía, es decir, un espacio para la reflexión filosófica sistemática y la formación de recursos calificados.

Teniendo en cuenta estas circunstancias el Departamento de Filosofía realizó una preinscripción a la carrera de Filosofía que tuvo como resultado una nómina de 130 interesados .

Estas consideraciones, entre otras, fundamentan la propuesta de la creación de las carreras de Licenciatura y Profesorado en Filosofía.



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

00641

ORDENANZA N° .....

## **Plan de Estudios de la Carrera del Profesorado en Filosofía**

### **Título**

Profesor en Filosofía

### **Perfil profesional**

El egresado del Profesorado en Filosofía deberá poseer:

- Una sólida formación académica en Filosofía.
- Recursos conceptuales para el reconocimiento y la discusión crítica de supuestos filosóficos contenidos en problemas que afectan a su contexto social y cultural, en especial al ámbito de la educación.
- Un adecuado conocimiento y manejo de los recursos didácticos para la transferencia en el aula.

### **Incumbencias Profesionales**

El profesor en Filosofía está habilitado para planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza - aprendizaje en el área de la Filosofía.

### **Duración de la Carrera**

Profesor en Filosofía: Tiempo estimado 5 años.

### **Estructura del plan**

Formación filosófica. 22 asignaturas (3 de ellas, optativas)

Formación docente. 6 asignaturas

1 Idioma extranjero anual (Inglés, Francés o Alemán). Según resolución vigente de la Escuela Superior de Idiomas de la Universidad Nacional del Comahue.

### **Formación Filosófica para el Profesorado**

1. Lógica Informal
2. Introducción a la Problemática Filosófica
3. Introducción al Conocimiento Científico
4. Lógica
5. Filosofía Antigua
6. Historia de la Ciencia
7. Gnoseología
8. Filosofía Medieval
9. Filosofía Social y Política
10. Metafísica
11. Filosofía Moderna
12. Ética



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° ..... 00641

- 13 Filosofía Contemporánea
- 14 Epistemología
- 15 Antropología Filosófica
- 16 Pensamiento Argentino y Latinoamericano
- 17 Filosofía de la Historia
- 18 Filosofía del Lenguaje
- 19 Estética
- 20 Optativa\*
- 21 Optativa\*
- 22 Optativa\*

(\*) las opciones se podrán realizar entre asignaturas de las orientaciones de la Licenciatura en Filosofía, asignaturas de las carreras de la Universidad Nacional del Comahue u otras Universidades, previo acuerdo con la Comisión de Carrera.

Se sugieren las siguientes:

- ◆ Lógica II
- ◆ Filosofía de la Tecnología
- ◆ Filosofía del Derecho
- ◆ Problemas de la Filosofía Antigua
- ◆ Historia Antigua
- ◆ Lengua y Literatura Griega I
- ◆ Lengua y Literatura Griega II
- ◆ Historia Social Moderna y Contemporánea
- ◆ Antropología Cultural.
- ◆ Teorías Contemporáneas de la Educación.
- ◆ Lingüística
- ◆ Introducción a las Ciencias Sociales.

### **Formación Docente**

- 1 Psicología I
- 2 Psicología II
- 3 Didáctica General
- 4 Educación, Política y Sociedad
- 5 Filosofía de la Educación
- 6 Didáctica Especial y Residencia



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° ..... 00641 .....

### Plan de Asignaturas por Año

#### **Primer Año**

Horas semana

##### Primer Cuatrimestre

- ◆ Lógica Informal 6
- ◆ Introducción a la Problemática Filosófica 6
- ◆ Introducción al Conocimiento Científico 6

Total hs. cuatr. 288

##### Segundo cuatrimestre

- ◆ Lógica 6
- ◆ Filosofía Antigua 7
- ◆ Historia de la Ciencia 6

Total hs. cuatr. 304

. Total Hs año.	592
-----------------	-----

#### **Segundo Año**

Horas semana

##### Primer cuatrimestre

- ◆ Gnoseología 6
- ◆ Filosofía Medieval 7
- ◆ Filosofía Social y Política 6

Total hs. cuatr. 304

##### Segundo cuatrimestre

- ◆ Metafísica 6
- ◆ Filosofía Moderna 7
- ◆ Psicología I 8

Total hs. cuatr. 336

. Total Hs año.	640
-----------------	-----

#### **Tercer año**

Horas semana

##### Primer cuatrimestre

- ◆ Ética 6
- ◆ Filosofía Contemporánea 7
- ◆ Epistemología 6

Total hs. cuatr. 304



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

00641

ORDENANZA N° .....

