
Asentamiento Universitario Zapala

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/Z001

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

DISEÑO, DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE PLANTA PILOTO TOPOGRÁFICA PARA INVESTIGACIÓN Y CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO TOPOGRÁFICO EXPERTO

DIRECTOR: ELIZONDO, Angel Eduardo

CODIRECTOR: ORTIZ, Gustavo Federico

UNIDAD EJECUTORA: Asentamiento Universitario Zapala - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Desarrollar e implementar un prototipo de levantamiento planialtimétrico en el Campus del Asentamiento Universitario Zapala, que servirá como referencia posible de todas las obras civiles (públicas o privadas) que se desarrollen en la Región. Se generará en él, a partir de la investigación y desarrollo, conocimiento experto con rigurosidad académica demandado por profesionales y empresas.

Asimismo, realizar la medición rigurosa de los parámetros del sistema de apoyo elegido, aplicar distintos métodos fotogramétricos para realizar la densificación de puntos y permitir la comparación relativa de los mismos.

De igual forma, realizar el estudio y análisis geológico de la zona seleccionada que permitirá llevar a cabo los ajustes necesarios al modelo tridimensional construido y proveer de información de importancia al desarrollo urbanístico de la localidad de Zapala.

En definitiva, desarrollar técnicas topográficas con rigurosidad académica, plausibles de ser replicadas en los lugares donde sea requerida para dar garantía y respaldo a las obras civiles futuras.

PALABRAS CLAVES: modelo levantamiento planialtimétrico * conocimiento topográfico experto * prototipo planta topográfica * aerotriangulación * mapeo geológico.

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: CABRERA, Sofia Jael; FLORENTIN, Mauro Gabriel; MAYDANA, Javier Emanuel; PIZZICHINI, Claudia María; TIZNAO, Paula Gimena; TRONCOSO, Daiana Malen;

Centro Regional Universitario Bariloche

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B230

PERÍODO: 01/01/2019 - 31/12/2023

LAS PRÁCTICAS CORPORALES CULTURALES DESDE UNA MULTIPERSPECTIVA: EDUCACIÓN FÍSICA Y ENSEÑANZA

DIRECTORA: PIANI, Miriam Monica

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La Educación Física no es ajena a los procesos sociopolíticos, entre ellos los procesos de reproducción social, de mundialización de culturas, de análisis y debates académicos sobre cuerpo-sociedad en el marco de las Ciencias Sociales, entre otros, esto, sumado a la divulgación de diversas prácticas corporales, nos interpela en relación a lo que enseñamos, porqué y para qué lo enseñamos, y cómo enseñamos, ya que nada de esto es ingenuo.

A partir de la cartografía descripta, esta investigación se propone indagar en los espacios de educación no formal donde estas prácticas se llevan a cabo, con el fin de construir conocimiento en relación a los saberes, filosofías y enseñanzas que circulan en estos espacios, como potenciales saberes y sentidos para la educación física, en dialéctica con la referencia conceptual expresada y con marco legal contenido por los NAP (ley 26206). Si bien el eje de la indagación se centra en procesos didácticos pedagógicos, al construir nuestro objeto desde una multi-perspectiva (enfoque socio-antropológico y biológico-cognitivo), avanzaremos en comprensiones que nos permitan ingresar en la trama de significados, como por ejemplo las concepciones de sujeto, cuerpo y sociedad implicadas en ellas, visibilizada en las formas de enseñanza, las interacciones, etc. Nuestro último objetivo es recuperar pistas pedagógicas para la enseñanza en la diversidad y categorías que sirvan de herramientas para llevar estas prácticas corporales a la escuela, sin subsumir a la lógica hegemónica, sus sentidos; sino al contrario.

PALABRAS CLAVES: prácticas corporales culturales* decolonialidad crítica* enseñanzas* saberes* didacticas*

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: CAROSIO, María Cristina; CURRUHUINCA, Guillermo Neyen; CUTILLO, Verónica Laura; DANESI, Mariana Amalia; DUKUEN, Juan Pablo; FERNANDEZ ALBOR, Romina; GARCIA CASAVILLA, Ignacio Gabriel; GROHAR, Matias; HUENUPI, Angel Lautaro; MARTINEZ, Tomas; MENDEZ, Nadia Evelin; PERALTA, Cynthia; SANCHEZ LAMAS, Rocio; SCHULTE, Rosario Maria;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B232

PERÍODO: 30/04/2019 - 03/05/2023

UMBRALES DE VULNERABILIDAD DE PAISAJES NORPATAGÓNICOS FRENTE A ALTERACIONES DEL RÉGIMEN DE FUEGO INDUCIDOS POR CAMBIO CLIMÁTICO, INVASIÓN Y CAMBIO DE USO DE LA TIERRA

DIRECTOR: KITZBERGER, Thomas

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: .

PALABRAS CLAVES: .

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BARBERÁ, Ivan; GOWDA, Juan; LANDESMANN, Jennifer B; MORALES, Juan Manuel; PARITSIS, Juan; TRIBELLI, Florencia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B233

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

APLICACIÓN DE UN MODELO PREDICTIVO SENCILLO PARA DETERMINAR LA CALIDAD Y DISPONIBILIDAD DE HÁBITATS PARA LAS ESPECIES DE PECES PRESENTES EN LA CUENCA DEL RÍO LIMAY SUPERIOR

DIRECTOR: MACCHI, Patricio Jorge

CODIRECTOR: ALONSO, Marcelo Fabian

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El curso superior del río Limay es un ecosistema complejo, con múltiples usuarios y, por ende, con diferentes intereses de uso y conservación. A lo largo de sus 60 km de extensión hay desarrollos urbanos y forestales, además de estancias en las que se desarrollan actividades agrícolas ganaderas y operadores turísticos de distinto tipo. En el río existen dos imperativos de manejo. Uno vinculado a los objetivos y mandatos de conservación del Parque Nacional Nahuel Huapi y otro, el de las Provincias y Municipios, vinculado al desarrollo económico en relación al turismo de pesca recreativa. Esto implica balancear las demandas de los distintos tipos de usuarios con las limitaciones de índole ambiental y biológica que controlan a las poblaciones de peces. Para hacer frente a estos imperativos y los cambios ambientales que puedan producirse en el futuro, el presente proyecto propone desarrollar modelos que vinculen la calidad de los hábitats disponibles con la distribución, abundancia y estado de condición de las especies de peces. Esta información se relaciona de manera directa con la productividad actual o potencial del río en términos de ictiofauna, que se define como capacidad de carga. Esta capacidad de carga podrá estudiarse entonces a diferentes escalas espaciales y temporales.

PALABRAS CLAVES: río limay*peces nativos* salmónidos*usos*calidad habitat*cambios ambientales*

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ALVEAR, Pablo Andres; FERNÁNDEZ, Valeria; LALLAMENT, Mailen; LIPPOLT, Gustavo Enrique; RECHENCQ, Magali; RONCORONI, Lucia; SOSNOVSKY, Alejandro; VIGLIANO, Pablo Horacio; ZATTARA, Eduardo Enrique;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B234

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

CONSERVACIÓN Y MANEJO DE REPTILES AMENAZADOS DE PATAGONIA: EFECTOS DEL ESTRÉS SOBRE LA FISIOLOGÍA INMUNOLÓGICA Y REPRODUCTIVA

DIRECTORA: BORETTO, Jorgelina Mariela

CODIRECTORA: IBARGÜENGOYTIA, Nora Ruth

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El estudio de los efectos de estresores ambientales y antrópicos en la fisiología reproductiva y el sistema inmune permitirá establecer criterios para mitigar el impacto, por ejemplo, del incremento de áreas urbanizadas sobre las poblaciones de reptiles silvestres. Este proyecto integra diferentes líneas de investigación en biología reproductiva, inmunología, y efectos del estrés en la historia de vida de vertebrados ectotermos, que se realizan en el grupo de Ecofisiología e historia de vida de Reptiles de Patagonia de la UNCO. Estudiaremos los efectos del estrés causado por la captura, vida en cautiverio o modificaciones repentinas del ambiente biótico y abiótico en la dinámica de las hormonas esteroideas y su implicancia en los ciclos reproductivos, en las concentraciones de glucocorticoides, y el sistema inmune. Por otra parte, se estudiarán los efectos del estrés crónico como el causado por el avance de zonas urbanizadas y el creciente turismo en Patagonia. Se utilizarán como modelo de estudio las especies *Liolaemus pictus*, lagarto emblemático de los bosques andino patagónicos, *Liolaemus kingii* y la tortuga *Chelonoidis chilensis* que habitan la estepa sometidos a incendios frecuentes, ganadería y mascotismo. También se trabajará con especies del género *Phymaturus*, lagartos que presentan microendemismos en Patagonia y estado vulnerable de conservación. Determinaremos los ciclos anuales del estrógeno, progesterona, y corticosterona en hembras y de testosterona y corticosterona en machos; el índice de condición corporal; el estado reproductivo mediante métodos no letales (palpación abdominal ventral y/o diagnóstico ecográfico y extracción de sangre); y el estado inmunológico (hematocrito, perfil leucocitario en frotis, PHA y capacidad bacteriológica del suero).

PALABRAS CLAVES: estrés*inmunología*reproducción*lagartijas*tortugas

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: CABEZAS CARTES, Facundo; DURAN, Fernando; FERNÁNDEZ, Jimena; KUBISCH, Erika; LASPIUR, Alejandro; MEDINA, Marlin;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B235

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

ESPECIACIÓN ECOLÓGICA: UN PROCESO DINÁMICO DE DIVERGENCIA ADAPTATIVA

DIRECTORA: PREMOLI, Andrea Cecilia

CODIRECTORA: MATHIASSEN, Paula

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Procesos evolutivos que afectan la diferenciación genética y el aislamiento reproductivo de las poblaciones generan divergencia. Por otro lado, se reconoce la influencia de factores ecológicos promoviendo la diferenciación ecológica entre las poblaciones aún encontrándose en simpatria permitiendo la coexistencia. Si bien en estudios de divergencia y de especiación, se le ha dado históricamente mayor importancia a los factores evolutivos, esto se ha modificado recientemente y, en este proyecto, buscamos aportar a la discusión sobre el rol de factores ecológicos generando divergencia. En particular este proyecto busca analizar en poblaciones simpátricas/parapátricas y alopátricas de especies que habitan distintos tipos de ambientes (bosque templado y monte) la contribución de distintos factores que afectan procesos dinámicos de divergencia entre linajes en los que la hibridación y poliploidización mediadas por selección natural juegan un rol fundamental y que pueden afectar la especiación ecológica.

PALABRAS CLAVES: citogenética*contenido de adn*divergencia*especiación ecológica*genotipado por secuenciación*secuencias de adn

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: CASTELLO, Lucía Virginia; DIAZ, Dayana Giselle; FASANELLA, Mariana; JURI, Gabriela; QUIROGA, Maria Paula; RIPA, Ramiro Ruben; SOUTO, Cintia Paola; TADEY, Mariana;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B236

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

ANÁLISIS DE LOS IMPACTOS LOCALES Y GLOBALES EN AMBIENTES ACUÁTICOS ANDINO-PATAGÓNICOS

DIRECTORA: MODENUTTI, Beatriz Estela

CODIRECTORA: BASTIDAS NAVARRO, Marcela Alejandra

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El objetivo de este proyecto es analizar cómo se afectan los distintos componentes de la trama trófica de ambientes acuáticos andino-patagónicos por el impacto de variables ambientales locales (concentración de nutrientes, materia orgánica, cambios en el paisaje, etc.) y globales (incremento de temperatura, radiación ultravioleta, derretimiento de glaciares, etc.). Los ecosistemas acuáticos resultan ser muy sensibles a diferentes tipos de estrés ambiental y, por ello, son considerados centinelas de cambios ambientales. Las relaciones tróficas se afectan por efecto directo de las actividades humanas entre las que se incluyen a la introducción de especies exóticas, a la alteración del ingreso de nutrientes, al incremento de materia orgánica disuelta como consecuencia de alteraciones en las cuencas y cambios en el paisaje, etc. La Patagonia está sujeta además a profundos cambios a nivel global incluyendo el derretimiento de casquetes glaciares continentales que afecta a las tramas tróficas acuáticas de los ambientes aguas abajo. En este proyecto se aplicarán y combinarán diferentes metodologías de trabajo incluyendo relevamiento en el campo y experimentación tanto en el campo como en el laboratorio. A partir de la información obtenida en el campo, y de diferentes variables, se desarrollarán en laboratorio una serie de experimentos para estimar algunas variables (consumo de carbono, respiración, actividad enzimática, etc.). Se espera determinar cómo los cambios globales y locales impactarán en diferentes compartimentos de la trama trófica, modificando la distribución de las especies y su resultante final en las interacciones ecológicas.

PALABRAS CLAVES: limnología * ambientes acuáticos andino-patagónicos * trama trófica * materia orgánica* estrés ambiental.

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BALSEIRO, Esteban Gabriel; CUASSOLO, Florencia; DIAZ VILLANUEVA, Verónica; IGLESIAS LOUIS, Agustina; LASPOUMADERES, Cecilia; MADASCHI, Candela; MARTYNIUK, Nicolás; SCHENONE, Luca; SOUZA, Maria Sol; TROCHINE, Carolina; VEGA, Evelyn Nathalie;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B237

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

EVALUACIÓN DE LOS IMPACTOS DEL CAMBIO GLOBAL SOBRE LOS ECOSISTEMAS ACUÁTICOS Y SUS ORGANISMOS EN LOS GRADIENTES AMBIENTALES DE PATAGONIA NORTE

DIRECTORA: REISSIG, Mariana

CODIRECTORA: QUEIMALIÑOS, Claudia Patricia

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Las actividades antrópicas han acelerado las oscilaciones naturales del clima afectando la dinámica y función de los ecosistemas globales y su biodiversidad. Los pronósticos de cambio climático para el NO patagónico anticipan el incremento sostenido de las temperaturas y una caída en las precipitaciones, tendencias que actualmente se reflejan en cambios hidroclimáticos severos que afectan los flujos, los niveles de agua y la dinámica biogeoquímica y comunitaria de los ambientes acuáticos. Estos cambios sostenidos en el tiempo reducirían la conectividad hídrica entre el medio terrestre y los sistemas acuáticos disminuyendo la transferencia de agua, C y nutrientes con consecuencias sobre estructura y función de las comunidades acuáticas. Este proyecto propone analizar los efectos del incremento de la temperatura y las fluctuaciones en las precipitaciones sobre sistemas acuáticos norpatagónicos localizados en un gradiente bioclimático O-E. A nivel ecosistémico se propone abordar el análisis del transporte de materiales dentro de las cuencas, focalizando en la materia orgánica disuelta (MOD) y los nutrientes en cuerpos de agua, superponiendo a la urbanización como variable estresora. Se propone analizar la interacción entre los cambios del clima y la presencia de especies invasoras cuya dispersión impacta el funcionamiento de los ecosistemas acuáticos y sus comunidades nativas. A nivel de los organismos representativos y/o emblemáticos de las tramas tróficas acuáticas nativas, se propone estudiar sus respuestas frente a estresores climáticos, focalizando en la temperatura que regula su actividad y fenología afectando las interacciones intracomunitarias.

PALABRAS CLAVES: gradiente climático natural*cambio global*sistemas acuáticos norpatagónicos* especies invasoras*urbanización*materia orgánica*teledetección

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ABRAHAM, María Soledad; ALBARIÑO, Ricardo Javier; AMEZCUA VARGAS, Margarita De Montserrat; AÑON SUAREZ, Diego Alejandro; BARRIGA, Juan Pablo; BATTINI, Miguel Angel; BONINO, Marcelo F; CASILLO, Martin; COVIAGA, Corina; CRUZ, Felix; CUSMINSKY, Gabriela Catalina; DE STEFANO, Lucía Gabriela; DIEGUEZ, María Del Carmen; DOHLE, Sharon Allen; FERNÁNDEZ, Zaida; FRANCO, Anahí Mailén; GARCÍA, Daniel; GARCÍA, Patricia E; GEREÁ, Marina; GIANELLO, Daniela; GUARDAMAGNI, Ana Laura; JARA, Fabian G; MANSILLA FERRO, Carolina; MILANO, Daniela; MORENO AZOCAR, Débora Lina; PEREZ, Alejandra Patricia; PEREZ, Gonzalo Luis; PEROTTI, María Gabriela; PUETA, Mariana; RAMOS, Lorena Y; REGGI, Pablo Ezequiel; SÁNCHEZ VALDIVIA, María Ayelén; SOTO CÁRDENAS, Carolina; SOTOMAYOR, Estefanía; WITTNER FERNÁNDEZ, Daniel Nicolás; ZALAZAR, Laura Patricia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B238

PERÍODO: 01/01/2021 - 31/12/2024

ANÁLISIS DE TRABAJO DOCENTE: APROXIMACIONES, A TRAVÉS DE LAS CONSIGNAS, AL TRABAJO EFECTIVO DESARROLLADO EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS

DIRECTORA: GOICOECHEA, Maria Victoria

CODIRECTORA: BRESSAN, Juana

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El objetivo es analizar el trabajo docente en el marco de varias carreras, particularmente en Enfermería y en los profesorados, que se dictan en el Centro Regional Universitario Bariloche, sede de la Universidad Nacional del Comahue. Para ello se observarán clases y, a través del análisis de las consignas y sus efectos, se estudiará, por un lado, la práctica docente y, por otro, el desempeño de las y los estudiantes. El propósito inicial es la observación de las clases presenciales y, por supuesto, analizar la presencia o no de propuestas de aula extendida en la modalidad virtual que la Plataforma de Educación a Distancia de la Universidad Nacional del Comahue PEDCO hace posible. Si la situación que nos obliga al aislamiento, social, preventivo y obligatorio (ASPO) continuara, se estudiaría, únicamente, las clases remotas. Se ha diseñado una investigación de corte cualitativo y se articularán varios enfoques metodológicos (Análisis de trabajo docente y Análisis de las consignas de tareas) probados en el campo de la educación. Todo ello con el fin de obtener datos con los que contribuir al conocimiento acerca de la formación en la universidad pública.

PALABRAS CLAVES: nivel universitario, trabajo efectivo, consignas de tareas, clases presenciales, clases remotas

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: BAGAGLIO, Maria Alejandra; FORGIONE, Julia Andrea; RODRIGUEZ, Mariana Julia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B239

PERÍODO: 01/01/2021 - 31/12/2024

PLASTICIDAD EN EL CIRCUITO CIRCADIANO MEDIADA POR EL ESTADO REPRODUCTIVO EN HEMBRAS DE DROSOPHILA MELANOGASTER

DIRECTORA: FRANCO, Diana

CODIRECTOR: RISAU GUSMAN, Sebastian Luis

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El control de la actividad rítmica está gobernado por un conjunto de neuronas “relojeras” organizadas en circuitos neuronales. Estos circuitos no son estáticos, sino que son susceptibles a ser modulados por diferentes condiciones ambientales. En este proyecto, proponemos estudiar la plasticidad de los circuitos relojeros relacionados con el estado reproductivo de las hembras de *Drosophila melanogaster*. Resultados preliminares de nuestro laboratorio muestran que las hembras apareadas pierden la capacidad de anticipar la transición noche-día, mientras que los machos y hembras vírgenes conservan esta capacidad. Los relojes circadianos imparten información temporal a diferentes circuitos neuronales que controlan actividades rítmicas, como por ejemplo los ciclos de actividad-reposo y la oviposición. En este trabajo nos proponemos explorar la hipótesis de que el apareamiento modifica la función del circuito relojero y por lo tanto, altera la organización temporal de los ciclos de actividad-reposo y la oviposición. El Objetivo General de este proyecto es identificar el circuito neuronal que lleva la información del estado reproductivo a las neuronas relojeras del oscilador central para modificar la organización temporal de la actividad locomotora y la oviposición. Poder comprender las bases celulares y circuitales de cómo la información del estado reproductivo puede modificar el funcionamiento del reloj circadiano y en consecuencia alterar la fisiología de la hembra, resulta de gran interés tanto para el campo de la cronobiología como el de la etología.

PALABRAS CLAVES: apareamiento **drosophila melanogaster* *ritmos circadianos

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BREIDE, Maria Trinidad; PEREZ, Ezequiel; RIVAS, Sabrina; ZATTARA, Eduardo Enrique;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B240

PERÍODO: 01/01/2021 - 31/12/2024

COMPORTAMIENTO MICORRÍCICO Y SU RELACIÓN CON EL CRECIMIENTO DE SALICÁCEAS DE PATAGONIA NORTE

DIRECTORA: FERNANDEZ, Natalia Veronica

CODIRECTORA: STECCONI, Marina

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En la familia Salicaceae se encuentran los sauces (Salix) y álamos (Populus), especies de relevancia socio-económica ya que se utilizan en la foresto-industria y en la producción frutihortícola, ambas de relevancia local y regional. En Patagonia existen diversas especies de salicáceas introducidas, siendo el sauce criollo (*S. humboldtiana*) la única salicácea nativa. Las poblaciones de esta especie nativa están gravemente amenazadas debido a la modificación de su hábitat, la invasión por sauces exóticos y su aprovechamiento maderero.

Las salicáceas son de las pocas especies vegetales que poseen dos tipos de micorrizas: micorrizas arbusculares y ectomicorrizas, siendo la interacción entre ellas y su hospedador muy poco estudiada. Las micorrizas son asociaciones simbióticas que incrementan la aptitud vegetal y su capacidad de establecerse y prosperar en ambiente diversos, afectando incluso los procesos de invasiones biológicas. Existen otros microorganismos del suelo que también pueden actuar como promotores del crecimiento y la micorrización. Por ello, estos microorganismos han sido utilizados para el cultivo en vivero como alternativa sustentable e innovadora para incrementar el éxito de la producción forestal y del establecimiento a campo.

Existe escasa información sobre las micorrizas en salicáceas de Patagonia y menos aún sobre su relación con el crecimiento de estas plantas. En este proyecto se propone estudiar el comportamiento micorrícico y el crecimiento de diferentes salicáceas, nativa y exóticas, en ambientes naturales y productivos de Patagonia norte. El conocimiento generado podrá utilizarse para diseñar alternativas novedosas de producción de estas especies forestales, tanto destinada a foresto-industria como a la restauración de ambientes nativos.

PALABRAS CLAVES: salix*populus*desarrollo y arquitectura vegetal*micorrizas arbusculares*ectomicorrizas*bioecología*inoculantes microbianos*cultivo y producción

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS

INTEGRANTES: BOENEL, Micaela; FIORONI, Facundo; FONTENLA, Sonia; GALLO, Leonardo; GROSFELD, Javier Edgardo; LÓPEZ ALANIZ, Nelda Piren; MESTRE, Maria Cecilia; PUGA PENSADO, Jorge Roberto; PUNTIERI, Javier Guido; REYES, Santiago; SALGADO, Mariana; SEVERINO, Maria Elena; TORRES, Cristian Daniel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B241

PERÍODO: 22/05/2020 - 22/05/2023

¿SEGREGAN LAS PLANTAS SU LÍNEA GERMINAL? PATRONES, CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA DIVERSIDAD GENÉTICA INTRAINDIVIDUAL

DIRECTOR: AIZEN, Marcelo Adrian

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Que las plantas segreguen su línea germinal de modo temprano o tardío tiene consecuencias importantes. Una segregación tardía implica: 1) la presencia potencial de variabilidad genética intraindividual (o mosaicismo genético), 2) gametas con una carga mutacional por acumulación de mutaciones somáticas que se incrementa con la edad, y 3) que individuos más viejos hacen una contribución proporcionalmente mayor a la variación genética en una población.

PALABRAS CLAVES: biodiversidad * ecología * genética * evolución

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ARBETMAN, Marina Paula; CHACOFF, Natacha; CHALCOFF, Vanina Ruth; GLEISER, Gabriela Laura; LEME DA CUNHA, Nicolay; MORALES, Carolina; SAEZ, Agustín; STRELIN, Marina; ZATTARA, Eduardo Enrique;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B243

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

BIODIVERSIDAD, BIOLOGÍA E INTERACCIONES ECOLÓGICAS Y ANTRÓPICAS DE ARTRÓPODOS Y VERTEBRADOS NATIVOS Y EXÓTICOS EN EL NO DE PATAGONIA

DIRECTOR: KUN, Marcelo Eduardo

CODIRECTORA: GALENDE, Gladys Ines

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto contribuye al conocimiento básico y aplicado de la diversidad animal y su importancia en los servicios ecosistémicos cuyo beneficio es proveer a los hombre y mujeres, bienes y servicios económicos, culturales y recreativos. El estudio de las especies zoológicas, su biología, las interacciones ecológicas entre animales y plantas exóticas y nativas, como así también aquellas especies de importancia sanitaria y económica, permitirá describir nuevas especies, conocer sus potenciales impactos económicos y sanitarios y contribuir a la conservación de las especies.

Lograr la identificación, comprender y registrar la biología, las interacciones ecológicas y los servicios ecosistémicos de artrópodos y vertebrados del Noroeste de la Patagonia son el propósito para desarrollar este proyecto.

Los grupos de organismos que serán estudiados comprenderán varios artrópodos como ácaros e insectos, y en este grupo continuar con dilucidar el comportamiento de plagas como las especies de avispas sociales peligrosas del género *Vespula*, además se trabajarán aspectos ecológicos relacionados con mamíferos exóticos y su impacto en los ecosistemas naturales

Las investigaciones en artrópodos se basarán en relaciones interespecíficas con criptógamas y con especies forestales y frutihortícolas, aunque también se pretenden abordar investigaciones de especies poco estudiadas como las cucarachas de los bosques andinopatagónicos.

PALABRAS CLAVES: artrópodos*mamíferos*vespula*biodiversidad*conservación*servicios ecosistémicos* ácaros*insectos*ectoparásitos

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BRESSA, María Eugenia; DE LA ROSA, Iris; MASSIOCCHI, Maite; MELO, Romina; SORIA MERCIER, Lihuen Adrian; VEGA, Rocio Marisol;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B244

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE ANDINISMO EN EL CAMPO PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. ESCENARIOS, SABERES Y PROTAGONISTAS

DIRECTORA: FERNANDEZ, Marisa Nelida

CODIRECTORA: ALDER, Ines

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto da continuidad a líneas de investigación que se vienen desarrollando en el Centro Regional Universitario Bariloche de la Universidad Nacional del Comahue, vinculadas con las prácticas pedagógicas y la enseñanza del andinismo desde y en el propio campo de la Educación Física, reconociendo que se trata de un campo en constante búsqueda de fronteras que se dibujan y desdibujan conforme se construye, reconstruye y expande en un tejido dinámico y cambiante.

Se propone visitar las prácticas pedagógicas de andinismo y profundizar su análisis focalizando la indagación en el ámbito profesional de la Educación Física a fin de identificar algunos de sus rasgos y dimensiones significativas que se van entramando, le confieren especificidad y distinguen de otras prácticas.

Se procura distinguir escenarios en los que se desarrollan esas prácticas pedagógicas, reconocer los saberes que circulan, analizar los modos de intervención de sus protagonistas así como recuperar prácticas de egresados/as de la institución.

Desde un enfoque cuali y cuantitativo, se pretende rescatar hechos significativos poniendo en valor aquello que, a nuestro entender y de manera provisoria, resulta relevante para el crecimiento y la consolidación del campo de conocimiento en cuestión.

PALABRAS CLAVES: prácticas pedagógicas * andinismo * educación física * campo profesional

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BALCELLS SCHLIEPER CASAS, Anton; BARBAGALLO, Lucia; BONDEL, Gabriel; GALOSI, Carlos Javier; GONZALEZ LOVATO, Leandro; JAMES, Florencia; JOOS, Christiane; LANDABOURE, Veronica Mariana; LOPEZ, Eduardo Hugo; PALACIO, Mónica Patricia; RON, Osvaldo; SOLIS, Candela Araceli; VALDES, Celeste Victoria; VILARIÑO, Tomas Roberto; VILLACIDE FERRERO, Joaquin;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B245

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

SISTEMÁTICA, BIOGEOGRAFÍA, EVOLUCIÓN Y PATRONES DE DIVERSIFICACIÓN DE PLANTAS ANDINAS Y PATAGÓNICAS

DIRECTORA: CALVIÑO, Carolina Isabel

CODIRECTORA: VIDAL RUSSELL, Romina

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto propone plantear tendencias históricas sobre el origen y diversificación de la flora andina y patagónica, mediante el análisis de filogenias moleculares de géneros de plantas muy diversificados en el sur de Sudamérica, y con orígenes e historias evolutivas independientes. La metodología consistirá en utilizar filogenias ya construidas o estimar nuevas filogenias a partir de datos de ADN nuclear y de cloroplasto de las especies de estos géneros. Sobre estas filogenias se datarán eventos de divergencia, se analizará la evolución de caracteres morfológicos y se reconstruirá la historia biogeográfica y la evolución del nicho ambiental de cada grupo. Por último, se detectará y cuantificará heterogeneidad en las tasas de diversificación entre linajes y, para evaluar posibles factores que expliquen la heterogeneidad, se estimará la asociación entre los cambios en las tasas de diversificación y cambios en la morfología, cambios bióticos, de nicho ambiental y/o expansión a nuevas áreas biogeográficas. Este proyecto también propone contribuir a la formación de recursos humanos en sistemática molecular, biogeografía y evolución de plantas, y a la realización de estudios taxonómicos y florísticos teniendo en cuenta los resultados obtenidos.

PALABRAS CLAVES: angiospermas*filogenias moleculares*morfología*nicho ambiental*patrones de diversificación*sudamérica*taxonomía

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: AIZEN, Marcelo Adrian; ARBETMAN, Marina Paula; ATENCIO, Nelson Omar; CARMONA GALLEGO, Isabel; ESQUIVEL MATTOS, Patricia; EZCURRA, Cecilia; FERNANDEZ, Martina; GLEISER, Gabriela Laura; MARTINEZ, Agustina; MORALES, Carolina; PADIN, Ariana;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B246

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

DESARROLLO DE PLATAFORMAS POLIFUNCIONALES PARA APLICACIONES AMBIENTALES

DIRECTOR: ESQUIVEL, Marcelo Ricardo Osca

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En este proyecto, se propone el desarrollo de las distintas etapas que constituyen una Plataforma de Diseño Polifuncional, entendiéndose como tal aquella que consiste en una serie combinada de procesos unitarios. Este desarrollo implica la mejora continua de las etapas involucradas en la plataforma la cual constituye en forma sintética un sistema de manufactura aditiva, por el cual, a partir de un insumo único, se obtienen uno o más productos que son funcionalizados para aplicarlos a dispositivos usados, en este caso, en aplicaciones ambientales en minería y en el área nuclear. Los siguientes desafíos constituyen los objetivos a cumplir:

Estudiar, analizar y promover el diseño de sistemas materiales (mixtos o no) que son, o puedan ser, utilizados en las distintas etapas de manufactura aditiva para aplicaciones ambientales.

Realizar estudios fisicoquímicos, superficiales, estructurales y composicionales detallados de los materiales que constituyen las partes de los productos a obtener para asegurar el éxito en la producción del material final. Para ello, se seleccionaron aleaciones basadas en Cu-Ni como precursores.

Optimizar las etapas de producción del material final analizando la metodología de tratamiento posterior luego de la conformación de los distintos componentes que constituirán los componentes intermedios y el producto final.

Aplicar los materiales obtenidos por manufactura aditiva en la captura de Sr +2 en volúmenes acuosos seleccionados

El cumplimiento de estos desafíos permitirá obtener productos aplicados a la resolución de las problemáticas ambientales en las áreas nuclear y minera.

PALABRAS CLAVES: manufactura aditiva* sem* xrd*estroncio*

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: ANDRES, Eduardo Carlos; BASBUS, Juan Felipe; FRANCONI, Fatima; NAVARRETE, Daiana Mariel; QUIROGA, Andres; RESENTERA BEIZA, Alexander Cristian; ROSALES, Gustavo Daniel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B247

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

BIOPROSPECCIÓN Y CRIOCONSERVACIÓN DE LEVADURAS PATAGÓNICAS PARA SU APLICACIÓN EN PROCESOS BIOTECNOLÓGICOS Y FERMENTATIVOS

DIRECTOR: LIBKIND FRATI, Diego

CODIRECTOR: MOLINE, Martin

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto es la continuación de proyectos UNCo previos presentados desde 2004 que han servido para conformar la mayor colección de levaduras ambientales de la Argentina (+ de 3000 aislamientos), con especial énfasis en levaduras patagónicas y de ambientes extremos y para identificar y seleccionar cepas de interés biotecnológico. En la presente propuesta se realizarán la bioprospección de levaduras para su utilización en procesos fermentativos relacionados con la industria la producción de cerveza, de productos fermentados como el whisky, y de panificados con identidad regional, se continuará con el estudio de compuestos con actividad antioxidantes y/o pantallas UV, y con levaduras productoras de lípidos con énfasis en aquellas que por sus características puedan ser utilizadas para la alimentación de salmónidos y para la producción de biodiesel, entre otras. Asimismo se pretende desarrollar procesos de criopreservación optimizados mediante modelado matemático y optimización experimental de modo de poder preservar adecuadamente la valiosa biodiversidad microbiológica con la que se cuenta actualmente en el Centro de Referencia de Levaduras y Tecnología Cervecera (CRELTEC). Al igual que como ha ocurrido con los proyectos previos, los objetivos planteados poseen alto potencial de generar resultados y/o desarrollos promisorios para diversas industrias

PALABRAS CLAVES:

levaduras*patagonia*cerveza*panificados*whisky*lipidos*nutrición*antioxidantes*pigmentos*protector solar*conservacion*coleccion de cultivo

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ÁLVAREZ, Lucia; ANSALDI, Nazarena; ANTUÑA, Carolina; BERTOLI, Carlos Ignacio; BOLOGNINO, Ignacio; BRUZONE, María Clara; BURINI, Julieta; SANTOS, Victoria; SORAIRE, Pablo; TROCHINE, Andrea;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B248

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

LOS DEPORTES Y SU ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA: ACERCA DE LOS DISCURSOS, LOS CUERPOS Y LAS AFECTIVIDADES. ESCUELAS SECUNDARIAS DE SAN CARLOS DE BARILOCHE, PERÍODO 2022-2025

DIRECTOR: MARTINS, Fabian Horacio

CODIRECTOR: PIZZORNO, Federico Andres

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto se orienta al análisis de los discursos y las afectividades que circulan en torno a los deportes y su enseñanza en Educación Física, en las escuelas secundarias de San Carlos de Bariloche. Procura indagar las significaciones, saberes y experiencias que se despliegan en las prácticas, según las relaciones de poder y sus impactos en la materialidad de los cuerpos. Todo ello, desde una perspectiva multidisciplinar y un tratamiento simultáneo de la agencia cultural y la agencia material. El estudio se enmarca dentro del enfoque cualitativo y se compone en torno a un diseño no experimental, de tipo descriptivo y explicativo, realizado mediante estudio transversal. Dentro de los tipos de muestras no probabilísticas, se establecen criterios para abarcar la heterogeneidad de la población en estudio, según el tipo de gestión y la ubicación geográfica. Se trata de indagar una colectividad de casos posibles, desde los criterios de heterogeneidad y homogeneidad que los atraviesan. Este proyecto puede aportar a los estudios incipientes del entramado de discursos y afectividades en educación, desde un abordaje regional que destaque las similitudes y contrastes con los grandes centros urbanos de nuestro país. Asimismo, se pretende contribuir a la formación permanente de los equipos docentes, a partir de la articulación con el Ministerio de Educación y Derechos Humanos de Río Negro, y al fortalecimiento de las vinculaciones con proyectos de pertenencia en otras Universidades.

PALABRAS CLAVES: educación física*deportes*discursos*cuerpos*afectividades*escuelas secundarias

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BUMISKY, Julián; CARBALLO, Lourdes; CARDENAS MUÑOZ, Juan Roman; CARRASCO, Daniela Vanesa; CAYUN PICHUNLEF, Gustavo Ariel; COPOLECHIO, Marina; LEMUS, Mercedes; LOPEZ, Eduardo Andres; LOPEZ MEDERO, Norma Beatriz; PIZZORNO, Manuela; RON, Osvaldo; SACARELO, Cristina Telma; SGRINZI, Cinthia Mariela;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B249

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE MONTAÑA EN EDUCACIÓN FÍSICA AL SUR DEL CONTINENTE AMERICANO: FORMACIÓN DOCENTE Y DIVERSOS NIVELES EDUCATIVOS

DIRECTOR: LOPEZ, Eduardo Hugo

CODIRECTORA: PALACIO, Mónica Patricia

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Se busca analizar los abordajes de enseñanza y de aprendizaje de saberes relacionados a prácticas de montaña en diseños curriculares y experiencias educativas de niveles inicial, primario y secundario y en la formación de docentes de educación física de Argentina y América Latina. Continuando con los estudios realizados acerca del andinismo en la formación docente y el campo profesional que se vienen desarrollando por el equipo de trabajo desde el año 2010.

Al campo tradicional de la Educación Física, se agregan prácticas emergentes gestadas con tradiciones propias. Al masificarse y ser miradas con intencionalidad pedagógica resultan de interés para la disciplina. Actividades de montaña, tales como senderismo, trekking, escalada, y aquellas en terreno nevado entre otras.

Se busca contribuir al conocimiento educativo, desde una línea nueva en la indagación de las actividades de montaña en contexto de Educación Física. No existen suficientes estudios al respecto. Se prevé el análisis de dispositivos didácticos de enseñanza y equipamiento de seguridad, pudiendo generar nuevas propuestas didácticas y recomendaciones de seguridad. Para el desarrollo regional, las actividades de montaña son un horizonte de posibilidad en términos de su enseñanza generando aportes a la creación de empleos y emprendimientos (pedagógicos y turísticos) a cuya consecución pretende aportar el trabajo de investigación.

PALABRAS CLAVES: educación. * formación en montaña. * educación física. * currículum. * formación docente

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ALDER, Ines; ALVAREZ UGALDE, Melina Iliana; BARRERA, Marcelo; CARBALLO, Carlos Gabriel; FERNANDEZ, Marisa Nelida; HARAN, Luciana; HERTLING, Alina; JULIAN, Raul Horacio; PIZZORNO, Federico Andres; REISING, Maria Lilen; ROJO, Lucía Belén; SCHNEIDER, Maximo; VALLINA, Jose Maria;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B250

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

APROXIMACIÓN MULTIDISCIPLINARIA A LA PROBLEMÁTICA DE COMPOSTAJE Y RESTAURACIÓN POR MEDIO DE ANÁLISIS BIOLÓGICOS Y QUÍMICOS EN NORPATAGONIA

DIRECTORA: SATTI, Patricia Silvia

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En los últimos años se intensificó el uso de ecosistemas naturales causando disminución de la fertilidad de suelos por pérdida de MOS, actividad biológica y nutrientes; en el NO patagónico una de las prácticas más frecuentes es la aforestación (implantación de forestaciones de coníferas exóticas) que crece 800 ha año⁻¹. Esta pérdida de fertilidad tiene consecuencias en la provisión de servicios ecosistémicos, ya que afecta las comunidades bióticas; así, cualquier intento de restauración, implica conocer y manejar los procesos mediados por organismos del suelo. Dentro de las comunidades importantes a estudiar se encuentran las costras biológicas del suelo (constituidas por algas, cianobacterias, líquenes y briofitas), ya que su cobertura reduce la erosión regulando la dinámica hídrica. Dentro las estrategias de restauración utilizadas se ha intentado la remoción por tala rasa de las plantaciones y el uso de residuos orgánicos. Sin embargo, ambas situaciones deben ser monitoreadas para evitar consecuencias no deseadas y garantizar el éxito. La forma más segura de uso de los residuos orgánicos es el compostaje y en particular en Bariloche se compostan lodos cloacales desde 1998 según las normas vigente. Sin embargo, hay 2 aspectos que no se han estudiado, cómo mejorar la calidad de los lixiviados que se producen y la posible presencia de semillas de plantas exóticas viables; ambas situaciones pueden causar problemas a la hora de la utilización del compost. El proyecto intenta un abordaje integral estudiando, por un lado el efecto de la aforestación en los procesos del suelo y el rol funcional de las costras biológicas, y por otro el mejoramiento del proceso de compostaje aplicando métodos complementarios de tratamiento de lixiviados y evaluación de viabilidad de semillas.

PALABRAS CLAVES: compost de biosólidos *fitoremediación *costras biológicas *forestaciones de pinos

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS

INTEGRANTES: CREGO, Maria Paula; FENNER, Pablo Nicolás; GARIBOTTI, Irene; MAZZARINO, María Julia; NICHELA, Daniela; SOUZA, Maria Sol;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B251

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

ANÁLISIS NUMÉRICO, FUNCIONAL, ARMÓNICO Y APLICACIONES

DIRECTORA: SALVA, Natalia Nieves

CODIRECTOR: PALACIOS, Maximiliano

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto se desarrolla en un amplio espectro de temas relacionados principalmente con aproximaciones numéricas a soluciones de ecuaciones diferenciales que provienen de sistemas dinámicos, como problemas de interacción fluido-estructura, problemas del análisis armónico y problemas de cambio de fase.

En el área de métodos numéricos, se pretende desarrollar la teoría, estudiar la convergencia y realizar implementaciones computacionales para resolver problemas asociados a la dinámica de sistemas termomecánicos y de estructuras sumergidas en fluidos.

Otros problemas diferenciales en este proyecto provienen del estudio de ondas sísmicas en rocas fracturadas, donde se pretende investigar la importancia del flujo inducido en la respuesta sísmica cuando se tienen dos fluidos inmiscibles en rocas fracturadas.

En los problemas de cambio de fase los objetivos se centrarán en hallar soluciones exactas y determinar parámetros térmicos.

En los problemas de análisis armónico se estudiará las extensiones vectoriales de operadores multilineales en espacios de Banach.

PALABRAS CLAVES: análisis numérico * método de elementos finitos * análisis funcional * ecuaciones diferenciales * sistemas termomecánicos

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BONICH, Marcos; DARI, Enzo; MAZZITELLI, Martin; PADRA, Claudio; PAISSAN, Gabriel Hernan; RUBINO, Jorge Germán;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B252

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

LA AGENCIA DE LES NIÑES AL APRENDER: SU EXPERIENCIA, RECURSOS Y PERSPECTIVAS

DIRECTORA: SANTAMARIA, Flavia

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Nos proponemos estudiar el aprendizaje de les niñes como proceso situado de construcción y reconstrucción de su agencia al percibir, hacer, sentir y comprender en espacios de problema que involucran el número, la escritura, el juego y la percepción de sí y de otros. En este proceso pretendemos desarrollar herramientas conceptuales y metodológicas refinadas para estudiar, interpretar y promover procesos de transformación cognitiva imbricados con la experiencia de les niñes en los contextos educativos contemporáneos. El proyecto, de conformación interdisciplinaria, está compuesto por 5 estudios que optan por formas de indagación que preservan cierta validez ecológica y brindan un contexto propicio para el despliegue de una participación agentiva de les niñes al aprender. La información provendrá de entrevistas, observaciones de clases, producciones gráficas e intervenciones en contextos escolares o en el hogar. El análisis se realizará a través de la construcción o adaptación de sistemas de categorías, de análisis dinámicos (micro-historias y micro-trayectorias) y análisis de casos. Además se utilizarán técnicas de estadística paramétrica, no paramétrica y multidimensional. Los resultados podrían aportar a los debates actuales sobre la agencia al aprender - los procesos de cambio cognitivo - la articulación entre experiencias, recursos y perspectivas - modalidades de andamiaje - construcción participativa de sentido en interacción social. Se propone elaborar las implicancias de considerar la diversidad y riqueza de experiencias, recursos y perspectivas de les niñes como agentes para las prácticas de investigación, educación y crianza.

PALABRAS CLAVES: aprendizaje * niñez * desarrollo cognitivo * número * escritura * juego * cognición social * autorregulación * metacognición * participación

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BRIZUELA, Bárbara; CAÑELLAS, Adriana Marisa; D'ADAMO, Paola; DÍAZ MIGUEZ, Natalia Camila; LAZZERI, Claudio Mariano; LOZADA, Mariana; MEROÑO, Guillermina; SALSA, Analía Marcela; SCHEUER, Nora; VENTURA, Ana Clara;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B253

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

ESTUDIO DE LA KOMBUCHA UTILIZANDO PLANTAS DE PATAGONIA COMO FUENTE DE SEGUNDA FERMENTACION

DIRECTOR: SCERVINO, Jose

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El té de kombucha es un té negro azucarado que se diferencia de los tés más generalmente conocidos, porque se produce a través de la fermentación producida en asociación simbiótica con bacterias y levaduras. La fermentación del te de kombucha dura aproximadamente 14 días donde al finalizar podemos observar, una película de celulosa en superficie y un caldo de cultivo negro bajo la misma. Una segunda fermentación adiciona sabores y aromas que producen un valor adicional al para su venta y consumo. No obstante, los efectos de la segunda fermentación sobre los compuestos antes descritos, así como también, la incidencia de la segunda fermentación en la producción de metabolitos nuevos, no ha sido objeto de investigaciones. Productores en Patagonia han volcado sus esfuerzos en la producción del te de Kombucha con plantas de interés regional y con algunas que son conocidas como "plantas medicinales de la región patagónica". En este sentido se despierta un interés agregado para conocer cuál es la incidencia de estos tipos de plantas en la generación de nuevos compuestos y en la estabilidad de los metabolitos existentes, lo que hace se sumen nuevos interrogantes a la hora de analizar este tipo de bebida.