Segundo Cuatrimestre

- ◆ Antropología Filosófica 6
- ◆ Pensamiento Argentino y Latinoamericano 6
- ◆ Psicología II 6

Total hs. cuatr. 288

. Total Hs año.	592
-----------------	-----

**Cuarto año**

Horas semana

Primer cuatrimestre

- ◆ Filosofía de la Historia 6
- ◆ Filosofía del Lenguaje 6
- ◆ Didáctica General 6

Total hs. cuatr. 288

Segundo cuatrimestre.

- ◆ Estética 6
- ◆ Educación, Política y Sociedad 6
- ◆ Optativa 6

Total hs. cuatr. 288

. Total Hs año.	576
-----------------	-----

**Quinto Año**

Horas semana

Primer cuatrimestre

- ◆ Filosofía de la Educación 6
- ◆ Didáctica especial y Residencia (anual) 8
- ◆ Optativa 6

Total hs, cuatr. 320

Segundo cuatrimestre

- ◆ Didáctica Especial y Residencia (anual) 8
- ◆ Optativa 6

Total hs. cuatr. 224

. Total Hs año.	544
-----------------	-----



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° ..... 00641

**Requisito obligatorio:** Idioma extranjero anual (Inglés, Francés o Alemán)

**Profesorado:**

- Carga horaria estimada para el cursado de las asignaturas de formación filosófica 2144hs
- Carga horaria estimada para la formación docente 800 hs.
- Carga horaria estimada para el Idioma extranjero 192 hs.

- Total de hs. Profesorado 3136.

g

M





Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

00641

ORDENANZA N° .....

## **Caracterización de las asignaturas pertenecientes a la formación filosófica**

### **Lógica Informal**

Se ofrecerá una metodología crítica para la evaluación de los argumentos. La noción de argumento se concibe como diálogo razonado; se trata del análisis de ejemplos contextualizados en ámbitos de controversia real -política, científica y filosófica-. Se ofrecerán recursos conceptuales dirigidos a lograr competencia en el reconocimiento y evaluación de distintos tipos de argumentación.

### **Introducción a la Problemática Filosófica**

Se elucidarán los principales rasgos de la discusión filosófica; se reconocerán los problemas centrales de la filosofía y su carácter polémico y permanente. Se confrontarán posturas asumidas por las distintas tradiciones filosóficas en torno a algún problema.

### **Introducción al Conocimiento Científico**

Se realizará una introducción al conocimiento de las bases teóricas de la concepción actual de la ciencia, introduciendo recursos terminológicos y metodológicos para el análisis de sus problemas; se mencionarán las discusiones vigentes acerca del status epistemológico de las distintas ciencias.

### **Lógica**

Se iniciará el estudio de la lógica elemental comenzando con los primeros niveles de la lógica clásica. Se pretenderá lograr un buen manejo de las estrategias de la deducción, así como la comprensión de los principios que las sustentan. En lo que se refiere a la aplicación de estos recursos a fragmentos del lenguaje natural o del lenguaje científico, se analizarán cuestiones involucradas en aspectos característicos de tales lenguajes.

### **Filosofía Antigua**

Se estudiarán las principales corrientes filosóficas antiguas. Se analizarán sus principales problemas a partir de la lectura y comentario de fuentes autorizadas.