PALABRAS CLAVES: te*kombucha*probiotico*plantas de patagonia

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: LEDIUK, Karen Daniela; NUÑEZ, Cecilia; RIPARI, Eugenia Catalina; SPINEDI, Nahuel; STORB, Romina; SVRIZ, Maya;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B254

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

PROCESOS COGNITIVOS IMPLICADOS EN LA GENERACIÓN DE HIPÓTESIS EXPLICATIVAS

DIRECTOR: TRENCH, Juan

CODIRECTORA: GARIBOTTI, Gilda Malena

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Frente al desafío de explicar causalmente el mundo que nos rodea, un heurístico útil consiste en recordar una situación análoga a aquella que queremos comprender (análogo base) y proyectar estructuras explicativas hacia la situación nueva (análogo target). Los tres primeros estudios del presente proyecto indagarán en la especificidad de los procesos cognitivos que subyacen a la posibilidad de generar hipótesis plausibles a partir del recuerdo de situaciones análogas, pero diferentes en apariencia. En un primer experimento buscaremos determinar la incidencia de las similitudes superficiales sobre la aceptación de una analogía explicativa, comparándola con la incidencia de esta variable durante dos actividades emparentadas: ilustrar una idea y predecir la probabilidad de ocurrencia de un evento. El segundo experimento indagará en la incidencia que ejercen sobre la recuperación analógica dos tipos de similitud superficial entre el fenómeno target y los fenómenos análogos almacenados en memoria: la similitud de entidades y la similitud de dominios temáticos. El tercer experimento buscará determinar en qué medida la recuperación de fenómenos distantes resulta influenciada por el nivel de generalidad con el que los fenómenos base y target se encuentran representados. De carácter mas exploratorio, el cuarto experimento buscará determinar si la exposición prolongada a instancias de generación de hipótesis explicativas aumenta la capacidad general de los participantes para generar hipótesis plausibles. Los resultados del proyecto constituirán un insumo útil tanto para el modelado teórico de la recuperación analógica, como para el diseño de estrategias dirigidas a que los estudiantes puedan utilizar flexiblemente sus conocimientos durante la generación de hipótesis plausibles.

PALABRAS CLAVES: generación de hipótesis * analogías * abstracción * memoria * transferencia

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: DIAZ, Melisa Victoria; GARCIA NEIRA, Florencia; LLANCAQUEO, Yanina Natalia; LOPEZ, Eduardo Andres; LUZURIAGA, Javier; MINERVINO, Ricardo Adrian; RIVAS, Leandro Emmanuel; SPADAVECCHIA, Florencia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B255

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR Y EL CURRÍCULO, EN CONTEXTOS LATINOAMERICANOS, EN PERSPECTIVA DE DERECHO: ESTUDIO COMPARADO

DIRECTORA: VAI, Dora Elisa

CODIRECTORA: PEÑA, Mariana

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto se denomina “LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR Y EL CURRÍCULO, EN CONTEXTOS LATINOAMERICANOS, EN PERSPECTIVA DE DERECHO: ESTUDIO COMPARADO”

En este proyecto, nos convoca la idea y el interés en comprender las problemáticas de la Educación Física Escolar- (EFEsc.), como disciplina integrante del currículum escolar en Argentina, Brasil y Chile, a través de un estudio comparado. Se pretende vislumbrar la relación entre EFEsc y el currículum, en contextos latinoamericanos en perspectiva de derecho. Se considera que, la EF es una disciplina que debería ofrecer a los ciudadanos prácticas corporales como bienes de la cultura. La posibilidad de acceso a esos bienes culturales se constituye en un derecho y en ese sentido las investigaciones, prácticas y dispositivos en torno a los derechos es en un núcleo potente de indagación. Vai, D (2008)

Dicho estudio, indagó la temática del currículum en Educación Física Escolar en Patagonia, Argentina, se cimienta en investigaciones anteriores y es continuación del proyecto B/197de CyT -UNComahue,

La siguiente propuesta está enmarcada en un contexto de estudio de investigación en América de sur, con universidades de Argentina, Brasil y Chile y forma parte de un proyecto de investigación de la RED INTERNACIONAL DE INVESTIGACION PEDAGOGICA EN EDUCACIÓN FISICA ESCOLAR (REIPEFE) El interés de investigar en este sentido, tiene justificación porque “la escuela debería ser el espacio de excelencia donde tendría que existir el compromiso de generar nuevas ideas, prácticas pedagógicas transformadoras que prioricen desarrollar la construcción de conocimiento a través de contenidos en perspectivas de derecho, esclarecedoras y transformadoras”. Carlan, P (1996)

PALABRAS CLAVES: educación* educación física* currículum* estudio comparado* contextos latinoamericanos*

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BANDA, Gerardo; CAVERI, Valeria; DE GIOVANNI, Santiago; MACHADO BORGES, Robson; MOREIRA DE SOUZA, Osmar; RODRIGUEZ, Norma; SALAZAR VIRGINILLO, Maria Magdalena; SOUSA DE CARBALHO, Ricardo;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B256

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

HONGOS LIQUENIZADOS Y NO LIQUENIZADOS, BRIOFITAS Y ACTINOBACTERIAS EN EL NORTE DE LA PATAGONIA: CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LOS SISTEMAS SIMBIÓTICOS QUE INTEGRAN

DIRECTORA: SOLANS, Mariana

CODIRECTOR: PASSO, Alfredo

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La pérdida de biodiversidad y la desaparición y fragmentación de áreas naturales representan una preocupación a nivel mundial. En este contexto, los estudios de diversidad biológica se han vuelto un desafío fundamental para investigadores de todo el mundo. En este sentido, resulta necesario incluir en estos estudios a los organismos agrupados dentro de las “criptógamas”, teniendo en cuenta que no responden de igual modo que las plantas vasculares, tienen amplio rango de distribución y son más sensibles a cambios ambientales. Los sistemas simbióticos y asociativos integrados por bacterias, hongos y/o plantas, tienen una elevada relevancia para la ciencia, debido a los efectos recíprocos que se generan entre los organismos asociados, así como a los efectos ambientales que promueven. Estos efectos están relacionados con diferentes causas, tales como la nutrición y estado fisiológico de los organismos involucrados, los cambios que estos generan en las condiciones de su ambiente natural, así como con el aporte de nutrientes como el nitrógeno y el fósforo a suelos pobres, ayudando al establecimiento y supervivencia de las plantas. Contribuir al conocimiento sobre de estos grupos taxonómicos, su diversidad y ecología, y a los sistemas simbióticos y asociativos que las integran, en ambientes de la Patagonia, constituyen el foco de este proyecto. El proyecto posee 4 ejes temáticos principales, que contribuyen al mismo objetivo general.

PALABRAS CLAVES: hongos*briofitas*líquenes*actinobacteria**sistemas simbióticos

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: COTTET, Agustina Celeste; GONZÁLEZ ARGÜELLO, Guadalupe; KLEINE HERING, Inti Ricarda Liliana; MEIER, María Florencia; MESSUTI, María Inés; RODRÍGUEZ, Juan Manuel; TORRES, Cristian Daniel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B257

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

DESPLAZAMIENTOS DE SENTIDO EN EL CAMPO DE LA DIDÁCTICA. HACIA LA CREACIÓN DE DISEÑOS DIDÁCTICOS LUGARIZADOS DURANTE LA FORMACIÓN DOCENTE DESDE EL SUR

DIRECTORA: RAMIREZ, Paula Josefina

CODIRECTORA: KRAFT, Claudia Rosana

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: EN EL MARCO DE UNA NUEVA AGENDA DE LA DIDÁCTICA, ENTENDIDA COMO CONSTRUCCIÓN PERMANENTE PARA REPENSAR LA ENSEÑANZA Y PRODUCIR PROPUESTAS PEDAGÓGICO-DIDÁCTICAS SITUADAS, ESTE PROYECTO SE PROPONE INDAGAR LAS CATEGORÍAS CLÁSICAS DEL CAMPO Y REVISITARLAS DESDE PERSPECTIVAS DE ANÁLISIS EN TÉRMINOS EPISTEMOLÓGICOS, ONTOLÓGICOS, ESTÉTICOS, POLÍTICOS Y ÉTICOS, ES DECIR, QUE EXCEDEN LA DIMENSIÓN TÉCNICA DE LA ENSEÑANZA.

EN CONTINUIDAD CON PROYECTOS ANTERIORES EN LOS CUALES SE INICIÓ LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS DIDÁCTICOS EN EL ÁMBITO DE LA DIPEC (DIDÁCTICA DE LAS PRÁCTICAS ESCOLARES COTIDIANAS- PIN B085) Y QUE EN LOS ÚLTIMOS DOS PERÍODOS PROFUNDIZÓ SU ESTUDIO EN CLAVE INTERCULTURAL CRÍTICA (PIN B 185/2014-2017; PIN B 222/2018-2022), ESTA INVESTIGACIÓN PRETENDE POTENCIAR EL APOORTE DE LA DIDÁCTICA EN EL ESCENARIO ACTUAL FUERTEMENTE ATRAVESADO, ADEMÁS, POR LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA A PARTIR DE 2020. ESPECÍFICAMENTE, SE APUNTA A LA INDAGACIÓN Y A LA CREACIÓN DE DISPOSITIVOS DIDÁCTICOS CRÍTICOS Y PERIFÉRICOS -CATEGORÍA CENTRAL DE ESTE ESTUDIO- DURANTE LA FORMACIÓN DOCENTE.

CON ESTA INVESTIGACIÓN SE PRETENDE REALIZAR APORTES TEÓRICO-METODOLÓGICOS ACERCA DE LA ENSEÑANZA EN CLAVE DE LA CONCRECIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR. A PARTIR DEL REGISTRO Y ANÁLISIS DE SITUACIONES DE ENSEÑANZA EN LAS AULAS DE NIVEL TERCARIO UNIVERSITARIO Y NO UNIVERSITARIO SE PROPONE REVISAR LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA PROFUNDIZAR EL PROCESO FORMATIVO DE ESTUDIANTES Y DOCENTES, Y ATENDIENDO A SU IMPACTO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN GENERAL.

DE MODO QUE EL OBJETIVO GENERAL DE ESTE PROYECTO ES LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO DIDÁCTICO EN CONTEXTOS SOCIALES COMPLEJOS Y HETEROGÉNEOS CULTURALMENTE, FOCALIZANDO EN EL NIVEL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

PALABRAS CLAVES: didáctica general * agenda * diseño crítico y periférico * tecnología educativa * derecho a la educación superior

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: DE MARCO, Natalia Paola; LATRONICO, Matilde; LOPEZ MEDERO, Norma Beatriz; MIORI, Sandra Gabriela; ZANARDO, Catalina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B258

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

VOLCANISMO, REMOCION EN MASA Y TSUNAMIS LACUSTRES EN NORPTAGONIA ANDINA: UN ENFOQUE MULTIDISCIPLINARIO

DIRECTOR: VILLAROSA, Gustavo

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto propone como objetivo general realizar, a partir de un abordaje multidisciplinario, una reconstrucción de eventos de disturbio que permita evaluar recurrencia, intensidad y peligrosidad frente a caídas de ceniza, eventos tsunamigénicos, de remoción en masa subaéreos y subacuáticos y eventos climáticos (como por ejemplo ENSO) y la respuesta de los cuerpos lacustres a estos eventos, integrando las distintas líneas de investigación que tiene en desarrollo el Grupo de Estudios Ambientales GEA.

PALABRAS CLAVES: erupciones explosivas * remocion en masa * tsunamis lacustres * eventos pluviales * deslizamientos subacuaticos * tefras * diatomeas

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BEIGT, Débora; COTTET, Julieta; DE LUCA, Lautaro; DOMÍNGUEZ, Lucía; LOSANO, Nahuel; MORALES AMAT, Pablo N; NARANJO ARIZA, Camilo; OUTES, Valeria; SALGADO, Pablo Agustin; SEITZ, Carina; TONINI, Mariano Hernán; VERGARA DAL PONT, Iván Pablo;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B259

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ECOLOGÍA DE INSECTOS EN PATAGONIA Y SUS POTENCIALES APLICACIONES PARA PREVENIR, MITIGAR Y REVERTIR LA DEGRADACIÓN AMBIENTAL

DIRECTORA: PIRK, Gabriela

CODIRECTORA: LESCANO, Maria Natalia

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La creciente degradación ambiental impone como desafío la búsqueda de soluciones basadas en la naturaleza que permitan prevenir, mitigar o revertir los cambios producidos por el hombre. Los insectos son el grupo de animales más numeroso y diverso y participan en funciones clave en los ecosistemas, por lo que son de particular importancia en la búsqueda de estas soluciones. La región patagónica presenta numerosas presiones antrópicas que degradan el ambiente como la ganadería comercial, la extracción de recursos naturales y las invasiones biológicas. Existen alternativas productivas en crecimiento, como las huertas a pequeña-mediana escala, que generan menores impactos ambientales que la agricultura convencional. En ese sentido, hay una necesidad concreta de prevenir mayor degradación, de generar conocimiento para favorecer prácticas productivas de bajo impacto ambiental, y de encontrar alternativas para restaurar los sitios degradados. El objetivo de este proyecto es estudiar la ecología de distintas especies de insectos de la región del NO de la Patagonia que podrían ser manejadas para minimizar los impactos antrópicos y asistir en el proceso de la recuperación de los ecosistemas degradados. Los objetivos específicos son: (1) determinar el papel de los insectos, con énfasis en hormigas, como proveedores de servicios ecosistémicos relevantes para la producción hortícola y de fruta fina en huertas agroecológicas; (2) evaluar las comunidades de hormigas de la estepa patagónica en ambientes alterados por actividades antrópicas y su contribución en la restauración pasiva y activa; (3) estudiar aspectos del comportamiento y la distribución, y potenciales impactos de insectos invasores del NO de la Patagonia con implicancias para el manejo y control de sus poblaciones.

PALABRAS CLAVES: agroecología * control biológico * hormigas * invasiones biológicas * restauración ecológica * servicios ecosistémicos

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BAUDINO, Florencia; DEVEGILI, Andrés; DÍAZ, Marisa Andrea; ELIZALDE, Luciana; FARJI BRENER, Alejandro Gustavo; FRASCA, Cecilia; GONZÁLEZ GARCÍA, Lucas Nahuel; MOREYRA, Sabrina; ORTIZ, Daniela; PEREDA GÓMEZ, Marcelo Ezequiel; RUGGIERO, Adriana; WERENKRAUT, Victoria;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B260

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y PERCEPCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD COMO MODULADORA DE LOS IMPACTOS DEL CAMBIO GLOBAL SOBRE LA BIODIVERSIDAD

DIRECTOR: LAMBERTUCCI, Sergio Agustin

CODIRECTORA: SPEZIALE, Karina Lilian

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los impactos antrópicos actuales sobre los sistemas naturales, como el cambio de uso de la tierra, y la introducción de especies no-nativas, amenazan la biodiversidad impactando sobre cada especie particular sobre la red de interacciones entre ellas y las contribuciones a la gente que proveen. Las interacciones entre plantas y animales tienen un papel central en la evolución de la biodiversidad terrestre y en la funcionalidad de los ecosistemas determinando la organización y dinámica de las comunidades naturales e influyendo directa o indirectamente en los ciclos de vida de las especies que las componen. Las urbanizaciones son uno de los cambios más importantes en el uso de la tierra que generan fragmentación del hábitat natural, aumento de las superficies pavimentadas, reducción de la cobertura vegetal y homogeneización biótica, al sustituir especies nativas por no-nativas y favorecer la expansión de un número reducido de especies que proliferan en estos ambientes. En su último informe IPBES reconoce la necesidad de revertir, mitigar o restaurar los impactos antrópicos para lo cual propone la producción de un cambio transformativo para mantener la salud de todos restaurando la relación respetuosa hombre-naturaleza. En este proyecto buscamos entender las percepciones y el conocimiento que las personas tienen sobre la biodiversidad y su conservación permitirá el desarrollo de estrategias de conservación efectivas.

PALABRAS CLAVES: aves * biodiversidad * cachaña * cambio global * conocimiento * condor andino * especies nativas * especies introducidas * impactos * percepción

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BAHÍA, Rocío; BALLEJO, Fernando; CINGOLANI, Sofia; DE LA RETA, Marina; LÓPEZ EMPRIN, Vera; PLAZA, Pablo;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B261

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

MODELOS MATEMÁTICOS Y APLICACIONES A PROBLEMAS BIOLÓGICOS

DIRECTORA: BISCAYART, Maria Carolina

CODIRECTORA: RAMIREZ, Viviana Analia

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El desarrollo y mejoramiento de modelos matemáticos aplicados y la adecuación de herramientas matemáticas y estadísticas para la construcción de modelos particulares a situaciones biológicas, representa en general, y en esta región en particular, un enorme potencial para la interpretación y /o respuestas a problemas actuales y al manejo de datos. Este proyecto intenta estudiar, analizar, mejorar y generar estos campos teóricos aplicados para continuar en líneas de investigación preliminares y obtener nuevos resultados. Se pretende particularmente trabajar en dos líneas. Una de ellas es en optimización, más específicamente en programación multiobjetivo, abarcando aspectos teóricos, numéricos y computacionales de los métodos implementados. En la otra línea, dada un base de datos biológica de: dinámicas poblacionales, impacto ambiental o de teoría de comportamiento; se analizarán preguntas biológicas establecidas por los profesionales que tomaron los datos (y en trabajo interdisciplinario con ellos), y se adecuarán herramientas o métodos estadísticos, así como acoples de cuerpos teóricos matemáticos para diseñar modelos o estrategias que den respuesta a los requerimientos de otras ciencias.

PALABRAS CLAVES: modelos matemáticos * optimización * multiobjetivo * biomatemática * estadística aplicada

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: GIANA, Fabian Eduardo; REY, Ricardo; SOTTOSANTO, Graciela Noemi; VARGAS NUÑEZ, Eduardo Abraham; ZIMMERMAN, Viviana Beatriz;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B262

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ESTRATEGIAS Y PLANES DE ACCIÓN PARA LA ATENCIÓN DE PERSONAS MAYORES EN BARILOCHE, ARGENTINA: DESARROLLO DE SERVICIOS SOCIO INTEGRADOS EN FORMA CO-CREADA

DIRECTOR: DE GIOVANNI, Santiago

CODIRECTOR: LUSCHER, Sergio Hugo

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Argentina experimenta un envejecimiento de su población. Además, a su vez la noción de vejez ha cambiado y se incrementó la participación de las personas mayores en la comunidad, generando un nuevo perfil de usuario de los servicios de salud. Estos cambios desafían la sustentabilidad y organización de los sistemas socio-sanitarios y cuestionan la programación y las prácticas de los actores del sistema.

El sistema socio-sanitario argentino incluye una pluralidad de servicios pero está altamente fragmentado. Este nuevo escenario requiere una actualización para responder a las necesidades y derechos de los ciudadanos. El cambio en el sistema socio-sanitario para personas mayores debe abordar la fragmentación, los servicios diseñados para otros fines, las brechas de inequidad entre personas con diferentes trayectorias de vida y la falta de especificidad gerontológica; y debe considerar la percepción de satisfacción y la participación en la gobernanza de los usuarios.

Los países con mejor respuesta sanitaria desarrollaron en la atención primaria servicios socio-integrados, redes integradas de salud y de cuidados y sistemas de telemedicina.

El objetivo de este estudio es valorar las características sociodemográficas y de salud de los adultos mayores de la ciudad. Valorar la oferta de servicios socio-sanitarios disponibles, el grado de satisfacción y las expectativas de los usuarios y proponer alternativas innovadoras co-creadas.

Metodología. La investigación se desarrolla con metodología mixta y comprende entrevistas a adultos mayores y cuidadores de la ciudad, y a autoridades y gestores de salud con injerencia en la ciudad relevando aspectos demográficos, de salud, de organización del sistema asistencial y aspectos de los cuidados y de participación de los usuarios.

PALABRAS CLAVES: personas mayores * servicios sanitarios socio-integrados * derechos humanos * innovación * gobierno abierto en salud * co-creación ciudadana *

DISCIPLINA: CIENCIAS MÉDICAS

INTEGRANTES: COZZARIN, Pablo Ariel; CUTRERA, Karina; DIAZ, Rosa Del Valle; GUZMAN, Juan Ramon; ROVERE, Adriana Edith; SANTAMARIA, German Andres;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B263

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

**ASPECTOS COGNITIVOS, EPISTEMOLÓGICOS Y EDUCATIVOS RESPECTO DE LA
COMPREENSIÓN DEL NÚMERO REAL**

DIRECTORA: FERRERO, Maria Martha

CODIRECTORA: QUIJANO, Maria De La Trinidad

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El número real es uno de los conceptos más útiles e importantes de la matemática, ya que sobre él se construye gran parte del desarrollo de la matemática contemporánea y se lo encuentra en la base de la educación matemática de la escuela secundaria y de la universidad. Sin embargo, es una idea de particular complejidad epistemológica, cognitiva y educativa.

El presente proyecto da continuidad a nuestro estudio sobre la comprensión del número real en relación con las concepciones sobre el infinito matemático; la completitud de los números reales y su asociación con la continuidad de la recta. También profundiza en los desafíos y las posibilidades cognitivas y epistemológicas que conllevan el uso de diferentes representaciones y contextos en la construcción del concepto de número real.

En general, los procedimientos de obtención de la información serán cuestionarios diseñados y validados por el equipo y entrevistas semiestructuradas y videofilmadas. El análisis de la información integrará diversas fases y abordajes con las que el equipo tiene amplia experiencia, técnicas de análisis cualitativo, así como técnicas de análisis multivariado de datos.

Se espera dar continuidad a nuestra contribución a la Educación Matemática, en la comprensión de los procesos de aprendizaje de las nociones numéricas avanzadas, asumiendo éstas como centrales para que los estudiantes desarrollen un entendimiento pleno de la matemática. Como así también con el diseño de situaciones problemáticas y el desarrollo de materiales, que promuevan la comprensión de los números reales incorporando aspectos semióticos, instrumentales y discursivos.

PALABRAS CLAVES: comprensión * número real * infinito matemático * pensamiento matemático avanzado

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BIANCHI, Maria Jesus; CIFUENTES AMPUERO, Marcela Alejandra;
MONTORO, Maria Virginia; PALACIOS, Maximiliano; SCHEUER, Nora;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B264

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

PARASITISMO EN ECOSISTEMAS PATAGÓNICOS: DIVERSIDAD, CICLOS DE VIDA, ECOLOGÍA Y ZONOSIS

DIRECTOR: RAUQUE PEREZ, Carlos Alejandro

CODIRECTORA: FLORES, Veronica Roxana

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los parásitos, por su número de especies, constituyen la forma de vida más exitosa sobre la tierra ya que cada especie de vida libre tiene una o más especies parásitas. Dado que tienen ciclos de vida complejos, constituyen una importante fuente de información acerca de la biología de los hospedadores. En las poblaciones urbanas y suburbanas es notorio el incremento de animales de compañía y vagabundos, los que actúan como portadores y diseminadores de enfermedades, contaminando el agua y el suelo con quistes y huevos de parásitos. En Patagonia, sólo una porción de la parasitofauna de estos vertebrados e invertebrados acuáticos es actualmente conocida. El objetivo general del presente proyecto es ampliar el conocimiento de la biodiversidad de parásitos y las interacciones con sus hospedadores en Patagonia. Los resultados obtenidos permitirán extender el conocimiento de la biodiversidad de parásitos y de los eslabones y procesos involucrados en su transmisión en ecosistemas acuáticos de la Patagonia. Además, permitirán conocer la distribución y el avance de parásitos invasores en las cuencas de la Patagonia, evaluar los riesgos sobre la salud humana de las zoonosis caninas y definir pautas generales destinadas a controlar eventuales desequilibrios que potencien los ciclos de estos parásitos y contar con información sobre las patologías de peces y de caracoles infectados.

PALABRAS CLAVES: diversidad de parásitos * invasiones biológicas * zoonosis caninas *

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: MARTINEZ, Moira Nuria Evelin; RITOSSA, Luciano; SEMENAS, Liliana Graciela; VEGA, Rocio Marisol; VIOZZI, Gustavo Pedro; WAICHEIM, Agustina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B265

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

FACTORES DE RIESGO DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES Y CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

DIRECTORA: ZACHARIAS, Daniela

CODIRECTORA: FEKETE, Estela

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Las enfermedades no transmisibles ocupan los primeros lugares en morbilidad y mortalidad, aún entre las personas jóvenes. Los factores de riesgo responden en general a compartimientos personales y sociales. La Universidad, como lugar de estudio y trabajo tiene un rol protagónico en la promoción de la salud. Este proyecto tiene como objetivo C caracterizar el perfil epidemiológico de la comunidad educativa de la universidad en su sede de Bariloche en cuanto a su estado de salud y calidad de vida, así como la práctica y conocimiento de hábitos saludables.

PALABRAS CLAVES: habitos* estudiantes universitarios* enfermería* perfil epidemiologico*universidad saludable

DISCIPLINA: CIENCIAS MÉDICAS

INTEGRANTES: BALAZS, Karin Debora; CATRIFOL, Barbara Ayelen; CUTRERA, Karina; DIAZ ARANDA, Daiana Giselle; DIAZ, Rosa Del Valle; JARAMILLO, Luisa Ailen Catiana; MENGARELLI, Silvana Paola; PAOLONI, Melina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B266

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

TRAYECTORIAS Y PRÁCTICAS INFANTOJUVENILES EN CIRCUITOS ESCOLARES, DEPORTIVOS Y RECREATIVOS DE ÉLITES Y CLASES ALTAS DE S.C DE BARILOCHE. APORTES A UN ÁREA DE VACANCIA EN LOS ESTUDIOS SOBRE DESIGUALDADES EN PATAGONIA NORTE

CODIRECTOR: CAYUN PICHUNLEF, Gustavo Ariel

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto explora desde la perspectiva etnográfica en un área de vacancia en los estudios sobre desigualdades en Patagonia Norte, clases altas y élites. Particularmente, focaliza en trayectorias y prácticas infantojuveniles en circuitos escolares, deportivos y recreativos de élites y clases altas de S.C de Bariloche. La estrategia metodológica contempla el trabajo de campo etnográfico y el trabajo en archivos en pos de la reconstrucción de la trama de relaciones. En este sentido, procura reconstruir etnográficamente las características y estrategias de identificación, ingreso/acceso y permanencia/sostenimiento en los circuitos e instituciones de élite donde se realizan las prácticas. A la par, prioriza analizar e interpretar las trayectorias, circuitos y prácticas infantojuveniles vinculadas a élites y clases altas en el marco de las relaciones de poder y producción de alteridad(es) que contribuyen a la (re)producción de las desigualdades entre clases y/o grupos en Bariloche y el contexto regional próximo, Patagonia Norte. Asimismo, intenta contrastar estas trayectorias, circuitos y prácticas con las investigaciones a escala nacional e identificar sus puntos de vinculación con procesos de escala global. A partir de esto, se pretende contribuir al campo de estudios sobre la educación y formación de las élites y clases altas a escala nacional en virtud de comprender su incidencia en la producción y reproducción de desigualdades, al tiempo que, aportar al desarrollo de un área de investigación vacante en términos locales y regionales.

PALABRAS CLAVES: desigualdades * patagonia norte * clases altas * élites * trayectorias * prácticas infantojuveniles

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: CONTRERAS, Joaquín; FERNANDEZ ALBOR, Romina; MARSICO, Leonardo Daniel; SENATORE, Lucia; TAVELLA, Pablo Sebastián;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B267

PERÍODO: 01/01/2023 - 08/11/2024

EFFECTOS DE LAS ALTAS Y BAJAS TEMPERATURAS SOBRE TRUCHA ARCO IRIS (ONCORHYNCHUS MYKISS) Y MOJARRA PLATEADA (CHEIRODON INTERRUPTUS)

DIRECTORA: CRICHIGNO, Sonia Alejandra

CODIRECTOR: CUSSAC, Victor Enrique

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La trucha arco iris es una especie exótica altamente significativa en nuestro país, tanto en términos de cultivo como de pesca deportiva y de impacto ambiental. La mojarra plateada es el carácido de distribución más austral en Argentina y pertenece al mismo orden que la otra gran especie de cultivo en Argentina, el pacú *Piaractus mesopotamicus*, limitado en su distribución sur por las bajas temperaturas. Ambas especies se ven desafiadas en Patagonia norte tanto por las altas (*O. mykiss*) como por las bajas temperaturas (*C. interruptus*) y se encuentran en el arroyo Valcheta (Provincia de Río Negro) como especies introducidas y afectando la conservación de la mojarra desnuda *Gymnocharacinus bergii*, críticamente amenazada. Los resultados previos ponen de manifiesto una adaptación de *O. mykiss* a mayores temperaturas (preferencia y tolerancia) en el Arroyo Valcheta y otros cambios (forma corporal, composición lipídica espermática, volumen eritrocitario), algunos de ellos posiblemente plásticos. Se plantea en este proyecto continuar con los estudios sobre las adaptaciones térmicas locales de la trucha arco iris en el arroyo Valcheta e incorporar a los mismos a la mojarra plateada, especie emparentada con el pacú y con una tolerancia al frío que éste no tiene, de manera de abordar con ambos modelos las principales limitaciones térmicas que afectan a los cultivos de agua dulce en Argentina.

PALABRAS CLAVES: performace térmica * acuicultura * conservación

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: SEVASTEI, Vianel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B268

PERÍODO: 01/01/2023 - 06/12/2023

REFUGIOS DE FUEGO: FUENTES PARA LA ADAPTACIÓN A LA SEQUÍA Y LA CONSERVACIÓN DE BOSQUES ANDINOPATAGÓNICOS BAJO ESCENARIOS DE CAMBIO CLIMÁTICO

DIRECTOR: KITZBERGER, Thomas

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los bosques sostienen una gran diversidad estructural y funcional, pero están cada vez más amenazados por el cambio climático. El aumento de sequía, temperatura, frecuencia y severidad de incendios están exacerbando su mortalidad. Los refugios de fuego (RF) son claves como fuentes de semillas, para fomentar la recuperación del paisaje. Este proyecto analizará la importancia de los RF de austrocedrus como reservorio de genes adaptativos ante escenarios de cambio climático utilizando un enfoque multidisciplinario comparando la respuesta a sequía en RF y bosque continuo (BC) a largo plazo, estudiando la genómica y dendrocronología de poblaciones de árboles adultos y a corto plazo, realizando experimentos de estrés hídrico y genómica de plántulas.

PALABRAS CLAVES: genes adaptativos * dendrocronología de austrocedrus * restauración

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BARBERÁ, Ivan; FASANELLA, Mariana; JAUME, Daiana Florencia;

Centro Regional Zona Atlántica

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V117

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2023

INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN PÚBLICA Y COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ADMINISTRADORES PÚBLICOS

DIRECTORA: BONARDO, Dora Armonia

CODIRECTORA: CAMERA, Cecilia Edith

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto tiene como objetivo general analizar los alcances de las competencias profesionales de los administradores públicos en torno a las innovaciones de la gestión pública. Como objetivos específicos describir los enfoques sobre innovación de la gestión pública y su vinculación con las competencias directivas requeridas para las nuevas modalidades de gestión; indagar sobre la pertinencia de los actuales perfiles de egreso y la adecuación de los planes de estudio vigentes de carreras afines a la administración pública, desde una perspectiva crítica que contrasta el ámbito de la formación profesional con el espacio laboral y otras variables relevantes y analizar prospectivamente las posibilidades de creación de espacios de colaboración que permitan la co-creación de redes de conocimiento para la formación profesional, en el campo de la administración pública y de la gestión de recursos humanos del sector público. Es continuación del PI V096 y de la línea de investigación en administración pública y gestión de recursos humanos del sector público. Busca problematizar sobre aspectos que implican conocer los paradigmas de referencia que están siendo tomados en torno a la modernización de la gestión pública, las nociones de competencias profesionales que se promueven, las discusiones y propuestas que surgen en los espacios formativos de educación superior por los que transitan gran parte de los conocimientos disciplinares. Es un diseño metodológico cualitativo, descriptivo, interpretativo y exploratorio

PALABRAS CLAVES: * administracion publica * competencias * formacion superior * directivos publicos

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ALONSO, Olga Patricia; AMICO, Lucia; CALVO, Ana Rosa; HERNANDEZ, Gimena Ayelen; HERNANDEZ, Romina Soledad; PAGGI, Ivana Magali; PRIETO CACABELOS, Silvina Noelia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V118

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

VISIBILIDAD Y PARTICIPACIÓN JUVENIL EN MEDIOS ESCOLARES Y COMUNITARIOS DE RÍO NEGRO

DIRECTORA: POLISZUK, Sandra Elizabeth

CODIRECTORA: CABRAL, Maria Cristina

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto se propone conocer las formas de visibilidad y participación de las juventudes en radios escolares y comunitarias de la provincia de Río Negro a partir de sus trayectorias y prácticas de participación y comunicación, los sentidos que producen y las relaciones intergeneracionales.

Se considerarán dos dimensiones de análisis: por un lado, las formas de visibilidad y participación de jóvenes y adolescentes en las radios a través de sus trayectorias, prácticas, sentidos y autorrepresentaciones y, por otro, los tipos de organización, agendas y gestión de las radios escolares y comunitarias.

PALABRAS CLAVES: juventudes * participación * medios de comunicación

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: CATRILEF, Facundo; MINGARDI MINETTI, Milka Carolina; PEREYRA, Milton Damián; RELMUAN, Valeria; SANCHEZ, Maria Fernanda; VILLAMAYOR, Claudia; ZANFARDINI, Lucia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V119

PERÍODO: 01/01/2021 - 31/12/2024

TÓPICOS DE ECONOMÍA PÚBLICA SOBRE LAS FUNCIONES FISCALES Y EXTRA FISCALES DEL ESTADO : RIO NEGRO EN EL SIGLO XXI

DIRECTORA: HERRERA, Soledad Ines

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto se propone profundizar y articular líneas de investigación iniciadas sobre las políticas públicas e instrumentos fiscales y extra – fiscales de intervención económica y sus consecuencias, para producir y/u optimizar conocimientos interdisciplinarios y transdisciplinarios en relación a:

- Las relaciones fiscales Nación - Provincia - Municipios. Federalismo fiscal. Recursos y gasto público.
- Políticas públicas y Estado.
- Economía y sustentabilidad. Bioeconomía.
- Las problemáticas de las organizaciones públicas estatales y no estatales en cuanto a gestión, articulación y asignación de recursos públicos
- Economía de la Educación

PALABRAS CLAVES: economía pública * políticas públicas * río negro * sector público

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: CARIMAN, Antonio Batista; DEMICH, Jorge Sebastian; ELOSEGUI, Nicolas; ESPECHE, Monica Susana; FAVALLI, Marina; VEGA, Fernando Ariel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V120

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

APRENDIZAJE Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS. EXPERIENCIAS, TRANSMISIÓN Y MEDIACIONES

DIRECTORA DE PROGRAMA: BARILA, Maria Ines

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DENOMINACION DE LOS PROYECTOS DE PROGRAMA:

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE, RECORRIDOS E INTERVENCIONES PSICOPEDAGÓGICAS EN LA FORMACIÓN

Directora: BARILA, Maria Ines

Codirectora: CASTILLO, Analisa Noemi

TRANSMISIÓN Y APRENDIZAJE: CONDICIONES Y POSIBILIDADES EN LA ESCUELA SECUNDARIA RIONEGRINA EN LAS NUEVAS COTIDIANIDADES

Director: BOLLETTA, Viviana Noemi

Codirectora: CARDINALE, Lidia Monica

HABITAR LAS AULAS UNIVERSITARIAS: MEDIACIONES QUE CONFIGURAN UNA BUENA CLASE Y FACILITAN EL APRENDIZAJE

Directora: SUS, Maria Claudia

Codirectora: BEDZENT, Teresa Margarita

RESUMEN: Este Programa, continuidad del PROIN V099 y de un equipo que posee una extensa trayectoria en investigación a través de tres décadas, en distintos proyectos centrados en la problemática de la educación, se propone construir conocimiento respecto del aprendizaje y de las prácticas educativas, desde el análisis de las experiencias, la transmisión y las mediaciones.

Las prácticas educativas constituyen actividades complejas, con multiplicidad de factores en constante movimiento, interacción entre los sujetos en continuo aprendizaje recíproco en un momento socio-cultural, con acciones intencionadas orientadas hacia el cambio, la transformación o a dar continuidad a patrones establecidos en ese momento histórico. El aprender es una experiencia que conmueve no sólo a quien aprende sino también a quien enseña, a partir de una posición docente-enseñante que se inquiete con lo que enseña y con aquellos/as a los/as que enseña; y que advierte que al enseñar, se transmiten saberes que son universales, criticables, revisables y contextualizados y a través de diferentes mediaciones sociales e instrumentales.

El estudio del aprendizaje y de las prácticas educativas convoca a tres proyectos que conforman este Programa, abordan dimensiones de distinto orden y niveles de concreción, comparten un marco teórico referencial con diversas propuestas metodológicas, singulares unidades de análisis se combinan, entrecruzan y triangulan para investigar el aprendizaje y las prácticas educativas que se desarrollan en el nivel de interacciones concretas entre sujetos que actúan en un contexto social significativo y situado, focalizando en las experiencias, la transmisión y las mediaciones, sus posibilidades, alcances, límites y construcciones alternativas en cada uno de los proyectos específicos.

PALABRAS CLAVES: aprendizaje* prácticas educativas* experiencias * transmisión * mediaciones

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: AGUILAR, Laura; AMOROSO, Sergio Andres; ANDRADE, Rocio Belen; BARCENA, Fernando; BONETTO, Lucia; CARNEVALE, Gabriela; CEJAS, Rocio; CONTRERA, Jessica Daniela; CUEVAS, Maria Antonia; CUEVAS, Veronica Noemi; DEMARIA ZANGARI, Anastasia; DUMRAUF, Marianela Luján; ETEROVICH, Alba Beatriz; FERNANDEZ, Maria Lujan; FIMPEL, Carolina; FRANCHINO, María Guadalupe; HORMAZABAL, Vanesa; IBAÑEZ, Guadalupe Magali•; IRAZUSTA, Morela; IURI, Teresa; LOBOS, Camila Luciana; LOPEZ FERNANDEZ, Maria; LOPEZ FRANK, Lorena Karina; MARTINEZ, Sol Loana; MARTIN, Rocio Mariángeles; MORA, Carolina; ORTIZ, Carina Ivana; PEREZ, Rocio; ROUSIOT, Bibiana Raquel; SILVA SANHUEZA, Lesly Aylin; SULCA, Gabriela Eugenia; TARRUELLA, Nora Liliana; VAN DEN HEUVEL, Romina Alejandra; VARAS, Brenda Cecilia; VERCELLINO, Soledad; VIVEROS, Romina Daniela; ZALDEGUI, Marianela;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V121

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

**ADOLESCENCIAS EN LOS BORDES DE LA ACTUALIDAD.
PSICOANÁLISIS, INSTITUCIÓN Y PANDEMIA**

DIRECTORA: LA VECCHIA, Marina

CODIRECTOR: PAVELKA, Denis Gabriel

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto se enmarca en la carrera Licenciatura y Profesorado en psicopedagogía de la Universidad Nacional del Comahue (C.U.R.Z.A.) plan de estudio N° 431/09.

Los antecedentes de esta propuesta se ubican en el PI V112 "Destinos de(s)ubjetivación en infancia/as y adolescencia/s, intersecciones y comunidad", dirigido por la Dra. Patricia V. Weigandt y Codirigido por la Lic. y Prof. Marina La Vecchia, Ante la convicción de que es posible considerar a la psicopedagogía como un campo disciplinar que puede ser abordado desde diferentes marcos teóricos (Nazara/Weigandt 1998) nos proponemos renovadamente enmarcar nuestra actividad investigativa en el andamiaje conceptual psicoanalítico. Nuestra actividad a la manera de la praxis analítica (Lacan, 1964) ha pretendido en diferentes instancias y ante distintos desafíos relativos a los abordajes con infancias y adolescencias aportar recurso simbólico (lectura, escritura, intercambio con otros) ante lo que se presenta como disruptivo, (im)posible de representar. Esta práctica viene siendo pensada y puesta en marcha a través de los sucesivos proyectos mencionados proponiendo un particular entrelazamiento en el cual se articulan: docencia, investigación y extensión (Weigandt y Cuevas Encina 2012)

PALABRAS CLAVES: * adolescencia ** psicoanálisis ** infancias ** pandemia ** instituciones *

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BIJARRA, Anahi; CORREA, Belén; COSTANZO, Maria Cecilia; CUEVAS ENCINA, Anahi; CUTRONA, Mariela Alejandra; DUEÑAS, Gabriela; EVANS, Silvina Vanesa; GARCES, Brenda; LARREGUY, Alvaro; LEONIAN, Sergio; LINDBERG, Olivia; LOPEZ RIAL, Elvira; LUNA, Analia Mabel; MADARIAGA, Lorena; MUANNA, Yanela; MUSSIO, Ailen; NAZARA, Carlos; PACHECO, Lilia; PUEL, Daniela; QUENTREQUEO, Mara; RASCOVAN, Sergio; RICCONO, Carla; SANCHEZ, Maria Laura; SCHAUBLE, Agustina Daniela; SZUMSKY, Vanesa Tatiana; TERRON LLOYD, Juliana; VALLE, María Ytati; VAN CANWENBERGHE, Cielo; VITA, Alejandra; WEIGANDT, Patricia Veronica;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V122

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

RÍO NEGRO ENTRE DOS DICTADURAS (1966-1983): ESTADO, VIOLENCIA Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

DIRECTORA: VARELA, Maria Teresa

CODIRECTOR: TARIFEÑO, Roberto Carlos

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto pretende ser una continuidad y ampliación del anterior denominado Política, ciudadanía y conflictividad en una joven provincia: Río Negro (1955-1976), abordando desde la Nueva Historia Política un campo poco explorado de la historiografía política nacional y regional. Se propone continuar con el análisis del proceso de construcción del Estado provincial rionegrino desde la necesaria convergencia analítica entre la vía Estatal y societal a través de los ejes de poder, conflicto y ciudadanía. Desde una perspectiva que analiza al Estado Nacional desde un espacio-subnacional como Río Negro en relación-tensión permanente con lo nacional, intentaremos incorporar un enfoque que confronte las visiones historiográficas existentes sobre las problemáticas principales de nuestra etapa de estudio.

Río Negro constituye un territorio privilegiado de análisis ya que podremos observar la construcción del poder, la violencia política, los conflictos y la ciudadanía, las relaciones horizontales y verticales entabladas entre el poder ejecutivo, la burocracia ministerial y las autoridades provinciales así como las políticas económicas adoptadas que formaron parte de este proceso constitutivo estatal. Por otra parte podremos observar la anatomía del poder, su construcción y reproducción así como las libertades políticas y la construcción del sujeto político, el comportamiento de la sociedad civil advirtiendo las resignificaciones y mutaciones de contenido de los principales conceptos que operaron y la modalidad de inserción que Río Negro presentó dentro del esquema político y económico de la Nación Argentina.

PALABRAS CLAVES: *estado**ciudadania**violencia* *rio negro*

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ALDANA, Brian Exequiel; CAMPETELLA, Ana; CORONEL, Celeste Agostina; ECHEGARAY, Gerardo Rodrigo; ELVIRA, Gradys; ENGRAF, Agahta Sol; GUTIERREZ, Julieta Beatriz; HECKEL OCHOTECO, Silvia Ester; HERRERA, Nilda Beatriz; JAUREGUI, Carolina; NARVAEZ, Natali; NORI, Joaquin Ezequiel; OSSES, Nancy Raquel; OTIÑANO HEREDIA, Graciela Noemi; PEÑA, Lidia Zulema; PERREN, Graciela Maria; PRAVATO, Luis Emilio; RUFFINI, Martha Esther; SUAREZ, Graciela; TESTORE, Damian Andres C.; VALLE, María Ytati; VERA, Jorge Andres;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V123

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

LAS FIGURACIONES DEL HORROR EN LOS USOS Y DESVÍOS DEL POLICIAL

DIRECTORA: GOICOCHEA, Adriana Lia

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este Proyecto se desarrollará a partir de una hipótesis principal: En las narrativas argentinas del siglo XXI las figuraciones del horror producen usos y desvíos del policial. Este enunciado deriva en dos afirmaciones: La primera es que en esas figuraciones participan dos factores: Por un lado, las huellas del terror tanto político dictatorial como las del capitalismo, y, por otro lado, el dialogo con otras formaciones culturales que se articulan en el tejido textual y en las que la imagen en todas sus formas tiene una notable gravitación. La segunda es que dado que el policial es una de las matrices de percepción del saber de una cultura y sus transformaciones las figuraciones del horror crean un nuevo modo de producción de la subjetividad determinada por el miedo y el terror, al mismo tiempo que ahonda en el régimen ético del arte.

Se espera demostrar que estos factores trazan una nueva dirección de los proyectos góticos que se han sustanciado en la literatura argentina y en su articulación con otras formaciones culturales.

La indagación se apoya sobre algunas evidencias: el contenido social, político y ético del policial como “matriz significativa de funcionamiento del mundo y de la búsqueda de la verdad” (Piglia) la idea de que “su forma nunca se volvió fija.” (Link), la conciencia de que funda “un origen y una tradición propia a partir de los usos locales y de la especificidad de la situación de lectura.” (Bueno), el protagonismo del lector/espectador cuyas reacciones emocionales son parte de los textos visuales y literarios

Se ha definido un corpus primario considerando las narrativas de los últimos diez años, y contemplando no solo textos literarios sino también visuales, aunque el proceso de investigación contempla la ampliación de esta selección.