### **Historia de la Ciencia**

Se pretende ofrecer un mapeo de las polémicas y controversias contemporáneas en torno a la Historiografía y los contrastes entre distintas tradiciones de investigación en Historia de la Ciencia, además de los programas alternativos y desarrollos recientes.

### **Gnoseología**

Se tematizará los interrogantes básicos respecto del conocimiento; se estudiarán las polémicas clásicas y su vigencia actual.

### **Filosofía Medieval**

Se estudiarán los problemas que ocuparon a los filósofos en los principales movimientos de



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

00641

**ORDENANZA N° .....**

la Edad Media, sus figuras más representativas y los argumentos que aportaron en relación con el esclarecimiento de los vínculos entre fe y razón.

**Filosofía Social y Política**

Se planteará como objetivo el conocimiento, análisis y evaluación crítica del acontecer social y político, tomando como categorías de análisis las nociones de sujeto social e institución social, entre otras.

**Metafísica**

Se analizarán doctrinas filosóficas centradas en el desarrollo explícito de posiciones metafísicas. Se estudiarán polémicas entre autores así como objeciones a la posibilidad misma de la metafísica.

**Filosofía Moderna**

Se analizarán las distintas problemáticas reconocidas como propias de la Filosofía Moderna mediante el estudio de las polémicas surgidas entre los autores más relevantes de este período.

**Ética**

Se estudiarán las distintas concepciones relativas a la Ética y se analizarán los problemas derivados de éstas. Se indagarán críticamente las implicancias éticas de toda praxis humana, estableciendo articulaciones entre las nociones de libertad, racionalidad y responsabilidad, entre otras.

**Filosofía Contemporánea**

Se estudiarán las principales corrientes del pensamiento contemporáneo teniendo en cuenta sus antecedentes. Se determinarán los ejes de las polémicas filosóficas actuales considerando en especial el rol del lenguaje.

**Epistemología**

Se desarrollará el estudio de las condiciones de producción y de validación del conocimiento científico explicitando los criterios por los cuales se lo justifica o invalida, como así también las circunstancias históricas, psicológicas y sociológicas que llevan a su obtención.

**Antropología Filosófica**

Se tematizarán distintas concepciones filosóficas acerca del hombre. Se mostrará la vigencia de la pregunta antropológica y las dificultades que se derivan de todo intento de clausurar el cuestionamiento acerca del hombre.

**Pensamiento Argentino y Latinoamericano**

Se analizará el panorama de los desarrollos más destacados del pensamiento argentino y latinoamericano. Se tematizará la posibilidad de la existencia de una filosofía



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

00641

ORDENANZA N° .....

latinoamericana y se indagarán las posibles categorías de análisis para el tratamiento de tal problemática.

#### **Filosofía de la Historia**

Se propone revisar los problemas principales que plantea la filosofía de la historia en sus dos vertientes: la especulativa y la epistemológica. En el primer sentido se estudiarán las filosofías de la historia marxista y hegeliana. En el segundo se discutirán las dimensiones referencial, textual y pragmática del discurso histórico.

#### **Filosofía del Lenguaje**

Se analizará el fenómeno del lenguaje y las distintas teorías que lo explican. Se establecerá la vinculación entre la filosofía del lenguaje y otras disciplinas anexas. Se abordará la problemática del lenguaje en sus aspectos sintácticos, semánticos y pragmáticos.

#### **Estética**

Se ofrecerá un panorama de las principales teorías estéticas. Se abordará el estudio de los aspectos fundamentales de la obra de arte, desde las perspectivas del creador, del sujeto receptor y de la obra misma. Se procurará la lectura y comentario de los textos más importantes sobre el tema.



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

00641

ORDENANZA N° .....