PALABRAS CLAVES: * figuraciones * miedo * terror * * horror * narrativas * usos * policial *

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: AMICOLA, Jose; ARTOLA SOLARZANO, Inticha; BICHARA, Camila; BUENO, Monica; BURATTI, Maria Eugenia; CAMPOS, Mailén; COMBRET, Abel Bismarck; HERRERA, Milena; JACOB, Daniela Rocio; MOLLER, Yesica Vanesa; PEREZ CHITERI, Pablo Esteban; PONCE, Gisela Maribel; PUERTAS, Natalia Eloisa; RODRIGUEZ, Maria Gabriela; TORINO, Candela; WEIGANDT, Patricia Veronica;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V124

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

OPCIONES Y SUPUESTOS EPISTEMOLÓGICOS-TEÓRICOS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE GRADO EN PSICOPEDAGOGÍA EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS NACIONALES. ARGENTINA, 2022-2025

DIRECTORA: BERTOLDI, Sandra Mónica

CODIRECTORA: ENRICO, Liliana Noemi

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En la presente investigación nos proponemos conocer las opciones y supuestos epistemológicos-teóricos que orientan la formación universitaria de grado en psicopedagogía en universidades públicas nacionales de nuestro país en la actualidad.

Resultados de investigaciones previas desarrolladas por este equipo, nos interrogan sobre la formación del psicopedagogo, en términos de: si en la selección y transmisión de conocimientos se establecen los recaudos epistemológicos necesarios que requieren los desplazamientos conceptuales tan frecuentes en nuestro campo, y si se reconocen 'conocimientos psicopedagógicos' y qué estatuto se le da a los mismos. Desde este escenario cabe preguntarse: ¿Qué tipo de preparación es la más adecuada para que el futuro profesional pueda vincularse con las situaciones efectivamente reales de su práctica? ¿En qué medida los planes de estudio orientan sobre el 'perfil profesional' previsto para el futuro egresado? Las opciones y supuestos epistemológicos-teóricos presentes en la formación profesional y en investigación: ¿promueven un pensamiento crítico y la posibilidad de elaborar estrategias de intervención en contextos de incertidumbre y complejidad?, ¿qué recursos brindan para la reflexión de las prácticas profesionales y la creación de conceptos?

Se opta por una perspectiva teórico-epistemológica reflexivo-crítica y por un estudio de corte teórico con articulaciones con lo empírico. Se seleccionan seis universidades públicas nacionales donde se dicta la carrera de psicopedagogía de ciclo completo: UNCo, UNRC, UNLaR, UNPA, UNLZ y UNSaM. Se trabajará con la técnica de análisis documental (planes de estudio, programas de cátedra, proyectos de investigación), encuesta virtual y técnica encuentro de palabras (docentes-investigadores)

PALABRAS CLAVES: *epistemología disciplinar*opciones teórico-epistemológicas*formación universitaria* *psicopedagogía argentina*

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: CAYUQUEO, Mirian Vanesa; FERNANDEZ, Maria Lujan; FOLLARI, Roberto; IBÁÑES OJEDA, Romina; LACAZE, Cintia Yanina; LIMA, Fernando David; LUNA, Ain; MULLER, Oriana Soledad; MUSCI, Maria Cecilia; RUIZ, Nadia Vanessa; SANCHEZ, Maria Daniela; TOVANI, Alina Gisela; VENTURA, Ana Clara;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V125

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

IMPACTO AMBIENTAL DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS EN LOS SISTEMAS FRUTIHORTICOLAS DEL VALLE INFERIOR DEL RÍO NEGRO

DIRECTOR: GAJARDO BARRIGA, Omar Ariel

CODIRECTORA: AVILES, Lucrecia Maria

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La producción de hortalizas en el valle inferior del río Negro se caracteriza por estar conducida por productores de pequeñas superficies que realizan cultivos diversificados para la provisión de alimentos frescos para la Comarca. Por otro lado, la producción de frutas de carozo y pepita se ha visto disminuida y reemplazada por plantaciones de montes de nogales y avellanos principalmente. Todas estas producciones están en manos de miniemprendedores, que con la nueva legislación nacional (Res. 05/18) se espera que sean realizada de acuerdo con las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA). El término BPA hace referencia a una manera de producir y procesar los productos agropecuarios, de modo que los procesos de siembra, cosecha y pos-cosecha de los cultivos cumplan con los requerimientos necesarios para una producción sana, segura y sustentable económica, social y ambientalmente. En lo referente a la sustentabilidad ambiental resulta necesario evaluar el comportamiento de todos los componentes del agroecosistema. Así se deben considerar la diversidad de arvenses, el ciclado de los nutrientes por parte de los microorganismos del suelo, la calidad del suelo, la multiplicidad de cultivos y la composición de las aguas que drenan del sistema productivo. Es en este contexto que desde el grupo de investigación nos proponemos evaluar el impacto ambiental de la implementación de la Res. 05/18 en los sistemas frutihortícolas del Valle Inferior del río Negro.

PALABRAS CLAVES: horticultura * fruticultura * comunidad de malezas * suelos * agua drenaje * microorganismos del suelo * calidad fisicoquímica * sustentabilidad

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS

INTEGRANTES: AWE LUCA, Alejandra Sissi; BORRAZAS, Carolina Maria; CASTILLO, Ana Ludmila; CASTRO, Magdalena; CHOROLQUE, Amelia Amanda; GALLEGO, Juan Jose; IRIBARNE, Silvina Erika; NAVARRO, Laura Ines; SALOMON, Pedro Benjamin; SUAREZ, Mariana; ZARAGOZA, Facundo;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V126

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

LA RELACIÓN CON LOS SABERES DESDE/EN LA ENFERMERÍA. ESTUDIO EXPLORATORIO SITUADO EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA DEL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE.

DIRECTORA: VERCELLINO, Soledad

CODIRECTORA: JARA, Maria De Los Angeles

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Esta investigación procura analizar la relación con los saberes en la formación en Enfermería en el Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue (2022-2025). Continuando con estudios previos sobre la relación con el saber y la historia de la formación de enfermeras en la región patagónica, este PI procura caracterizar a los estudiantes de la carrera de Enfermería; analizar las condiciones institucionales y pedagógicas que enmarcan la formación; explorar los sentidos que los estudiantes construyen en torno a los saberes desde/ en la Enfermería y a su experiencia de formación universitaria. Se parte de reconocer la riqueza que encierra la noción de relación con el saber y los estudios relacionados, lo que nos aportan un marco conceptual y metodológico validado para el estudio de la formación en el caso particular de la carrera de enfermería. Adquiere especial relevancia dado que en este campo de formación se articulan saberes académicos y los procedentes de la práctica profesional; la jerarquización de saberes y la preeminencia del saber biomédico dentro (y fuera) de las instituciones sanitarias. Estas dimensiones han sido observadas en los procesos de enseñanza-aprendizaje propios de la profesión, en la configuración de las representaciones sociales de la misma, en relación al género (particularmente el fenómeno de la feminización en perspectiva histórica) y en la elección de la carrera, entre otros temas de interés. Se trata de una investigación cuanti cualitativa, en la que se triangularán fuentes (estudiantes, documentos) y técnicas de recolección (encuestas, entrevistas semiestructuradas, análisis documental) y análisis de datos (análisis interpretativos cualitativos y estadísticos).

PALABRAS CLAVES: *formación en enfermería*relación con el saber*estudiantes*condiciones académicas*

DISCIPLINA: CIENCIAS MÉDICAS

INTEGRANTES: CARRANZA, Eliana Emilce; CATRILEF, Facundo; CECCHI, Paula Ines; D ANGELO, Valeria; DI GIÁCOMO, Brenda Natalia; FERRADA, Cinthya Joana; GALLO, Lihuen Ailin; LLANQUELEO, Bernardo Antonio; MEIER, Eugenia; MEZA, Maria Laura; NAVARRO, Mirta Liliana; ZUÑIGA, Gladys Elba;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V127

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

DISCURSOS, IDENTIDADES Y DISPOSITIVOS. MIRADAS DESDE EL SUR EN TORNO A LA PRODUCCIÓN DE LA PERIFERIA

DIRECTOR: SACCHI, Emiliano

CODIRECTOR: DALL ARMELLINA, Pedro Alberto

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto se propone indagar sobre las matrices ideológicas contemporáneas que producen una forma de dominación social y mundial que identificamos como relaciones centro-periferia. Entendiendo por éstas, a un tipo de vínculo social, político y económico, cuyo substrato responde a una forma de asimetría – social y territorial – propia de la modernidad capitalista. En este sentido Latinoamérica como una unidad histórica y política responde a un efecto de la relación centro-periferia; la periferia como horizonte de sentido, ha permeado profundamente el imaginario latinoamericano, dando lugar a una larga trama social, política e intelectual cuya amplitud aún se sigue extendiendo en nuestros modos de pensar y comprender los dilemas que atraviesan nuestra región.

Como investigadores pertenecientes a una universidad patagónica, no podemos dejar de preguntarnos por las múltiples formas en que nuestra región habita la periferia, al mismo tiempo que nos permite pensar la realidad patagónica como un fenómeno global, atado a una trama mayor que involucra al espacio nacional y latinoamericano.

A partir de este planteo, nos proponemos recorrer un camino a través de las diferentes corrientes del pensamiento latinoamericano, argentino y patagónico que han contribuido a la consolidación de nuestra condición periférica, por un lado, y por el otro, identificar a qué tipo de prácticas sociales concretas dan lugar en nuestra sociedad contemporánea

PALABRAS CLAVES: * centro * * periferia * latinoamérica * * patagonia * economía-mundo *

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ARAMAYO, Carla; ARLETTI, Nuria; ASIN, Rolando Braian; BICHARA, Bautista; BONINO, Sofia; ECHARREN, Tomas; ESTIGARRIBIA, Zoe; GALLO, Josefina Mahuen; GARILLI, Antonella; LEINEKER, Agustin; MARIANI PAVLIN, Tomás; MOYA, Avelina; POSE, Hernan Manuel; RAGGIO, Luciano; RICHMON, Bryan; SIMONÉ RODRIGUEZ, Bárbara; VILLAGRA, Tamara Libertad;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V128

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

AGLOMERACIONES PRODUCTIVAS Y DESARROLLO TERRITORIAL EN LA NORPATAGONIA

DIRECTOR: VILLEGAS, Hector Mario

CODIRECTOR: JOCANO, Luis Guillermo

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El objetivo de este proyecto de investigación es conocer algunas cadenas de valor y su impacto en el desarrollo territorial en el ámbito de la Provincia de Río Negro. Se espera generar conocimientos sobre las condiciones del entorno (políticas, mercados, demografía, etc) los actores principales y sus relaciones, su capacidad competitiva, oportunidades de los mercados y principales problemáticas que impiden su crecimiento. Al segundo año, se aguarda incorporar estudiantes de años avanzados y que necesiten elaborar sus tesis de grado.

Como información secundaria se utilizarán las bases de datos del Censo Nacional Agropecuario 2018, del Servicios Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria (SENASA) y la Organización Mundial para la Agricultura y la Alimentación (FAO).

Una de las metodologías a utilizar para describir las cadenas de valor, los cluster y las aglomeraciones productivas es la propuesta de Van de Heyden y Camacho (2006) basada en el análisis de la historia, los actores y sus relaciones, el entorno macroeconómico, político, ecológico, etc, y la competitividad y equidad de la cadena.

PALABRAS CLAVES: *cadenas de valor*actores*problemáticas*desarrollo territorial*

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS

INTEGRANTES: ANTUNEZ, Jorge Silvio Omar; MAMANI, Angel Franco; MIÑON, Daniel Jorge; TAGLIANI, Pablo Ricardo;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V129

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

EVALUACIÓN DEL EFECTO FERTILIZANTE Y NUTRACEUTICO DEL COMPOST Y LOMBRICOMPOST DE RESIDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS SOBRE CULTIVOS HORTÍCOLAS BAJO PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA Y SU APLICACIÓN COMO MEJORADOR DE SUELOS DEGRADADOS EN EL VALLE INFERIOR DEL RIO NEGRO. ARGENTINA

DIRECTORA: PELLEJERO, Irma Graciela

CODIRECTORA: ASCHKAR, Gabriela Marisa

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La Región Protegida Patagónica, zona sur, representa la principal zona de producción de cebolla cultivada en el país, con 14.000 ha sembradas en el Valle Bonaerense del Río Colorado y en el Valle Inferior del Río Negro. El acondicionamiento de la cebolla y su selección en galpones de empaque, generan grandes volúmenes de residuos, representados fundamentalmente por bulbos de descarte y catáfilas secas, que producen serios problemas ambientales de contaminación en toda la zona de producción y en las poblaciones rurales. Este equipo de investigación ha realizado ensayos sobre la degradación de estos residuos durante más de diez años, logrando la mezcla ideal para degradar en forma adecuada los residuos a través del compostaje y lombricompostaje. De esa degradación se obtiene un producto final "compost" que puede ser utilizado en la producción agrícola. Por ello el objetivo del presente proyecto es profundizar en la valorización agronómica del compost, analizando sus propiedades físicas, químicas y biológicas y su posterior aplicación como biofertilizante en cultivos hortícolas bajo producción agroecológica, BPA (Buenas Prácticas Agrícolas) y como enmienda orgánica para la recuperación de suelos degradados. Para ello se evaluarán los principales parámetros físicos, químicos, biológicos del compost y el efecto en el uso como componente de sustrato en la producción de plantines, como biofertilizante en los principales cultivos hortícolas de la zona y como enmienda orgánica en suelos degradados. Se utilizarán algunos indicadores de calidad de suelos, de crecimiento vegetal y de rendimiento. Todos los datos obtenidos serán analizados estadísticamente y publicados.

PALABRAS CLAVES: *compost*lombricompost*cultivos*fertilización*

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS

INTEGRANTES: ALBRECHT, Luis Roberto; BARKOVICH, Marcela Adriana; CAMPOS, Williams; DOÑATE, Mari•A Teresa; GAJARDO BARRIGA, Omar Ariel; GALLEGO, Lucas; GARCIA NAVARRO, Francisco Jesus; JIMENEZ BALLESTA, Raimundo ; LOPES, Christian Ariel; LUNA, Martin Alejandro; MENNECOZZI, Claudio Alberto; PALACIOS, Julieta Romina; RODRÍGUEZ, Roberto Adrián; SOTO, Vanesa Noemi; TELLERIA MARLOTH, Axel Christian; TRUJILLO GONZÁLEZ, Juan Manuel; ZUÑIGA, Gladys Elba;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V130

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

PROPUESTAS DE INNOVACIÓN EN EL NIVEL SECUNDARIO. LA MIRADA DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LA ESCUELA SECUNDARIA DE RÍO NEGRO

DIRECTOR: FIGUEROA, Eduardo Daniel

CODIRECTORA: SPIGARIOL, Maria Julia

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La búsqueda que pretendemos desde este proyecto apunta a conocer las experiencias educativas de los estudiantes, comprendiendo las diferentes realidades en que se desarrolla el hecho educativo.

PALABRAS CLAVES: *nivel medio* *reforma educativa* *trayectoria educativa*
aprendizaje

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: AGUIRRE, Rocky; MIRANDA, Daniela Luisa; MOLINARI, Carolina;
PIERANTONI, Martina; SEMPRINI, Natalia; VEGA RIVERAS, Daniela;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V131

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

LITERATURA LATINOAMERICANA ENTRE LA TRADICIÓN Y LA RUPTURA III

DIRECTORA: SANCHEZ, Maria Teresa

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La investigación se centrará en estudiar, vincular y actualizar conceptos emergentes en la crítica actual: “postautonomía” “biopolítica”, “posthumano”, “contemporaneidad” en función de los objetos recortados en nuestro proyecto. Asimismo, se revisarán conceptos cristalizados por la crítica latinoamericana como tradición, ruptura, influencia. Se han seleccionado cuatro escritores latinoamericanos: Mario Bellatin, Eduardo Halfon, Pedro Juan Gutiérrez y Fernanda Trías.

PALABRAS CLAVES: postautonomía *posthumano *biopolítica * contemporaneidad

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ALBANECE, Magdalena; CANTAMUTTO, Lucia Marina; DE LLANO, Aymará Cora; FAZIO, Silvina Celeste; LEDESMA, German Abel; LEHUE SANDOVAL, Kasandra Rocío; MONTECINO, Fabian; PICHINIÑAN, Cecilia Veronica; PIE, Nahir; ZANFARDINI, Lucia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V132

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA MEDIADA POR TECNOLOGÍAS: COMPETENCIAS DE LECTURA Y ESCRITURA CON PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

DIRECTORA: COMEZAÑA, Gabriela Patricia

CODIRECTORA: SVENSSON, Viviana Corina

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto se propone producir conocimiento acerca de la alfabetización académica de estudiantes ingresantes a la Universidad Nacional del Comahue. En particular, tiene como objetivos desarrollar dispositivos de diagnóstico de las competencias de lectura y escritura en las disciplinas, analizar los materiales de estudio y los objetos de aprendizaje con que se enfrentan quienes ingresan a distintas carreras y elaborar estrategias de abordaje de las dificultades diagnosticadas, dirigidas tanto a docentes como a estudiantes, utilizando los recursos digitales y tecnológicos disponibles.

PALABRAS CLAVES: *alfabetización académica*lectura*escritura*educación mediada por tecnologías*diagnóstico*evaluación*

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ALASIO, Maria Silvia; CAIXETA, Najla Elisabeth; CARIAGA, Romina; COLUEQUE, Diana; GALBARINI, Paola Andrea; GARCIA BIANCHI, Veronica; MACIEL, Luciana; PORRO, Juana Nieves;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V133

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

RÉGIMEN DE BIENESTAR, LEGITIMIDAD Y POLÍTICAS PÚBLICAS. RÍO NEGRO. 2000 – 2022

DIRECTOR: VILLCA, Hugo Victor

CODIRECTOR: LOPEZ, Susana Patricia

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto de investigación tiene como objetivo lograr una aproximación a las sustantivas transformaciones operadas en la producción de bienestar en el contexto de la Provincia de Río Negro con la originalidad de poder visualizarlo en término de “Régimen” que incluye el análisis de dimensiones que, tradicionalmente, no han sido objeto de estudios académicos en la región (esfera familiar, mercado, comunitarización de las políticas sociales)

Por otra parte, el abordaje se realizará en base al análisis del proceso de producción de políticas públicas entendidas como una construcción analítica que incluye arreglos institucionales, actores, estrategias, prácticas formales e informales, etc.

El análisis del nuevo proceso de construcción de legitimidad en dicho contexto de transformaciones se constituirá en otra dimensión de análisis orientado, específicamente, a la erosión de representación de las prácticas tradicionales de los partidos políticos en el contexto provincial.

El espacio temporal elegido está fundamentado en la preexistencia de trabajos que analizan la producción de bienestar hasta el año 2000 y abarca hasta el año 2020 donde se produce un punto de ruptura en la trayectoria de las políticas públicas producto del surgimiento de un contexto de pandemia.

PALABRAS CLAVES: *régimen de bienestar*políticas públicas*crisis de legitimidad*políticas públicas*

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ABEIRO, Federico Adrian; AGUIRRE, Maria Cecilia; BERTOYA, Juan Domingo; DEL BARRIO, Maria Florencia; DEL BARRIO, Ricardo Alfredo; GUICHAQUEO, Micaela Soledad; LARRAÑAGA, Monica Susana; OCAMPO, Maria Emilia; PAINEMAL, Carlos Neri; TEMPRANO, Mariel Soledad; VILLASUSO, Clydes;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V134

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

SOCIEDAD CIVIL, REPRESENTACIÓN, PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y CRISIS DE LEGITIMIDAD, EN LOS NUEVOS ESCENARIOS SUBNACIONALES. RIO NEGRO, DESDE EL 2000 HASTA LA ACTUALIDAD

DIRECTOR: DE PIERO, Sergio

CODIRECTORA: MALDONADO, Mirian Ruth

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Nos interesa estudiar las transformaciones sociales y políticas que se dan en el escenario subnacional de Rio Negro, desde la década del 2000 hasta la actualidad. Indagaremos como se vincula la Sociedad Civil con las diferentes Gestiones de Gobierno, frente a las nuevas demandas y situaciones de conflicto. Trataremos de develar las prácticas políticas desplegadas por las y los dirigentes de los distintos Partidos Políticos, en las disputas electorales. Para ello, nos centraremos en conocer los discursos políticos, los alineamientos partidarios internos y los diferentes acuerdos interpartidarios, Alianzas, Coaliciones y Frentes. También intentaremos comprender las resignificaciones producidas en los Partidos Políticos tradicionales; analizaremos las renovaciones y mutaciones en el discurso y en la práctica, el surgimiento de nuevos liderazgos y las divisiones y fracturas partidarias. Esta realidad subnacional, a su vez se ve tensionada desde la escala nacional.

PALABRAS CLAVES: nuevas demandas* movimientos sociales* partidos politicos* representantes* representados* legitimidad* liderazgo* coaliciones* escenario subnacional*

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BODENSER, Alicia; CANDIA, Emiliano Gaston; CASTRO, Silvio; CORNEJO CRUZ, Jerson Anderson; DIAZ, Hector Hernan; MEDVEDEV LUNA, Eliana Delia C.; MOLINARI, Genoveva; OJET, Juan Emilio; PEÑA, Juan Sebastian; RECALDE, Daniel; SARQUIS, Dario Miguel; SEMPRINI, Carolina; VILTE, Carlos;

Escuela de Ciencias Marinas

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/P003

PERÍODO: 24/07/2020 - 24/07/2023

EFECTOS ECOSISTEMICOS DE ESPECIES FORMADORAS DE HABITAT EN AMBIENTES COSTEROS NORPATAGONICOS

DIRECTORA: NARVARTE, Maite Andrea

UNIDAD EJECUTORA: Escuela de Ciencias Marinas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La modificación del ambiente físico o químico mediada por los IE en un ecosistema costero podría aumentar su estabilidad al amortiguar las amplias variaciones ambientales en la escala temporal. En el caso de los sistemas costeros patagónicos, el estudio del efecto neto de facilitación-inhibición representa todo un desafío. El objetivo de este proyecto es evaluar los efectos relativos de la ingeniería ecosistémica de especies nativas e introducidas sobre la biodiversidad de ambientes costeros norpatagónicos a lo largo de gradientes de estrés generados por condiciones variables de temperatura, radiación y salinidad. Se evaluará el efecto de ingeniería del mejillín *Brachidontes rodriguezii*, de la esponja *Hymeniacidon perlevis* y de la ascidia introducida *Styela clava*, a lo largo de un gradiente de estrés ambiental en las zonas intermareales y submareales de la Bahía San Antonio. Para establecer la importancia relativa de los mecanismos por los cuales los IE afectan la biodiversidad, desarrollaremos experimentos con estructuras artificiales a fin de dilucidar si el efecto es de tipo estructural.