**Plan de Correlatividades Profesorado en Filosofía**

Asignatura o Seminarios	Requisito para Cursar Cursada	Requisito para Rendir Rendida
Lógica Informal.	-----	-----
Intr. a la Problemática Filosófica	-----	-----
Intr. al Conocimiento Científico	-----	-----
Lógica	Lógica Informal	Lógica Informal
Filosofía Antigua.	Intr. a la Probl. Filosófica	Intr. a la Probl. Filosófica
Historia de la Ciencia	Introd. al Conocimiento Científico.	Introd. al Conocimiento Científico.
Gnoseología	Lógica Informal. Intr. a la Probl. Filosófica Intr. al Conoc. Científico	Lógica Informal. Intr. a la Probl. Filosófica Intr. al Conoc. Científico
Filosofía Medieval	Filosofía Antigua	Filosofía Antigua
Filosofía Social y Política	Lógica informal Intr. a la Probl. Filosófica Intr. al Conoc. Científico	Lógica informal Intr. a la Probl. Filosófica Intr. al Conoc. Científico
Metafísica	Gnoseología	Gnoseología
Filosofía Moderna	Filosofía Medieval	Filosofía Medieval
Psicología I	-----	-----
Ética	Metafísica Filosofía Moderna	Metafísica Filosofía Moderna
Filosofía Contemporánea	Filosofía Moderna	Filosofía Moderna
Epistemología	Lógica Gnoseología Historia de la Ciencia	Lógica Gnoseología Historia de la Ciencia.
Antropología Filosófica	Metafísica Filosofía Moderna	Metafísica Filosofía Moderna
Pensamiento Argentino y Latinoamericano	Filosofía Contemporánea Filosofía, Social y política	Filosofía Contemporánea Filosofía, Social y política
Psicología II	Psicología I	Psicología I
Filosofía de la Historia	Ética Gnoseología Filosofía Moderna	Ética Gnoseología Filosofía Moderna
Filosofía del Lenguaje	Filosofía Contemporánea. Lógica Gnoseología	Filosofía Contemporánea Lógica Gnoseología
Didáctica General	Psicología II	Psicología II
Estética	Gnoseología Filosofía Contemporánea	Gnoseología Filosofía Contemporánea
Educación, Política y Sociedad		
Filosofía de la Educación	Antropología Filosófica Ética	Antropología Filosófica Ética
Didáctica especial y residencia	Tener Aprobado: 1°, 2°, 3° año y	Educación, Política y Sociedad



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

00641

ORDENANZA N° .....

## **Plan de Estudios de la Carrera Licenciatura en Filosofía**

### **Título**

Licenciado en Filosofía

### **Perfil profesional**

El egresado de la Licenciatura en Filosofía deberá poseer:

- una sólida formación académica en Filosofía.
- recursos conceptuales para el reconocimiento y la discusión crítica de supuestos filosóficos contenidos en problemas que afectan a su contexto social y cultural.
- capacidad de elaborar estrategias conceptuales genuinas y creativas para el tratamiento de problemas filosóficos.

### **Incumbencias Profesionales**

El Licenciado en Filosofía está habilitado para:

- Realizar estudios e investigaciones en el área de la Filosofía.
- Efectuar asesoramiento en el área de temáticas filosóficas en organismos oficiales o instituciones privadas.
- Integrar equipos interdisciplinarios en lo inherente a la temática filosófica.

### **Duración de la Carrera**

Licenciado en Filosofía: 5 años.

### **Estructura del plan**

Licenciatura en Filosofía:

Formación filosófica. 18 asignaturas (2 de ellas, optativas)

Especialización

1 idioma extranjero anual (Inglés, Francés o Alemán). Según resolución vigente de la Escuela Superior de Idiomas de la Universidad Nacional del Comahue.

Tesis de Licenciatura

La especialización comprende 7 (siete) asignaturas de la orientación (dos de ellas, optativas), y tres seminarios de problemas especiales. Oportunamente el Departamento de Filosofía presentará la programación de Seminarios de problemas especiales prevista para ese ciclo lectivo. Se podrá optar entre los Seminarios dictados en ésta u otras Universidades, previo acuerdo con la Comisión de Carrera.