PALABRAS CLAVES: especies formadoras de hábitat * estrés ambiental * facilitación-inhibición

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: AVACA, Maria Soledad; FIRSTATER, Fausto Nahuel; GASTALDI, Marianela; PEREYRA, Patricio Javier; SAAD, Juan Francisco; STORERO, Lorena Pia; WILLIAMS, Gabriela;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/P004

PERÍODO: 01/01/2021 - 22/05/2023

**ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LA COMUNIDAD DEMERSAL-PELÁGICA
SOMETIDA A REMOCIÓN POR PESCA Y CAMBIOS AMBIENTALES DEL GOLFO SAN
MATÍAS**

DIRECTORA: ROMERO, Maria Alejandra

UNIDAD EJECUTORA: Escuela de Ciencias Marinas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
COMAHUE

RESUMEN: El Golfo San Matías (GSM) es una de las principales cuencas del Mar Argentino y uno de sus principales servicios ecosistémicos es la provisión de recursos pesqueros. El objetivo general del proyecto es explorar cómo las especies y los ensamblajes responden al cambio en las presiones antrópicas y ambientales y entender las interacciones entre estos componentes de la comunidad demersal-pelágica del GSM. Los objetivos específicos son: 1) consolidar y actualizar el sistema de datos biológico-pesquero de la comunidad demersal-pelágica; 2) parametrizar un modelo multiespecífico para evaluar la dinámica de las interacciones ecológicas entre la población de lobo marino de un pelo, la flota de arrastre demersal y el efectivo pesquero de merluza; 3) evaluar los impactos tróficos combinados y simular las consecuencias de distintos escenarios ambientales y de explotación pesquera, a través de la parametrización de un modelo ecotrófico multiespecífico contemporáneo; 4) evaluar cambios temporales en la estructura del ensamblaje demersal-pelágico a través de índices de diversidad H' y S' . Se espera que los resultados de este proyecto provean un mayor entendimiento de los procesos ecológicos que dominan la dinámica y funcionamiento del ecosistema del GSM, para comprender cómo sus servicios ecosistémicos son soportados y afectados por el uso y los cambios ambientales. Las aplicaciones de estos resultados brindarán una base sólida de información para desarrollar herramientas transferibles a la autoridad de aplicación, para el manejo pesquero bajo un enfoque ecosistémico.

PALABRAS CLAVES: pesca * golfo san matias * recursos demersales

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BUREN, Alejandro; COLLER, Nidia Marina; GONZALEZ, Raul Alberto Candido; HARROD, Chris; MAGGIONI, Matias Simon; MAGURRAN, Anne; MEDINA, Alonso Ismael; MILESSI, Andrés; OCAMPO REINALDO, Matias; STORERO, Lorena Pia; SVENDSEN, Guillermo Martin; WILLIAMS, Gabriela;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/P005

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

**CONOCER PARA CONSERVAR: DESCUBRIENDO LOS NUDIBRANQUIOS
(MOLLUSCA: GASTROPODA) DEL GOLFO SAN MATÍAS**

DIRECTORA: ROCHE, Maria Andrea

UNIDAD EJECUTORA: Escuela de Ciencias Marinas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los nudibranquios, comúnmente conocidos como babosas marinas, son un grupo de moluscos poco conocidos y sin duda considerados como los organismos marinos más diversos, por su amplia variedad de formas, tamaños y colores. Desempeñan un rol muy importante en los ambientes costeros ya que se alimentan de distintos organismos bentónicos. Su corto ciclo de vida la sensibilidad a la variación de la temperatura y la gran especificidad en la alimentación los agrupa como organismos sensibles al cambio climático. El presente proyecto pretende ampliar el conocimiento sobre la diversidad, distribución y composición específica de los nudibranquios presentes en el Golfo San Matías; caracterizando las especies a través de descripciones morfo anatómicas, realizando cartillas de divulgación que puedan ser utilizadas por la comunidad en general y fomentar la ciencia ciudadana, permitiendo que buzos deportivos y el público en general puedan colaborar a través de observaciones y fotografías.

PALABRAS CLAVES: mollusca* nudibranquia* diversidad* conservación* ciencia ciudadana

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: AGUILAR, Alexia; AVACA, Maria Soledad; CETRA, Nicolas; FIOTTO, Ezequiel; FIRSTATTER, Fausto Nahuel; LEAL, Sebastián; MAGGIONI, Matias Simon; SAIZ, Maria Natalia; STORERO, Lorena Pia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/P006

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PESQUERA Y AMBIENTAL VINCULADA A LAS PESQUERÍAS DE PEQUEÑA ESCALA DE INVERTEBRADOS, A TRAVÉS DE LA GENERACIÓN DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA Y LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE INTEGRACIÓN DE DATOS PARA EL GOLFO SAN MATÍAS

DIRECTOR: MORSAN, Enrique Mario

CODIRECTORA: KROECK, Marina Andrea

UNIDAD EJECUTORA: Escuela de Ciencias Marinas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La estructura y dinámica de los ecosistemas pesqueros bajo explotación conforman un escenario natural complejo y diverso, por lo que el manejo acertado de los recursos implica considerar la incertidumbre asociada a los mismos. Cuando se trata de pesquerías de pequeña escala basadas en invertebrados (moluscos bivalvos y crustáceos peneidos), constituyen una parte relevante del desarrollo económico de las localidades costeras moldeando la idiosincrasia de sus habitantes, pero frecuentemente adolecen de bases de datos ordenadas o series de tiempo de información pesquera u oceanográfica. El presente proyecto tiene como objetivo generar información biológica, pesquera y ambiental sobre las pesquerías de pequeña escala y asociarla en un sistema integrado como herramienta de análisis y gestión sustentable. El mismo focaliza en i) la generación de una plataforma que recoja, preserve y difunda la información generada durante décadas, y permita sistematizar en un Sistema de Información Geográfica aquella georreferenciada generada por los demás componentes del proyecto: ii) datos de factores ambientales que afectan supervivencia, distribución y abundancia de las especies relevantes desde el punto de vista pesquero, las cuales pueden ser tomadas puntual in situ en campañas (series ecológicas) o en forma continua por sensores, o reconstruidas mediante inferencias esclerocronológicas; iii) series de tiempo de información biológica (tallas, edades, reproducción, abundancia, distribución espacial) de langostino y bivalvos (vieira tehuelche y almejas panopea y púrpura); iv) series de tiempo de datos pesqueros (capturas, esfuerzo) de las pesquerías; v) información de la variación espacio-temporal del fitoplancton (especialmente especies toxigénicas).

PALABRAS CLAVES: pesquerías*vieira*langostino*fitoplancton*sig

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ACOSTA, Patricia Elizabeth; BARRERA, Enrique; BARRIOS, Mayra Alejandra; BIGATTON, Victoria; DOLDAN, Maria Del Socorro; FAGUAGA, Diamela Agustina; FERNANDEZ CARTES, Victor Hugo; MEDINA, Alonso Ismael; MORTENSEN, Marisa; OEHRENS KISSNER, Erica Mercedes; ORREGO, Maria Eugenia; PETTER, Maria Carolina; SALDAÑO, Maite Aldana; SANCHEZ, Lucila Martina; SUAREZ, Matias Nicolas; VELASQUEZ, Rocío; ZAIDMAN, Paula Cecilia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/P007

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

ESTRUCTURA ESPACIO-TEMPORAL DEL ENSAMBLE FITOPLANCTÓNICO DEL SISTEMA FRONTAL MARINO DE LA BAHÍA SAN ANTONIO

DIRECTOR: SAAD, Juan Francisco

CODIRECTOR: SVENDSEN, Guillermo Martin

UNIDAD EJECUTORA: Escuela de Ciencias Marinas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El sector costero noroeste del Golfo San Matías (GSM) concentra una alta diversidad biológica bentónica y demersal que sustenta importantes pesquerías y constituye además un área de alimentación de aves y mamíferos marinos. Distintos estudios apuntan a la Bahía de San Antonio (BSA) como una de las principales fuentes de nutrientes y de productores primarios del sector. El intenso régimen macromareal y el pronunciado gradiente batimétrico en la zona de transición entre la BSA y el GSM sugieren, por otra parte, la ocurrencia de una zona frontal de mesoescala que constituiría un área de concentración, retención de nutrientes y organismos, con el desarrollo de ensamblajes planctónicos que albergan una gran diversidad. Sin embargo el grado de conexión biológica entre ambos ecosistemas no ha sido aún estudiado. El presente proyecto tiene como objetivo general estudiar la estructura de las comunidades fitoplanctónicas a lo largo de esta zona frontal, evaluando su relación con las condiciones oceanográficas y su potencial nexo ecológico con la producción y diversidad biológica en la zona norte del GSM. Mediante observaciones in situ se estudiarán la distribución vertical y los cambios estacionales del fitoplancton en relación con las condiciones físicas y químicas y procesos ambientales que ocurren en esta zona frontal. De manera complementaria se analizarán imágenes satelitales del área de transición BSA-GSM que permitirán detectar cambios espaciales y temporales de temperatura, clorofila y sólidos en suspensión. De este modo, y por primera vez para la zona, se obtendrá una imagen integrada y simultánea de la estructura del fitoplancton, muy escasamente estudiadas hasta el presente y captar la heterogeneidad espacial y la dinámica estacional del sistema frontal BSA-GSM.

PALABRAS CLAVES: microplancton*frente marino*sensoramiento remoto*golfo san matías

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ALDER, Viviana Andrea; BURGUEÑO SANDOVAL, Giuliana Marianela; CANIGUAN, Agustina Mariel; CUESTA NÚÑEZ, Josefina; FAVA, Maria Paula; GASTALDI, Marianela; GONZALEZ, Raul Alberto Candido; HÜNICKEN, Leandro Andrés; NARVARTE, Maite Andrea; PEREYRA, Patricio Javier; SALAS, Maria Cecilia; SORIA, Mariano; WILLIAMS, Gabriela;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/P008

PERÍODO: 11/06/2021 - 11/06/2024

COMPLEJO DE ARRECIFES ARTIFICIALES PARA EL AUMENTO LOCAL DE LA PRODUCTIVIDAD MARINA

DIRECTOR: FIRSTATER, Fausto Nahuel

UNIDAD EJECUTORA: Escuela de Ciencias Marinas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los hábitats artificiales se han utilizado en aguas costeras de todo el mundo para una variedad de propósitos relacionados con la gestión pesquera y ambiental sustentables. La aplicación más común de esta tecnología es en forma de arrecifes artificiales (AA), i.e. estructuras de origen natural o artificial desplegadas intencionalmente, con el objetivo de modificar procesos ecológicos. Los propósitos para los cuales se desarrollan y disponen estos AA se relacionan con fines ambientales, atracción, mejora, producción y protección de los recursos marinos vivos, y promoción de las actividades recreativas y turismo. Los aspectos más importantes en la planificación de los AA son el diseño y los materiales, los que resultan fundamentales a la hora de que un AA sea capaz de cumplir con sus objetivos. En Argentina es creciente el uso de estructuras artificiales, constituidas por restos de naufragios o embarcaciones hundidas intencionalmente para formar parques submarinos para el buceo recreativo, aunque aún no existen experiencias en el diseño local, desarrollo y disposición de AA con fines específicos. El objetivo general de esta propuesta es evaluar los efectos de la disposición de AA sobre el ambiente físico-químico del lecho marino y sobre la comunidad biológica asociada y la eficacia de alternativas técnicas de AA para el mantenimiento y creación de hábitats submarinos destinados a la pesca y al turismo de buceo. Para esto se planea: (i) diseñar y construir dos tipos de módulos de AA, (ii) instalar estos AA experimentales e iniciar las actividades de monitoreo del asentamiento y de la colonización, (iii) cuantificar las alteraciones físico-químicas producidas en su entorno, y (iv) obtener estimaciones de los parámetros comunitarios y productividad de organismos asociados.

PALABRAS CLAVES: hábitats artificiales * gestión ambiental sustentable * turismo * pesca * patagonia

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BROCHADO, Luis Artigas; BROCHADO, Marcos; BURGUEÑO SANDOVAL, Giuliana Marianela; GASTALDI, Marianela; GONZALEZ, Raul Alberto Candido; LIENDO ROGGIA, Milena; MAGGIONI, Matias Simon; MANCUSO, Matias; NARVARTE, Maite Andrea; PEREYRA, Patricio Javier; RAINOLDI, Lucas Adrian; ROCHE, Maria Andrea; SAAD, Juan Francisco; SALAS, Maria Cecilia; SALATINO, Luss; SORIA, Mariano;

Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/U024

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

ESTILOS PARTICIPATIVOS Y RIESGOS EN CLAVE DE SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL DE BARRIO CANTERA. SAN MARTÍN DE LOS ANDES, NEUQUÉN

DIRECTORA: ROMERO, Maria Asunta De Las

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Barrio Cantera de origen antiquísimo e informal se halla ubicado sobre una ladera de montaña en el radio céntrico de San Martín de los Andes, provincia del Neuquén. Los múltiples factores de riesgo ambiental y la inseguridad jurídica característicos llevan a suponer que inciden sobre el abandono histórico del Estado y en la participación social de la comunidad. Por ello con la presente investigación se propone decodificar y analizar la significación social circulante respecto de los estilos de participación transitados y los saberes cotidianos sobre riesgos ambientales, buscando con sus hallazgos identificar claves estratégicas para la promoción y fortalecimiento de capacidades locales de gobernanza. Se espera con dichos hallazgos impulsar estrategias de participación social apropiadas y de retroalimentación aplicables en el marco del “Convenio de transferencia técnica. Investigación y Diseño. Plan de Mejoramiento Barrio Cantera San Martín de los Andes” – II Etapa; suscripto entre el IPVU y las Universidades de Tokyo – Okabe Lab y Comahue, Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud, Secretaría de Extensión y FUNYDER; aprobado por Resolución IPVU N° 1771/17 y Resolución IPVU N° 1061/19 del IPVU.

PALABRAS CLAVES: * informalidad urbana * estilos participativos * riesgos ambientales * gobernanza

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: CASTRO QUINTOMAN, Aldana; EPHERRA, Hugo Daniel; FABRE, Daniel Eduardo; GONZÁLEZ DAL PIVA, Carla Celeste; GOYOCHEA, Marcelo Daniel; LA CRUZ, Maria Liliana; MAIDANA, Ain; PINO OCARE, Nicolás Fabián; REYES OLIVARES, Hector Daniel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/U025

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

CUIDADO ENFERMERO, SITUACIONES DE DIFERENCIAS CULTURALES Y CONFLICTOS

DIRECTOR: SAMPAYO, Horacio Ricardo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El cuidado enfermero, tanto clínico como ambulatorio, será el centro de nuestras indagaciones. La forma en que se trabaja y las dificultades con las que se enfrentan los enfermeros en su trabajo en nuestra región son el objetivo principal de nuestra investigación.

En nuestra región, el trabajo enfermero enfrenta muchas situaciones de diferencias culturales entre el equipo de cuidado y los usuarios del servicio, lo que exige una particular atención respecto de las diferentes concepciones de cuidado, de salud y de enfermedad. En efecto, en las provincias de Río Negro y Neuquén viven importantes comunidades mapuche; migrantes de países vecinos, especialmente Bolivia, gitanos y otras culturas alternas. Indagar en estas situaciones interculturales es parte de nuestra investigación en el campo. El cuidado enfermero, como trabajo que se desarrolla necesariamente en equipo y en situaciones que implican sufrimiento para los usuarios, incluye una alta dosis de tensión y stress, lo que expone a los equipos de trabajo a sufrir conflictos con los usuarios, sean enfermos o sus familiares.

PALABRAS CLAVES: cuidado * enfermería * interculturalidad * conflictos

DISCIPLINA: CIENCIAS MÉDICAS

INTEGRANTES: ARGAT, Hector Gabriel; CUMIO, Victor Alberto; CURILEN, Maria Jose; ECHEVERRIA, Rolando; ESCUDERO, Daniela Edith; FARIAS, Rosana Del Carmen; HAUSSAIRE, Valeria Susana; HECKEL OCHOTECO, Silvia Ester; MASSAUX, Natalia; MENENDEZ, Patricia Concepcion; NAVARRETE, Mayra; ORTIZ, Mariana Irene; REYES, Carlos Daniel; SAEZ, Camila Nayr; SCORDO, Natalia; TSCHERIG, Rocío Beatriz; WELGOS, Tatiana Gisela; YABER, Alicia Carolina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/U026

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

“TERRITORIOS QUE SIENTEN: ANÁLISIS DE PROCESOS SOCIOAMBIENTALES PARA LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN INTEGRAL DE SOLUCIONES SOSTENIBLES (SBNATURALEZA, SBCOMUNIDADES, SBECOSISTEMAS) EN LA NORDPATAGONIA”

DIRECTORA: ROCA, Silvia Andrea

CODIRECTORA: ILLESCAS, Angelina Lidia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El Panel Intergubernamental de Cambio Climático (IPCC, 2018) hace un llamado de urgencia para identificar soluciones de adaptación para el desarrollo sostenible y la erradicación de la pobreza (IPCC, 2018). Aunque el Acuerdo de París del Convenio Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC) lograra sus metas, los efectos negativos del cambio climático serían visibles y representarían un reto al cual los países tendrían que adaptarse. Para hacer frente a los impactos actuales y proyectados del cambio climático en las ciudades, se requiere de estrategias efectivas de adaptación, para reducir la vulnerabilidad y aumentar la resiliencia de las personas y su entorno. el objetivo central del PIN es estudiar/analizar los procesos socioambientales para la planificación y gestión integral de soluciones sostenibles (SBNaturaleza, SBComunidades, SBEcosistemas) en la Nordpatagonia.

PALABRAS CLAVES: cohesión territorial * cambio climático * adaptación y mitigación * ciudadanía ambiental * planificación urbana

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: CALLEJAS, Luís; CARBAJAL, Maria Cristina; JAKUS, Leonardo; LOPEZ, Micaela; MACCHI, Pablo Antonio; MASSEI, Ignacio Oscar; PEDERNERA, Silvina Paola; PEREIRA, Maximiliano; PEZZULLO, Silvina Desiree; SCHLENKER, Marcela Ines;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/U027

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

PROBLEMAS Y DESAFÍOS DE LA BIODIVERSIDAD EN AMBIENTES PERIURBANOS DE PATAGONIA NORTE

DIRECTORA: NAVARRO, Maria Cecilia

CODIRECTORA: BERNARDIS, Adela Maria

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La pérdida de biodiversidad de los ambientes periurbanos, repercute, directa o indirectamente, sobre el bienestar humano de los habitantes de las ciudades. Esto compromete el funcionamiento de los ecosistemas en general así como su capacidad de generar servicios esenciales para la sociedad. En los últimos años han comenzado a cobrar fuerza argumentos de carácter más pragmático (valores instrumentales), que toman en cuenta la contribución de la biodiversidad a la calidad de vida y el bienestar de las sociedades humanas. Por ellos, estudiar las relaciones entre naturaleza y sociedad implica analizar cómo el ser humano afecta a la integridad de los ecosistemas, y cómo éstos repercuten en el bienestar humano. El periurbano puede conceptualizarse como un territorio de borde. La frontera urbana de las ciudades, avanza hacia zonas periurbanas y rurales, ejerciendo una fuerte presión sobre territorios antes “marginales”, y llevando a profundas alteraciones en sus características ecosistémicas. Las consecuencias del crecimiento metropolitano no planificado –tanto de los proyectos privados como de su contracara, el asentamiento de sectores populares en tierras contaminadas, bajas e inundables– y sin una política a nivel regional comienzan a evidenciarse, de modo cada vez más trágico y frecuente. En la región de Patagonia Norte además los ambientes naturales reciben una fuerte presión por desmonte, producto de actividades industriales. Estas presiones (urbano-industrial) reducen el espacio natural y rural. Desde este proyecto, se propone analizar el estado del periurbano natural y rural de las localidades de Neuquén, Cipolletti y Plottier.

PALABRAS CLAVES: periurbano *rural *biodiversidad *conservación *servicios *ecosistémicos

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BARRIONUEVO, Miriam Elizabeth; BUSTAMANTE, Adriana Pia; BUSTOS, Maximiliano; FLORES, Magaly Malen; GATICA, Analia Veronica; GITTINS, Ma Cecilia; LAMELA, Paula Andrea; MADDIO, Rafael Adrian; MERIÑO, Selva Angelica; MORO, Carolina; RODA, María Florencia; SANDOVAL, Cristian; SELZER, Paola Carolina; USEGLIO, Gaspar;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/U028

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

**BIOTECNOLOGÍAS PARA LA SUSTENTABILIDAD DE ZONAS ÁRIDAS Y SEMIÁRIDAS:
SOLUCIONES BASADAS EN LA NATURALEZA PARA AMBIENTES DEGRADADOS**

DIRECTOR: PEREZ, Daniel Roberto

CODIRECTORA: RODRIGUEZ ARAUJO, Maria Emilia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En el presente proyecto proponemos desarrollar investigación sobre: a) La metodología de especies fundantes para la restauración de sitios severamente degradados; b) Nuevas tecnologías de alivio de la dormancia de semillas aplicables a gran escala y técnicas de mejoramiento de semillas; c) El rol de microorganismos benéficos en áreas degradadas; d) Procesos de producción de plántulas de especies nativas de calidad para restaurar zonas áridas y semiáridas; e) Cultivos de especies nativas con potencial uso en sistemas agroecológicos y recuperación de bienes y servicios ambientales; f) Educación basada en restauración ecológica. Como línea de base planteamos la descripción y modelización de procesos naturales de regeneración de sitios severamente degradados. Respecto a especies fundantes nos proponemos ampliar sus aspectos teóricos y procedimentales. El mejoramiento de semillas mediante recubrimientos y/o priming junto con tecnologías de tratamiento de la dormición a gran escala, serán evaluados en términos de valores de germinación y establecimiento de plántulas en siembras en áreas degradadas. Respecto a la producción de especies nativas en vivero, es necesario sistematizar protocolos que aseguren su calidad. Asimismo se estudiarán beneficios de las plantaciones y siembras de especies nativas en suelos para producción de alimentos y uso forrajero. Finalmente resaltamos que cada línea de investigación irá acompañada de un programa educativo fundamentado en teoría pedagógica-didáctica para la mejora de las relaciones sociedad-naturaleza.

PALABRAS CLAVES: ambiente * restauración * rehabilitación * semillas * especies nativas

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ALVAREZ, Anahi Soledad; CONTRERAS, Javier; FARINACCIO, Fernando Miguel; FARINA, Julieta; GONZALEZ, Florencia Del Mar; HERNANDEZ, Jorge Ariel; LAGOS, Leonilda Juana; MILANO, Clara; PAREDES, Daniela Ailin; PÉREZ CARRIÓ, Joaquín; RAJNOCH, Gimena; SGUAZZINI MAZUEL, Atilio E.; VALFRE GIORELLO, Tatiana Alejandra;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/U029

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

EVALUACIÓN DE LOS EFECTOS DE INSECTICIDAS NO CONVENCIONALES COMO ALTERNATIVA SUSTENTABLE PARA EL CONTROL DE DROSOPHILA SUZUKII (DIPTERA: DROSOPHILIDAE)

DIRECTORA: PARRA MORALES, Laura Beatriz

CODIRECTOR: GOMEZ, Diego Sebastian

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En el Alto Valle de Río Negro y Neuquén, la producción frutícola particularmente de frutas finas representa un componente principal por su capacidad de abastecimiento al mercado regional, nacional e internacional. Estos cultivos contribuyen al desarrollo y fortalecimiento social, económico y productivo regional. La plaga recientemente detectada, *Drosophila suzukii* (Diptera: Drosophilidae) produce daños en las frutas finas y genera la pérdida total del valor comercial de las frutas afectadas. La sanidad de los cultivos es importante para alcanzar niveles óptimos de productividad y rentabilidad para la región. Este proyecto aborda como objetivo la sustentabilidad en la producción frutícola, en particular la fruta fina del Alto Valle de Río Negro y Neuquén. Un factor importante que pone en riesgo la sustentabilidad de la producción es la falla de control de las plagas debido a la resistencia a los insecticidas. Por lo tanto, es fundamental la detección temprana del desarrollo de resistencia y la determinación de los mecanismos que la gobiernan. Así, a través de estudios de toxicidad, bioquímicos y moleculares de respuesta se evaluará la susceptibilidad de los insectos a la exposición de insecticidas biorracionales y botánicos para su control. Considerando que los principales mercados mundiales exigen un producto de mayor calidad y dan valor agregado a un sistema de producción amigable con el ambiente se pretende lograr estrategias de control empleando productos de alta efectividad contra la plaga, alta selectividad (baja toxicidad para el hombre y organismos benéficos) y bajo potencial de contaminación ambiental.

PALABRAS CLAVES: * drosophila * suzukii * insecticidas * * biorracionales * insecticidas * * botánicos * sustentabilidad *

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: AGUIAR, Maria Belen; CICHÓN, Lilian; GARRIDO, Silvina; INDACO, María Mercedes; LATINI, Lorena Andrea; OUSSET, Maria Julia; PIRES, Natalia Susana; ZUÑIGA, Daniel Alfredo;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/U030

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ESTUDIO DEL EFECTO TÓXICO Y EL MECANISMO DE TOXICIDAD DE LOS XENOBIOTICOS INSECTICIDAS ORGANOFOSFORADOS, INSECTICIDAS NEONICOTINOIDES Y NANOPARTÍCULAS METÁLICAS SOBRE LÍNEAS CELULARES DE TROFOBLASTO

DIRECTORA: GUIÑAZU ALANIZ, Natalia Lorena

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Las gestantes se encuentran expuestas a una diversidad de compuestos durante el embarazo. Estos compuestos dependiendo de sus características fisicoquímicas pueden llegar a la placenta y alterar la funcionalidad del trofoblasto.

Ha sido reportado la exposición a plaguicidas de uso agrícola como los organofosforados (OF) clorpirifos, y neonicotinoides (NEO) imidacloprid. Investigaciones realizadas en nuestro laboratorio relacionan la exposición a estos compuestos con alteraciones en el trofoblasto. Asimismo se ha demostrado que la exposición a nanopartículas metálicas también posee un riesgo para el trofoblasto.

Este proyecto se propone continuar con la línea de investigación comenzada en el proyecto anterior. Se continuará con los estudios de toxicidad y además se indagaran alteraciones en la migración celular y en las enzimas del metabolismo de los xenobióticos de fase I y II. Adicionalmente se indagará si el estrés oxidativo es un mecanismo de toxicidad que participa de los efectos deletéreos en trofoblastos de primer y tercer trimestre.

PALABRAS CLAVES: * clorpirifos * imidacloprid * nanotecnología * trofoblasto * toxicidad *

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BARRIL, Patricia Angelica; CELESCINCO, Alejandra Eyleen; CORIA, Susana Graciela; GODOY, Florencia Anyelén; LOPEZ VENDITTI, Eliana Daniela; PEREIRA, Ana Julia; SASSO MARINELLI, Antonella Belén; URDAY CASTRO, Marité Andrea Claudia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/U031

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

**TRANSFORMACIÓN DE BIORRESIDUOS EN INGREDIENTES CON VALOR AGREGADO:
IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS VERDES SOBRE SUBPRODUCTOS DE LA
INDUSTRIA FRUTÍCOLA DE LA NORPATAGONIA ARGENTINA**

DIRECTORA: SETTE, Paula Andrea

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud - UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los desechos que genera la agroindustria se estiman en millones de toneladas por año a nivel mundial. Esta biomasa residual se emplea como relleno de terrenos, para compostaje o se recuperan como alimento para ganado o productos útiles como biogas, calor y energía. Los riesgos ambientales no desaparecen debido a su impacto en la atmósfera, producción de otros residuos sólidos y aguas residuales. En Argentina, la fruticultura es la principal actividad económica de la región de los valles norpatagónicos. Sin embargo, esta industria genera grandes cantidades de residuos, que constituyen una fuente importante de biocompuestos de interés industrial, como fibra dietaria y antioxidantes. En los últimos años se ha tratado de buscar opciones que aseguren sustentabilidad y beneficios socio-económicos. Una de ellas es la recuperación de compuestos bioactivos que pueden ser utilizados para el desarrollo de ingredientes funcionales con diferentes aplicaciones. En este contexto, se plantea como objetivo general de este proyecto, por un lado, la valorización integral de residuos provenientes de la industria frutícola de la Norpatagonia Argentina para el desarrollo de ingredientes con potenciales aplicaciones en la industria alimenticia, farmacéutica y cosmética. Por otro lado, se pretende contribuir a disminuir la contaminación ambiental y recuperar biomasa al proponer métodos de transformación de los subproductos de la industrialización de frutas en productos de mayor valor agregado, mediante la aplicación de tecnologías verdes conducentes a desarrollos productivos sustentables.

PALABRAS CLAVES: * residuos frutícolas * valorización * ingredientes * compuestos bioactivos * deshidratación * fibra dietaria *

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: FRANCESCHINIS, Lorena Edith; FRANZGROTE, Renzo Leonel; LATINI, Lorena Andrea; MATURANO, Ramona Del Carmen; SALVATORI, Daniela Marisol; SCHEBOR, Carolina; TURUELO, Natalia Mirna;

Facultad de Ciencias Agrarias

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A142

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2023

BIOINDICADORES DE DEGRADACIÓN AMBIENTAL. II PARTE

DIRECTOR: GANDULLO, Jorge Ricardo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La contaminación de los recursos naturales tiende a ser el resultado de un proceso lento y acumulativo de la actividad humana. Todos los tipos de contaminación se caracterizan por alterar los ciclos naturales de materia y energía, tienen repercusiones muy variadas, a veces irreversibles, en el funcionamiento de los ecosistemas y de la biosfera. Son especialmente críticos los daños producidos por biocidas, fertilizantes, metales pesados y diferentes sustancias tóxicas de gran actividad, como así también el mal uso del agua de riego. La mayoría de los parámetros utilizados para la evaluación de contaminación son de carácter físico-químico. Existen métodos alternativos a partir de los organismos vivos que habitan ambientes contaminados con diferentes adaptaciones evolutivas de tolerancia e intolerancia a distintas alteraciones del ambiente. Estos organismos son conocidos como indicadores biológicos o bioindicadores. Así, un indicador biológico está formado por un grupo de especies (grupo eco-sociológico) o comunidad vegetal cuya presencia (o estado) nos da información sobre el impacto de ciertas prácticas antrópicas en el ambiente.

Se pretende que la presente investigación se realice en dos etapas (4 años cada una). En su primera etapa se busca inventariar y clasificar especies vegetales bioindicadoras en diferentes ambientes con alteración ambiental. Todos los procesos de interés que se detecten por contaminación se describirán y relacionarán con los bioindicadores de acuerdo a un nivel ecológico manifiesto. En una segunda etapa se propone editar un libro temático, con el fin de plantear estrategias de uso y manejo sustentable.

PALABRAS CLAVES: eutrofización * salinización * comunidad vegetal* indicadores vegetales * fitorremediación

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: FERNANDEZ, Cristina Janet; JOCOU, Adriel Ian; MINUE, Carlos Rogelio; PRIETO, Gladys Cecilia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A143

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

LEVADURAS CRIOTOLERANTES PRODUCTORAS DE TIOLES VOLATILES PARA LA DIFERENCIACION DE VINOS SAUVIGNON BLANC DE LA PATAGONIA

DIRECTOR: LOPES, Christian Ariel

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los compuestos volátiles de azufre representan un componente importante en el aroma de un vino. En particular, el 4-mercapto-4-metilpentan-2-ona (4MMP) y el 3-mercaptohexan-1-ol (3MH), responsables del aroma a boj y frutas tropicales respectivamente, son derivados de la degradación enzimática ejercida por γ -liasas intracelulares de la levadura a partir de precursores S-conjugados a cisteína y/o glutatión de la uva. Este tipo de aromas caracterizan sobre todo a vinos blancos como el Sauvignon blanc. La eficiencia de la γ -liasa depende de la cepa de levadura, aunque es muy baja en *Saccharomyces cerevisiae* (del orden de 5% en las cepas las cepas más productoras). Algunos estudios preliminares muestran que otras especies como *Saccharomyces uvarum* producen niveles más elevados de estos compuestos que *S. cerevisiae*; sin embargo, poco se sabe sobre los procesos metabólicos involucrados. Las especies criotolerantes como *Saccharomyces eubayanus* y *S. uvarum* o las cepas criotolerantes de otras especies vínicas como *T. delbrueckii* podrían ser interesantes dado que además de preferir temperaturas más bajas que *S. cerevisiae*, podrían producir perfiles diferentes de tioles volátiles. En este Proyecto se pretende desarrollar cultivos iniciadores constituidos por levaduras criotolerantes de las especies *S. eubayanus*, *S. uvarum* o *T. delbrueckii* productoras de tioles volátiles para la ser utilizado en la elaboración de Sauvignon blanc con tipicidad patagónica. Para ello se evaluarán aspectos fisiológicos y genéticos de un numero importante de cepas regionales de estas tres especies, se implementarán planes de mejoramiento a fin de adaptarlas a los procesos de vinificación y se evaluarán estrategias de inoculación en cultivos puros o mixtos.

PALABRAS CLAVES: *saccharomyces* * sauvignon blanc * *torulaspora* * criotolerancia * tioles

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS

INTEGRANTES: AMARO, Maria Marcela; DE GARCIA, Virginia; KLEINJAN, Victoria; MORENO, Zully Alejandra; ORIGONE, Andrea Cecilia; STARIK, Cristian Alejandro;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A145

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2023

EFFECTO DE UN TRATAMIENTO NUTRICIONAL ALTERNATIVO EN OVEJAS DE “REFUGO” COMO OPCIÓN PRODUCTIVA EN EL ALTO VALLE DE RÍO NEGRO. ESTUDIO DE PARÁMETROS EN LA LECHE Y PUBERTAD

DIRECTOR: MEDINA, Victor Hugo

CODIRECTOR: JOCKERS, Esteban Ricardo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La ganadería ovina, constituye la principal actividad agropecuaria de la región Patagónica. La ganadería ovina en Patagonia se ha caracterizado desde sus inicios por su extensividad. Una alternativa de producción es utilizar aquellos ovinos de dientes gastados (DG) que se conoce en el campo como ovejas de “refugio”. Es decir aquellos animales que no tienen alternativa de pasar un año más en los sistemas extensivos de la estepa patagónica, de traerlos a los valles irrigados de Río Negro, para ofrecerle una alimentación de forrajes tiernos y poder producirlos por 2 o 3 años más (datos propios no publicados). Se impulsan la visión de sistemas “limpios”, “verdes” y “éticos”. El concepto implica realizar el mínimo daño al ambiente, contribuyendo a generar un producto sustentable.

Se pretende con este estudio medir distintos niveles nutricionales. Las ovejas serán separadas en dos tratamientos que representan niveles nutricionales diferentes. Un tratamiento control (T0) y un tratamiento alternativo (T1). Se utilizarán hembras ovinas con cría al pie y se dividirán de manera aleatoria en dos grupos. Al inicio del experimento semanalmente, se estudiará la condición corporal (CC) y peso vivo (PV), de cada animal y se ajustará la dieta en función de los objetivos del mismo. Los parámetros que se medirán es la cantidad de ácidos grasos no esterificados en sangre (NEFA) y glucemia.

PALABRAS CLAVES: leche de oveja * calidad de la leche * ácidos grasos no esterificados * beta hidrobutilico * suplementación

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS

INTEGRANTES: ARANEDA, Evelyn; ASSEF, Gustavo; BERGAMO, Nadia Soledad; BONGIOVANNI, Guillermina Azucena; BUNZLI, Adriana Beatriz; CURETTI, Mariela; DELUCCHI, Pablo Marino; DOMINGUEZ, Gisella Noemí; ESCOBAR, German Augusto; ESCOBAR, Tomas; GIRARDIN, Leandro; GONZALEZ, Ruben Damian; IGNACIO, Walter Dante; PERCAZ, Carlos Zacarias; PERCAZ, Juan Carlos; SOTO, Sabrina; ULLOA, Simon Emanuel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A146

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2023

ESTRATEGIAS ADAPTATIVAS DE SACCHAROMYCES UVARUM PARA LA FERMENTACIÓN DE MOSTOS DE MANZANA PARA SIDRA

DIRECTORA: GONZALEZ FLORES, Melisa

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La producción de sidra es una actividad agroindustrial de relevancia en la región Patagónica debido a que concentra el 75% de la producción nacional. Poder estudiar e incorporar estrategias tecnológicas que permitan elevar el valor agregado de las sidras es una prioridad económica de gran relevancia.

La levadura *Saccharomyces uvarum* posee un gran potencial para ser utilizadas en la industria sidrera. La característica más sobresaliente de esta especie es su preferencia por la fructosa, azúcar mayoritario en muchos mostos de manzana, que está relacionada con la presencia del gen *FSY1* el cuál codifica para un transportador específico de fructosa. Cabe agregar que en el mundo existen muy pocos starters comerciales de levaduras para sidra, y ninguno de ellos de la especie *S. uvarum*, lo que le confiere a este proyecto relevancia en materia de desarrollo e innovación tecnológica. Además, en la Patagonia existe la mayor diversidad genómica de la especie, la mayoría de las cepas reportadas no han sido estudiadas a nivel del genoma completo, siendo interesante ir en la búsqueda de eventos de domesticación para poder seleccionar las mejores cepas adaptadas a los ambientes fermentativos.

En este proyecto, en una primera etapa se realizará la búsqueda de patrones de domesticación en el genoma completo de cepas patagónicas de *S. uvarum*. Con estas cepas, se evaluará la capacidad fructofílica, es decir aquellas cepas que manifiesten una expresión diferencial del gen *FSY1* en fermentaciones de mostos con diferentes concentraciones de glucosa y fructosa. Además, se evaluará la calidad sensorial de las sidras fermentadas con las levaduras seleccionadas y las levaduras comerciales, así como la posibilidad de implementación de este recurso biotecnológico, en la industria sidrera.

PALABRAS CLAVES: *saccharomyces uvarum* * sidra * fermentaciones * norpatagonia

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS

INTEGRANTES: BELLORA, Nicolás; LOPES, Christian Ariel; STORB GUZMAN, Micaela;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A147

PERÍODO: 01/01/2021 - 31/12/2024

ESTUDIO DE LA MICROFLORA ASOCIADA A PLANTAS DE PECÁN (CARYA ILLINOINENSIS) EN EL ALTO VALLE DE RÍO NEGRO Y SU INFLUENCIA SOBRE EL CONTENIDO DE NUTRIENTES

DIRECTORA: SAEZ, Julieta Susana

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El pecán (*Carya illinoensis*) es originario de América del Norte y actualmente se cultiva en numerosos países, entre los que se encuentra Argentina. Esta especie se caracteriza por su alto valor nutricional, posee numerosas vitaminas, minerales y antioxidantes.

Actualmente, el cultivo de esta nuez se desarrolla en diversas zonas del país, y se está introduciendo en el Alto Valle de Río Negro que posee una superficie bajo riego potencial aproximada de 70.500 hectáreas y es una de las principales zonas frutícolas del país. Los suelos más representativos del Alto Valle presentan en muchos casos limitaciones derivada de su pH alcalino con presencia de sodio intercambiable, carbonatos libres y, en menor medida, salinidad.

El pecán prefiere suelos fértiles, profundos, de textura media, no salinos ni alcalinos, bien drenados y pH levemente ácido a neutro. Estos requerimientos limitarían su cultivo en la mayoría de los suelos del Alto Valle en especial en cuanto a la provisión de fósforo y zinc, del que este último, el pecán es muy demandante.

La agricultura moderna utiliza fertilización para suplir deficiencias, pero la preocupación creciente por la preservación del ambiente está llevando a una reducción del uso de insumos en la producción frutícola, generando el desafío de aplicar menos fertilizantes y mantener la producción. Por lo tanto, nuevos enfoques tienen que ser utilizados para mejorar la nutrición vegetal en un contexto de reducción del uso de fertilizantes.

En este PI se evaluará la presencia de microflora micorrícica y de bacterias solubilizadoras de fósforo y zinc asociada a plantas de pecán creciendo en el Alto Valle y se harán experimentos de inoculación para estudiar la respuesta de la asociación en cuanto a crecimiento y aporte de nutrientes a las plantas.

PALABRAS CLAVES: pecan*micorrizas*nutrientes

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS

INTEGRANTES: FERNANDEZ, Natalia Veronica; MAIALE, Santiago Javier; MANTZ, Guillermo Martín; NOELTING, María Cristina; RIVAS, Simón Pedro; STICKAR, Waldemar Carlos;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A148

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

EFFECTO DE UNA COBERTURA COMESTIBLE DE ALOE VERA SOBRE LA CONSERVACIÓN Y MITIGACIÓN DE ENFERMEDADES DE POSCOSECHA EN CEREZAS CV SANTINA

DIRECTORA: FAGOTTI, Pamela Vanessa

CODIRECTOR: SOSA, Daniel Horacio

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Las cerezas son frutas altamente perecederas, susceptibles a daño mecánico, enfermedades de poscosecha y fisiopatías durante su almacenamiento. La aplicación de recubrimientos, se presenta como una tecnología promisoría de tratamiento poscosecha, que permite mantener la calidad y extender la vida útil del fruto. El objetivo de esta investigación es evaluar el efecto de un recubrimiento comestible de sábila de Aloe vera sobre parámetros de calidad y calidad sensorial durante el almacenamiento refrigerado. Se evaluarán dos concentraciones diferentes del recubrimiento comestible a base de Aloe vera (33% y 66%) sobre la pérdida de peso, color, firmeza, sólidos solubles y acidez titulable, durante tres períodos de almacenamiento refrigerado (12, 24 y 36 días). Adicionalmente, se determinará el porcentaje de daño fúngico a los 36 días de almacenamiento.

PALABRAS CLAVES: cereza * recubrimiento natural * aloe vera * santina * fungicida *

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: BARBOZA PIROGIV, Gary Vladimir; CADE, Samir Gaston; CALVO, Gabriela; CURETTI, Mariela; ESCALONA, Ailin; FRABOTTA MULHALL, Azul Marina; HERRERA, María Belén; MACHUCA, Yesica Noelia; MAESTRA, Julian Alejandro; MIGNONE, Cesar Mario; RAFFO BENEGAS, Maria Dolores; VERDILE, Horacio Oscar;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A149

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

PROCESOS FISIOLÓGICOS Y BIOQUÍMICOS ASOCIADOS A LA INNOVACIÓN EN TECNOLOGÍAS SUSTENTABLES PARA ATENUAR ESTRÉS TÉRMICO EN FRUTALES DE LA FAMILIA ROSÁCEAS

DIRECTORA: COLAVITA, Graciela Maria

CODIRECTORA: VITA, Laura Ines

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En Alto Valle del Río Negro y Neuquén (AV) el sector frutícola ocupa 38.682 ha, generando un volumen de exportación de 435.732 tn y albergando 65.000 puestos de trabajo. El AV tiene clima árido con marcada amplitud térmica. En enero la temperatura máxima alcanza los 40°C y en invierno se registran valores bajo 0°C. Los frutales se desarrollan dentro de temperaturas óptimas, fuera de ese rango la actividad metabólica es afectada negativamente impactando el desarrollo y productividad de las plantas. Asociado al calentamiento global se ha registrado aumento de eventos climáticos extremos lo que desafía a que en fruticultura se innove en tecnológicas que mitiguen el impacto de temperaturas extremas. En ese sentido este proyecto profundizará en el estudio de procesos fisiológicos relacionados a estrés térmico mediante una tesis de doctorado sobre estrés por alta temperatura en el metabolismo de la pared celular de frutos y con estudios sobre las microfisuras de la cutícula. Estos conocimientos permitirán innovar en la aplicación de biopelículas, bioreguladores y protectores térmicos durante el desarrollo de los frutos para atenuar estrés por altas temperaturas y así disminuir incidencia de fisiopatías como daño por sol y cracking en manzanas y cerezas. Respecto a atenuación de estrés por heladas se pretende estudiar e innovar en la aplicación de etileno para retrasar la floración de frutales de floración temprana. En relación al estrés térmico durante conservación refrigerada de frutos se prevé investigar el metabolismo de poliaminas y óxido nítrico (NO) y así innovar en estrategias de atenuación a estrés por bajas temperaturas para prolongar la calidad de cerezas, manzanas y peras de durante la conservación.

PALABRAS CLAVES: estrés térmico* poliaminas* etileno* óxido nítrico* biopelículas* bioreguladores* conservación refrigerada* manzana* pera* cereza* almendra

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS

INTEGRANTES: ALVAREZ, Hugo Luis; BEHMER, Sergio Nestor; BUET, Agustina; GIANINI ORTIZ, Agustina Candela; GUTIERREZ, María Sol; SALVADOR, Maria Eugenia; SPERA, Nazarena;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A150

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

ESTUDIO SOBRE EL EFECTO DE CRIOPROTECTORES PERMEABLES Y NO PERMEABLES EN LA VITRIFICACIÓN DE SEMEN OVINO

DIRECTORA: PELUFO, Valeria

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El mejoramiento genético en los ovinos a través de la inseminación artificial se encuentra ampliamente difundido en el mundo. Sin embargo, la utilización de semen congelado no ha tenido utilización masiva.

La congelación convencional de semen incluye una etapa de descenso térmico gradual antes de la inmersión de las dosis en nitrógeno líquido (-196°C). Para esta etapa se utiliza equipamiento para controlar la tasa de enfriamiento, o bien se recurre a métodos manuales de relativa repetibilidad que representan ciertas limitaciones a la hora de aplicarse a grandes programas de mejoramiento.