Para iniciar el cursado de las asignaturas correspondientes a la orientación elegida el alumno deberá haber cursado como mínimo catorce asignaturas de formación filosófica y deberá haber aprobado como mínimo doce asignaturas de formación filosófica. Para la orientación Lógica y Epistemología en el grupo de las catorce asignaturas cursadas deberá incluir Epistemología, en la orientación Filosofía Práctica, Ética y en la orientación Filosofía



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

00641

ORDENANZA N° .....

Clásica, Filosofía Antigua. Se estima un plazo de 2 años para el cursado y aprobación de la especialización.

### **Formación Filosófica para la Licenciatura**

1. Lógica Informal
2. Introducción a la Problemática Filosófica
3. Introducción al Conocimiento Científico
4. Lógica
5. Filosofía Antigua
6. Historia de la Ciencia
7. Gnoseología
8. Filosofía Medieval
9. Filosofía Social y Política
10. Metafísica
11. Filosofía Moderna
12. Ética
13. Filosofía Contemporánea
14. Epistemología
15. Antropología Filosófica
16. Pensamiento Argentino y Latinoamericano
17. Optativa\*
18. Optativa\*

(\*) las opciones se deberán realizar entre asignaturas de la carreras de la Universidad Nacional del Comahue u otras Universidades, previo acuerdo con la Comisión de Carrera.

Se sugieren las siguientes:

- ◆ Introducción a la Geografía
- ◆ Historia Social Moderna y Contemporánea
- ◆ Antropología Cultural.
- ◆ Teorías Contemporáneas de la Educación.
- ◆ Historia Económica y Social Argentina.
- ◆ Lingüística
- ◆ Historia Social del Arte.
- ◆ Introducción a las Ciencias Sociales.
- ◆ Introducción a la Historia.

### **Especialización**

**Orientación: Lógica y Epistemología**

- ◆ Lógica II
- ◆ Filosofía de la Tecnología



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

00641

ORDENANZA N° .....

- ◆ Epistemología de las Ciencias Naturales
- ◆ Epistemología de las Ciencias Sociales
- ◆ Filosofía del Lenguaje
- ◆ Optativa (#)
- ◆ Optativa (#)
- ◆ Tres seminarios.

**Orientación: Filosofía Práctica**

- ◆ Filosofía de la Acción
- ◆ Filosofía del Derecho
- ◆ Filosofía de la Historia
- ◆ Bioética
- ◆ Estética
- ◆ Optativa (#)
- ◆ Optativa (#)
- ◆ Tres seminarios

**Orientación: Filosofía Clásica**

- ◆ Problemas de la Filosofía Antigua
- ◆ Historia Antigua
- ◆ Lengua y Literatura Griega I
- ◆ Lengua y Literatura Griega II
- ◆ Taller de traducción e interpretación de textos antiguos
- ◆ Optativa (#)
- ◆ Optativa (#)
- ◆ Tres seminarios

(#) las opciones se deberán realizar entre asignaturas de las carreras de la Universidad Nacional del Comahue u otras Universidades, previo acuerdo con la Comisión de Carrera.

Se sugieren las siguientes optativas por cada orientación:

**Orientación Lógica y Epistemología**

- ◆ Fundamentos de la Matemática
- ◆ Introducción a la Física
- ◆ Fundamentos de Química
- ◆ Introducción a la Informática
- ◆ Inteligencia Artificial



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° ..... 00641

- ◆ Lingüística Computacional
- ◆ Astronomía General

**Orientación Filosofía Práctica**

- ◆ Historia de las ideas política, económicas y sociales
- ◆ Teoría de la Historia
- ◆ Estado y Sociedad
- ◆ Teoría General del Derecho
- ◆ Teorías Políticas y Económicas
- ◆ Sociología
- ◆ Antropología Cultural

**Orientación Filosofía Clásica**

- ◆ Culturas Antiguas
- ◆ Estética
- ◆ Literatura Latina
- ◆ Literatura Griega Antigua
- ◆ Lengua y Literatura Latina I
- ◆ Lengua y Literatura Latina II
- ◆ Lengua y Literatura Griega III

**Plan de Asignaturas por Año**

**Primer Año**

**Primer Cuatrimestre**

- |   | Horas semana |
|---|--------------|
| ◆ Lógica Informal                           | 6            |
| ◆ Introducción a la Problemática Filosófica | 6            |
| ◆ Introducción al Conocimiento Científico   | 6            |

Total hs. cuatr. 288

**Segundo cuatrimestre**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| ◆ Lógica                 | 6 |
| ◆ Filosofía Antigua      | 7 |
| ◆ Historia de la Ciencia | 6 |

Total hs. cuatr. 304

. Total Hs año.	592
-----------------	-----





Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° ..... 00641

### Segundo Año

#### Primer cuatrimestre

	Horas semana
◆ Gnoseología	6
◆ Filosofía Medieval	7
◆ Filosofía Social y Política	6
Total hs. cuatr.	304

#### Segundo cuatrimestre.

◆ Metafísica	6
◆ Filosofía Moderna	7
◆ Optativa	6
Total hs. cuatr.	304

. Total Hs año.	608
-----------------	-----

### Tercer año

#### Primer cuatrimestre

	Horas semana
◆ Ética	6
◆ Filosofía Contemporánea	7
◆ Epistemología	6
Total hs. cuatr.	304

#### Segundo Cuatrimestre

◆ Antropología Filosófica	6
◆ Pensamiento Argentino y Latinoamericano	6
◆ Optativa	6
Total hs. cuatr.	288

. Total Hs año.	592
-----------------	-----

### Cuarto año

A modo de sugerencia se presenta el siguiente ordenamiento anual:

#### Primer cuatrimestre

	Hora semana
◆ Asignatura de la orientación	6
◆ Asignatura de la orientación	6
◆ Asignatura de la orientación	6
Total hs. cuatr.	288

*g*

*MM*



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

00641

ORDENANZA N° .....

Segundo cuatrimestre

- ◆ Asignatura de la orientación 6
- ◆ Asignatura de la orientación 6
- ◆ Optativa 6

Total hs. cuatr. 288

Total Hs año.	576
---------------	-----

**Quinto año**

Horas semanas

Primer cuatrimestre

- ◆ Optativa 6
- ◆ Seminario de la orientación -----

Total hs. cuatr. -----

Segundo cuatrimestre

- ◆ Seminario de la orientación -----
- ◆ Seminario de la orientación -----

Total hs. cuatr. -----

Total horas año	456
-----------------	-----

**NOTAS:**

Los seminarios tendrán una duración entre 60 y 120 horas cuatrimestrales.

Tesis de la Licenciatura. Se ajustará a los requerimientos que la Fac. de Humanidades de la U.N.C., establezca en el reglamento de tesis vigente.

Para la obtención del título, el alumno deberá cumplir con el requisito de aprobación de un idioma extranjero anual: Inglés, Francés o Alemán.

**Licenciatura:**

- Carga horaria estimada para el cursado de asignaturas de formación filosófica 1792 hs.
- Carga horaria para el cursado de asignaturas de la especialización 1032 hs.
- Carga horaria estimada para el Idioma extranjero 192 hs.
- Estimación horaria para la realización de la Tesis de la Licenciatura 480 hs.

Total de hs. Licenciatura: 3496 hs.
-------------------------------------

*g*

*MM*



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° ..... 00641 .....

## **Caracterización de las asignaturas pertenecientes a la formación filosófica**

### **Lógica Informal**

Se ofrecerá una metodología crítica para la evaluación de los argumentos. La noción de argumento se concibe como diálogo razonado; se trata del análisis de ejemplos contextualizados en ámbitos de controversia real -política, científica y filosófica-. Se ofrecerán recursos conceptuales dirigidos a lograr competencia en el reconocimiento y evaluación de distintos tipos de argumentación.

### **Introducción a la Problemática Filosófica**

Se elucidarán los principales rasgos de la discusión filosófica; se reconocerán los problemas centrales de la filosofía y su carácter polémico y permanente. Se confrontarán posturas asumidas por las distintas tradiciones filosóficas en torno a algún problema.

### **Introducción al Conocimiento Científico**

Se realizará una introducción al conocimiento de las bases teóricas de la concepción actual de la ciencia, introduciendo recursos terminológicos y metodológicos para el análisis de sus problemas; se mencionarán las discusiones vigentes acerca del status epistemológico de las distintas ciencias.

### **Lógica**

Se iniciará el estudio de la lógica elemental comenzando con los primeros niveles de la lógica clásica. Se pretenderá lograr un buen manejo de las estrategias de la deducción, así como la comprensión de los principios que las sustentan. En lo que se refiere a la aplicación de estos recursos a fragmentos del lenguaje natural o del lenguaje científico, se analizarán cuestiones involucradas en aspectos característicos de tales lenguajes.

### **Filosofía Antigua**

Se estudiarán las principales corrientes filosóficas antiguas. Se analizarán sus principales problemas a partir de la lectura y comentario de fuentes autorizadas.

### **Historia de la Ciencia**

Se pretende ofrecer un mapeo de las polémicas y controversias contemporáneas en torno a la Historiografía y los contrastes entre distintas tradiciones de investigación en Historia de la Ciencia, además de los programas alternativos y desarrollos recientes.

### **Gnoseología**

Se tematizará los interrogantes básicos respecto del conocimiento; se estudiarán las polémicas clásicas y su vigencia actual.

### **Filosofía Medieval**

Se estudiarán los problemas que ocuparon a los filósofos en los principales movimientos de la Edad Media, sus figuras más representativas y los argumentos que aportaron en relación con el esclarecimiento de los vínculos entre fe y razón.



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

00641

ORDENANZA N° .....

### **Filosofía Social y Política**

Se planteará como objetivo el conocimiento, análisis y evaluación crítica del acontecer social y político, tomando como categorías de análisis las nociones de sujeto social e institución social, entre otras.

### **Metafísica**

Se analizarán doctrinas filosóficas centradas en el desarrollo explícito de posiciones metafísicas. Se estudiarán polémicas entre autores así como objeciones a la posibilidad misma de la metafísica.

### **Filosofía Moderna**

Se analizarán las distintas problemáticas reconocidas como propias de la Filosofía Moderna mediante el estudio de las polémicas surgidas entre los autores más relevantes de este período .

### **Etica**

Se estudiarán las distintas concepciones relativas a la Etica y se analizarán los problemas derivados de éstas. Se indagarán críticamente las implicancias éticas de toda praxis humana, estableciendo articulaciones entre las nociones de libertad, racionalidad y responsabilidad, entre otras.

### **Filosofía Contemporánea**

Se estudiarán las principales corrientes del pensamiento contemporáneo teniendo en cuenta sus antecedentes. Se determinarán los ejes de las polémicas filosóficas actuales considerando en especial el rol del lenguaje.

### **Epistemología**

Se desarrollará el estudio de las condiciones de producción y de validación del conocimiento científico explicitando los criterios por los cuales se lo justifica o invalida, como así también las circunstancias históricas, psicológicas y sociológicas que llevan a su obtención.

### **Antropología Filosófica**

Se tematizarán distintas concepciones filosóficas acerca del hombre. Se mostrará la vigencia de la pregunta antropológica y las dificultades que se derivan de todo intento de clausurar el cuestionamiento acerca del hombre.

### **Pensamiento Argentino y Latinoamericano**

Se analizará el panorama de los desarrollos más destacados del pensamiento argentino y latinoamericano. Se tematizará la posibilidad de la existencia de una filosofía latinoamericana y se indagarán las posibles categorías de análisis para el tratamiento de tal problemática.



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

00641

ORDENANZA N° .....

**Plan de Correlatividades Licenciatura en Filosofía**

Asignatura o Seminarios	Requisito para Cursar Cursada	Requisito para Rendir Rendida
Lógica Informal.	-----	-----
Intr. a la Problemática Filosófica	-----	-----
Intr. al Conocimiento Científico		
Lógica	Lógica Informal.	Lógica Informal.
Filosofía Antigua.	Intr. a la Problemática Filosófica	Intr. a la Problemática Filosófica
Historia de la Ciencia	Intr. al Conoc. Científico	Intr. al Conoc. Científico
Gnoseología	Lógica Informal. Intr. a la Problemática Filosófica Intr. al Conoc. Científico	Lógica Informal. Intr. a la Problemática Filosófica Intr. al Conoc. Científico
Filosofía Medieval	Filosofía Antigua	Filosofía Antigua
Filosofía Social y Política	Lógica Informal. Intr. a la Problemática Filosófica Intr. al Conoc. Científico	Lógica Informal. Intr. a la Problemática Filosófica Intr. al Conoc. Científico
Metafísica	Gnoseología	Gnoseología
Filosofía Moderna	Filosofía Medieval	Filosofía Medieval
Ética	Metafísica Filosofía Moderna	Metafísica Filosofía Moderna
Filosofía Contemporánea	Filosofía Moderna	Filosofía Moderna
Epistemología	Lógica Gnoseología Historia de la Ciencia	Lógica Gnoseología Historia de la Ciencia
Antropología Filosófica	Metafísica Filosofía Moderna	Metafísica Filosofía Moderna
Pensamiento Argentino y Latinoamericano	Filosofía Contemporánea Filosofía Social y Política	Filosofía Contemporánea Filosofía Social y Política

**Especialización**

**Orientación: Filosofía Clásica**

Lengua y Literatura Griega II	Lengua y Literatura Griega I	Lengua y Literatura Griega I
Taller de traducción e interpretación de textos antiguos	Lengua y Literatura Griega II	Lengua y Literatura Griega II

**Observaciones:** Para las orientaciones Lógica y Epistemología y Filosofía Práctica no se estipula correlatividades entre las asignaturas que conforman cada orientación.

*g*

*M*



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

00641

ORDENANZA N° .....

## **Caracterización de las asignaturas pertenecientes a la formación docente**

### **Psicología I y Psicología II**

#### **Didáctica General**

El campo disciplinar de la Didáctica.

Los componentes de la situación didáctica: docente-contenido-alumno, y sus interrelaciones.

La profesión docente. Los elementos de la Didáctica. La transposición. El Curriculum. La Planificación.

#### **Educación, Política y Sociedad**

El aula, la institución escolar y el sistema educativo: caracterización y principales problemas.

La escuela como espacio social y el trabajo docente como práctica social.

Los contextos histórico-sociales y su relación con los proyectos políticos-educativos.

Paradigmas dominantes y críticos.

Educación, Sociedad y Estado: conceptualización, relaciones.

Hegemonía y contra hegemonía: propuesta alternativas.

#### **Filosofía de la Educación**

Ciencia, Filosofía y Educación: conceptualizaciones, relaciones y límites.

Filosofía de la Educación: la discusión epistemológica, crisis y perspectivas.

Los fines de la educación como problema filosófico y las distintas posturas: inmanentismo, trascendentalismo, esencialismo y existencialismo.

Ética, valores y educación.

Razón y educación: el Proyecto de la Modernidad, La filosofía kantiana y el positivismo.

Corrientes filosóficas y la crítica a la educación como formación de la conciencia: marxismo, pragmatismo, existencialismo. Los aportes de la escuela de Frankfurt. El discurso filosófico latinoamericano sobre la educación.

La filosofía sobre la educación en el debate cultural Modernidad-Posmodernidad-problemática de la racionalidad y los valores.

#### **Didáctica Especial y Residencia**

Planeamiento y programación de la enseñanza de la Filosofía. La investigación como recurso didáctico;

Evaluación del proceso de enseñanza y de aprendizaje;

Los alumnos realizarán la Residencia en una escuela secundaria de la zona.

Este período comprende instancia de: observación, indagación, elaboración de una propuesta de intervención en el aula e implementación de clases de un curso determinado. Elaboración de trabajos coordinados con jefes de áreas y/o asesores pedagógicos.