Frente a estos inconvenientes, en los últimos años se ha ensayado aplicar la vitrificación de células a los espermatozoides, con diferentes resultados. La vitrificación tiene ventajas muy importantes, ya que impide la formación de cristales de hielo intracelulares, no requiere mayor equipamiento, los tiempos de exposición a los crioprotectores son muy cortos, y las técnicas pueden desarrollarse en pequeños laboratorios móviles, o incluso en recintos cerrados en los establecimientos pecuarios.

En este proyecto, se estudiarán los efectos de la acción de crioprotectores permeables (glicerol y etilenglicol) y no permeables (sacarosa y trealosa) sobre la integridad morfo-fisiológica de los espermatozoides ovinos sometidos a la vitrificación.

Los resultados esperados incluyen: mayor conocimiento de la técnica aplicada al ovino, combinaciones posibles de crioprotectores para su uso en la práctica profesional y formación de recursos humanos en esta nueva línea de investigación.

PALABRAS CLAVES: semen ovino * vitrificación * crioprotectores * inseminación artificial

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS

INTEGRANTES: AISEN, Eduardo Gabriel; CENTENO, Nancy Emilia; MALCOTTI, Valeria; MORELL, Malena; OUSSET, Maria Julia; VENTURINO, Andres;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A151

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

BASES CONCEPTUALES DE LA INTERACCIÓN ENTRE PASTOS NATIVOS Y PINOS EXÓTICOS PARA EL MANEJO DE INVASIONES Y RESTAURACIÓN ECOLÓGICA

DIRECTORA: REYES, Maria Fernanda

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Las plantaciones de pinos en la estepa patagónica representan un cambio en la estructura del sistema, por ser la arquitectura y la biomasa subterráneas diferentes a las de la comunidad vegetal natural, y por generar focos de producción masiva de diásporas de la leñosa que favorecen la invasión de zonas aledañas. La mayor biomasa disponible en estepas invadidas se traduce en un incremento de la potencialidad de ocurrencia de incendios. La invasión, el fuego y la presión del pastoreo continuo (e intenso) conducen a la degradación del sistema, que solo puede ser subsanada con la restauración ecológica. Estudios previos y observaciones a campo indican que los pastos podrían ejercer un control en el establecimiento de los pinos. La restauración activa del sistema natural con siembras y plantaciones de pastos forrajeros podría representar beneficios mutuos entre el control de la invasión y la restauración ecológica. A través de experimentos de campo buscaremos determinar los efectos de las interacciones entre pastos nativos y pinos exóticos para desarrollar procedimientos que controlen las invasiones de pinos y promuevan la restauración de comunidades vegetales de la Estepa patagónica, en un sistema típicamente expuesto a la presión del ganado y a otros disturbios. Los resultados de este proyecto, por un lado, aportarán a la modelización conceptual de las interacciones entre las especies de la comunidad vegetal residente. Por otro lado, tendrán la validación empírica por la implementación a campo de técnicas de restauración con especies forrajeras. En consecuencia, representarán una herramienta útil para gobiernos locales y tomadores de decisiones, ya que podrían facilitar el desarrollo de proyectos de control, manejo y restauración de sistemas áridos invadidos por pinos.

PALABRAS CLAVES: cambios en el uso del suelo* especies forrajeras* *festuca pallescens** pastoreo doméstico* *ochetophila trinervis** *pinus contorta*.

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS

INTEGRANTES: BLACKHALL, Valeria; CORONEL, Guadalupe;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A152

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ADECUACIÓN DE LA GESTIÓN DISTRITAL DEL AGUA, A PARTIR DEL USO DE LA TIERRA Y A LAS VARIACIONES DEL CLIMA E HIDROLOGÍA

DIRECTORA: POLLA, Gabriela Maria

CODIRECTOR: PAVESE, Javier Alberto

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los sistemas actuales de riego en la zona del Alto Valle se encuentran afectados por la ocurrencia de nuevos escenarios que involucran cambios en el uso de la tierra (agricultura/petróleo/ganadería), en el clima e hidrología. Estas actividades han tenido gran incidencia sobre las áreas agrícolas y en especial sobre los Distritos de Riego o Consorcios de Regantes que deben afrontar nuevos y distintos regímenes en el uso del agua.

El objetivo del presente proyecto es revisar y readecuar el manejo y la gestión del agua, en un Distrito de riego del Alto Valle, a partir de nuevos escenarios.

Para lograr este objetivo se determinarán los requerimientos de agua para los cultivos que actualmente se desarrollan en el área, a partir de las demandas climáticas reales, los distintos tipos de suelos y las diferentes escalas fenológicas de las especies cultivadas. Con toda esta información se optimizará el manejo del Distrito considerando la entrega en función de las particularidades encontradas y las situaciones hidrológicas actuales.

Se analizará asimismo el efecto que producirá el uso del petróleo sobre las áreas agrícolas, con la utilización de un modelo de flujo saturado, que permitirá cuantificar el impacto que podría producir dicha componente si existiera un derrame sobre el área.

PALABRAS CLAVES: riego * requerimientos hídricos * usos de la tierra

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS

INTEGRANTES: GUIÑAZU, Maira; HORNE, Federico Ernesto; LORENZO, Hugo Ariel; MAÑUECO, Maria Lucia; STANGAFERRO, Sergio Rafael;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A153

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ETIOLOGÍA, EPIDEMIOLOGÍA Y MANEJO DE ENFERMEDADES DE IMPORTANCIA EN SISTEMAS PRODUCTIVOS DE FRUTALES DE LA NORPATAGONIA

DIRECTORA: SOSA, Maria Cristina

CODIRECTORA: LUTZ, Maria Cecilia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En Argentina, la Patagonia Norte concentra la mayor producción de peras y frutos menores como cereza, que se caracterizan por la fruta de alta destinada a la exportación. Asimismo, el almendro aunque es un cultivo incipiente, presenta un interés creciente debido al potencial productivo y su alta rentabilidad. El Objetivo General propuesto es "Estudiar la etiología, epidemiología y estrategias sustentables de control de los principales agentes causales de enfermedades en los cultivos de pera, cereza y almendro en el Alto Valle de Río Negro y Neuquén (AV RNyNqn). Se abordará el estudio de la sarna del peral ocasionada por *Venturia pirina*; de las podredumbres postcosecha (calicinales/pedunculares y por heridas) ocasionadas por *Botrytis cinerea* y el complejo *Alternaria* spp./*Cladosporium* spp. en peral y cerezo; y, finalmente en almendros, la identificación de potenciales patógenos desde yema hinchada, asociados a consorcios bacterianos en el desarrollo de los frutos y la madera, que comprometan la productividad". Se trabajará en cultivos comerciales. La generación de conocimiento local / regional tendrá impacto por su alto valor científico. Además que aportará a la sustentabilidad de los agrosistemas, ya que permitirá, proponer un manejo racional de cada enfermedad de estudio, interviniendo en los momentos oportunos y con las herramientas más adecuadas, innovadoras y respetuosas del ambiente. Se cuenta con dos becarias doctorales y la infraestructura y equipamiento necesarios, así como el apoyo de productores y técnicos de empresas.

PALABRAS CLAVES: patogenos * pera * manzano * almendro * cerezo *infecciones latentes *inductores de defensa * fungicidas *biofungicidas

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS

INTEGRANTES: BASSO, Carla Nahir; BLACKHALL, Valeria; BUET, Agustina; LODOLO, Ximena Virginia; REYES, Maria Fernanda; VEXENAT DE GIORGI, Leticia Dorotea;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A154

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

CONSTRUCCIÓN DE UNA AGRICULTURA RESILIENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO DESDE LA AGROECOLOGÍA

DIRECTORA: DUSI, Maria Claudia

CODIRECTORA: FLORES, Liliana Beatriz

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La agricultura sustentable es aquella que permite mantener en el tiempo las necesidades alimenticias, socioeconómicas y culturales de la población dentro de los límites biofísicos que establece el correcto funcionamiento de los sistemas que la soportan. El carácter multidimensional de la agroecología facilita superar la fragmentación del conocimiento y es una alternativa para analizar los problemas asociados a la agricultura industrial. Las fincas pueden actuar como faros o espacios de aprendizaje para fomentar la adopción de principios y prácticas agroecológicas. El objetivo del presente proyecto es afianzar los principios agroecológicos en el territorio tomando como base sistemas agrícolas regionales que actúen como potenciales faros agroecológicos resilientes al cambio climático, para ello se conceptualizarán distintos agroecosistemas, analizarán indicadores y flujos de energía en unidades productivas regionales de la Patagonia Argentina. Se generará información inédita sobre disponibilidad de recursos locales en la producción de bioinsumos desde procesos de co-innovación para la aplicación de tecnologías de manejo del suelo que permitan elaborar y replicar protocolos de uso y recomendaciones. Además, se obtendrá la huella de carbono en la etapa posterior a la cosecha de peras con el fin de proponer estrategias para reducir el impacto ambiental. El proyecto abarca diversas áreas de estudio que permiten desarrollar un trabajo interdisciplinario e interinstitucional con los distintos actores de la cadena productiva, para brindar conocimiento y acciones tecnológicas cuantificada y evaluada en el territorio.

PALABRAS CLAVES: agricultura sustentable * indicadores * agroecología * ecofisiología * huella de carbono * cambio climático * flujo energético *

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS

INTEGRANTES: BARRIONUEVO, Miriam Elizabeth; CERDA, Noelia Magaly; DUSI, Silvia Esther; FERNANDEZ, Cristina Janet; GOMEZ, Maria Eugenia; IGLESIAS, Evelyn; MACHUCA, Yesica Noelia; SADDI, Mariana Elizabeth; WEIT, Paula; ZON, Karina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A155

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

TRANSFORMACIONES RECIENTES EN LA GANADERÍA BOVINA EN PATAGONIA NORTE.2013 AL 2023

DIRECTOR: TISCORNIA, Luis Manuel

CODIRECTOR: ALVAREZ, Gerardo Oscar

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En los últimos años se han producidos cambios sustanciales en la producción ganadera de las provincias de Río Negro y Neuquén. A partir de la imposición de la barrera sanitaria en el Río Colorado en el año 2013, han aumentado las existencias de ganado bovino y se ha desarrollado en la región, tradicionalmente de cría, el ciclo completo con la recría y el engorde intensivo a corral. La expansión de la ganadería bovina trae consigo importantes transformaciones en las estrategias productivas de los productores ganaderos tanto en las grandes explotaciones como en el campesinado y pequeña y mediana producción con implicancias económico sociales y en lo ambiental a partir de la modificación del uso del suelo. Es el propósito del presente proyecto identificar y caracterizar los cambios y tendencias en la producción bovina en curso en la región, las transformaciones en las estrategias productivas y de reproducción social de los distintos actores, las relaciones de acumulación entre los distintos eslabones de la cadena y su vinculación con las posibilidades de desarrollo de la producción y la configuración de los territorios de estas regiones.

PALABRAS CLAVES: estructuras agrarias * cadenas agroindustriales* estrategias productivas*

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ALBAR DIAZ, Manuel Federico; BASTIAS, Romina Esther; BRIZZIO, Juan Jose; PAREDES SALDIAS, Tamara Irene; TARANDA, Nadia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A156

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

DINÁMICA AMBIENTAL E IMPACTO BIOQUÍMICO Y MOLECULAR DE FUNGICIDAS POSTCOSECHA APLICADOS EN EL ALTO VALLE DE RIO NEGRO Y NEUQUÉN SOBRE EL ANFIBIO AUTÓCTONO RHINELLA ARENARUM

DIRECTORA: LASCANO, Cecilia Ines

CODIRECTOR: VENTURINO, Andres

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Argentina tiene un papel fundamental en el mercado internacional como comercializador de peras y manzanas a contraestación del hemisferio norte. En el Alto Valle de Rio Negro y Neuquén, los hongos filamentosos de los géneros *Penicillium* y *Botrytis* son los principales responsables de podredumbres en postcosecha. A fin de controlarlos, se usan de manera rotativa fungicidas de diferentes familias químicas y modos de acción. La generación diaria y el volcado a cuerpos receptores de grandes volúmenes de agua contaminada por los empaques puede afectar a especies que habitan el medio acuático, como el anfibio autóctono *Rhinella arenarum*. El objetivo de este proyecto es evaluar la dinámica ambiental y el impacto de dos de los fungicidas más utilizados en la región, Scholar 23 SC (p.a. fludioxonil) y Penbotec 40 SC (p.a. pirimetanil), sobre el desarrollo embrionario de *R. arenarum*, estudiando los mecanismos de acción y respuesta a nivel bioquímico y molecular. Se determinarán las concentraciones de los p.a. en piletas de degradación de empaque y cuerpos receptores, se calcularán parámetros toxicológicos y se monitoreará la aparición de alteraciones morfológicas. A nivel bioquímico, se determinará su impacto sobre sistemas detoxificantes de Fase I y II, de estrés oxidativo y enzimas antioxidantes. A nivel molecular, se analizará la respuesta transcripcional de genes involucrados en las respuestas bioquímicas analizadas y en los efectos sobre el desarrollo, sus mecanismos de regulación a través de receptores y vías de transducción. Se analizará el potencial de estos parámetros como biomarcadores de efecto y respuesta y se realizarán recomendaciones a los organismos de control sobre niveles seguros de descarga que protejan la vida anfibia de la región.

PALABRAS CLAVES: *fludioxonil *pirimetanil *impacto ambiental *ecotoxicología *anfibios

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ESPERT, Nuria Guadalupe; OUSSET, Maria Julia; PARRA, Maria Carolina; VEDELAGO, Sofía Ayelén; VILLANOVA, Jorgelina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A157

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

EL CAMBIO CLIMÁTICO Y USO DEL SUELO EN EL RÉGIMEN HÍDRICO, RÍO ALUMINÉ, ARROYO VILCUNCO, NEUQUEN, ARGENTINA

DIRECTOR: FORQUERA, Juan Carlos

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Clima y suelo de áreas específicas del noroeste de la Patagonia Argentina, en las últimas décadas del siglo XX, permitieron la introducción de especies forestales exóticas en el marco de un plan de desarrollo socioeconómico regional.. La estructura típica del sistema natural formado por parches de vegetación, de arbustos y pastos nativos, intercalados por parches de suelo desnudo (Aguiar & Sala 1999; Gaitán et al. 2014), se cambió por plantaciones de coníferas. Actualmente, con más de 50 años en crecimiento sostenido, se estima, es un factor que agrega variación interanual a la dinámica hidrológica. El cambio climático global a inicio del siglo XXI, modificó variaciones interanuales de abundancia y frecuencia de las precipitaciones, temperaturas y viento, sumado a lo mencionado, podrían provocar cambios en los regímenes hídricos de los principales cursos de agua, por ejemplo, la alta cuenca del río Limay. La mayor biomasa disponible en pastizales invadidos por leñosos se traduce en un incremento de la potencialidad de ocurrencia de incendios (Paritsis et al. 2018), situación que podría incrementar en futuro próximo por la esperanza climática en el norte patagónico (Pachauri et al. 2014). Al cambiar el uso del suelo, cambia la estructura aérea y subterránea influyendo en ciclo hidrológico del sistema natural, (Jobbágy et al. 2013). En el contexto, humedales, podrían ser modificados, causando desbalance en interacciones naturales entre las especies nativas (Vilà et al. 2011). En cuenca río Aluminé estación de aforo Rahue, y usando como estudio de caso subcuenca Arroyo Vilcunco, con soporte de estudios anteriores, datos meteorológicos e hidrológicos, imágenes satelitales y verificaciones "in situ", se propone cuantificar los efectos enunciados en la última década.

PALABRAS CLAVES: *clima *suelo *cambio *plantaciones *hidrología

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: GONZALEZ, Diego Agustin; NOBILE, Norma Elsa; ORREGO, Lucia Mariel; PUEBLAS, Lorena Del Carmen; ROCA, Juan Carlos Armando;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A158

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ESTUDIO DE LA BIODIVERSIDAD DE LA ARTROPODOFAUNA ASOCIADA A LOS AGROECOSISTEMAS FRUTÍCOLA, HORTÍCOLA, FORESTAL DE LA NORPATAGONIA. LA ARTROPODOFAUNA COMO HERRAMIENTA DE SENSIBILIDAD PARA ESTUDIOS AMBIENTALES

DIRECTORA: OLAVE, Anabel

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La región del Alto Valle de Río Negro y Neuquén, se encuentra inmersa en la región fitosanitaria del Monte, caracterizada por sus bajas precipitaciones anuales, y caracterizado por la utilización del riego como complemento y suplemento para las producciones de cultivos frutícolas, hortícolas, espacios verdes y forestales. En Patagonia Norte, existen dos ambientes distintos: los valles irrigados de los ríos Neuquén, Limay y Negro, y la “meseta”, con su vegetación xerofítica, donde se ha avanzado con los sistemas de riego presurizado. El presente proyecto procura actuar sobre estos agroecosistemas, donde las principales producciones son la de frutales de pepita y carozo con un claro perfil exportador, pero que también, en los últimos años se ha diversificado hacia otros cultivos como los frutos secos, frutas finas, especies de salicáceas, implantadas como cortinas rompeviento o como montes puros para la producción de madera, también el arbolado público y urbano como parte componente importante de las veredas, parques y plazas de la región. En estos valles irrigados, los artrópodos juegan un papel relevante, especialmente aquellos que son plagas y enemigos naturales, con sus importantes relaciones tróficas dentro los cultivos, donde se destaca la sanidad y el conocimiento de la biodiversidad, para generar sostenibilidad ambiental y económica en los cultivos regionales. Para ampliar los conocimientos sobre los insectos y ácaros, ya sea perjudiciales o benéficos, se proseguirá con la identificación y el estudio de sus biología, en especial a nuevas especies introducidas, plagas ocasionales, emergentes u oportunistas, destacándose los hospederos, la distribución geográfica y los daños.

PALABRAS CLAVES: artrópodos* agroecosistemas* sostenibilidad ambiental* sostenibilidad económica* biodiversidad* monitoreo y muestreo

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: DENI, Quimey; DHERVE, Federico Eduardo; SALVADOR, Maria Eugenia; SANTARELLI, Jessica;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/S024

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2023

EFFECTO DE DIFERENTES CONDICIONES AMBIENTALES SOBRE EL METABOLISMO Y LA EXPECTATIVA DE VIDA DEL BIVALVO DE AGUA DULCE DIPLODON CHILENSIS (HYRIIDAE)

DIRECTORA: ROCCHETTA, Iara

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Durante los últimos años se han propuesto a los bivalvos como modelo novedoso para estudios de envejecimiento ya que su expectativa de vida puede variar entre pocos años y cientos de ellos. Su edad puede ser determinada mediante el recuento de bandas de crecimiento en las valvas, las cuales son formadas en intervalos de tiempo regulares. Esto permite estudiar los efectos de factores ambientales, incluyendo los antropogénicos, sobre la senescencia y el estado general en poblaciones naturales. *Diplodon chilensis* es un bivalvo de agua dulce abundante en la región cordillerana Andino-Patagónica. Recientes estudios mostraron que este bivalvo puede llegar a vivir más de 100 años, postulándolo como un excelente modelo para estudios de senescencia. Hasta ahora estos organismos han sido utilizados en el área de biorremediación por su alta tasa de filtración, mostrando un papel clave en el mantenimiento de cuerpos de agua oligotróficos característicos de la región. Este proyecto propone incrementar los conocimientos básicos de esta especie y estudiar el efecto de diferentes parámetros ambientales (temperatura, nutrientes, oxígeno disuelto, materia orgánica) sobre el crecimiento y longevidad en poblaciones de *D. chilensis*, provenientes de distintos ambientes (río y lago). Para ello se medirán parámetros físico-químicos en agua y sedimento, se analizará la vegetación circundante que aporta la mayoría de la materia orgánica a los cuerpos de agua de interés y se evaluarán parámetros poblacionales. También se analizarán parámetros bioquímicos y de sistema inmune en relación a la edad y a las condiciones ambientales. Los resultados de este estudio contribuirán al conocimiento de procesos de envejecimiento en bivalvos, utilizando una especie longeva autóctona de la región patagónica

PALABRAS CLAVES: bivalvos de agua dulce * patagonia norte * envejecimiento * parámetros bioquímicos * *diplodon chilensis*

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BIANCHI, Virginia Angelica; CASTRO, Juan Manuel; LAFFITTE, Lorena Noemi; MEDINA, Andrea Alejandra; NAPAL ROJO, Cristian Ignacion; VILLATARCO, Mariela Sandra;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/S025

PERÍODO: 01/01/2021 - 31/12/2024

RESILIENCIA, DISTURBIOS Y SERVICIOS ECOSISTEMICOS DEL BOSQUE SUBANTARTICO. ESTUDIO DE CASO: PATRONES Y PROCESOS ECOSISTEMICOS DEL BOSQUE DE NOTHOFAGUS EN LA CUENCA LOLOG DESPUES DE LA EXTRACCION HISTORICA DE MADERA

DIRECTOR: DEZZOTTI, Claudio Alejandro

CODIRECTOR: SBRANCIA, Renato Ernesto

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los patrones y procesos que ocurren en el bosque natural son extraordinariamente complejos y dependen, entre otros factores, de las perturbaciones asociadas a la actividad forestal. Los bosques mixtos de Nothofagus del Parque Nacional Lanín de la Argentina, se aprovecharon desde principios y hasta mediados del siglo XX. En el "Área Forestal Boquete" del sector occidental de la cuenca del lago Lolog, se planificó la extracción de madera y leña de *N. pumilio*, *N. alpina* y *N. dombeyi*, durante 10 años en 1.460 ha distribuidos en 9 rodales. La interrupción definitiva de la actividad forestal y el aislamiento geográfico de esta área permite el análisis de los procesos ecológicos y genéticos que ocurrieron posteriormente, sin la presencia de ninguna influencia significativa de otros factores antropogénicos. El objetivo de este estudio es evaluar la influencia de la actividad forestal histórica sobre la diversidad biológica, la estructura de tamaños, edades y genética, el crecimiento y la dinámica sucesional del bosque mixto de Nothofagus, transcurridos 50 años de la finalización de la extracción selectiva de árboles. La metodología incluye básicamente la comparación de las áreas vírgenes y con explotación forestal pasada. La investigación acerca de las trayectorias espaciales y temporales de este tipo forestal es esencial para mejorar los esquemas de conservación y uso sustentable, y servir como referencia para la gestión de otros ecosistemas con características físicas y biológicas equivalentes.

PALABRAS CLAVES: diversidad biológica * regeneración arbórea * productividad forestal * conservación * gradiente ambiental

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ATTIS BELTRAN, Hernan; CHAUCHARD, Luis Mario; MEDINA, Andrea Alejandra; MORTORO, Ariel Mario; SOLA, Georgina Giselle; VELASQUEZ URIBE, Abel Ubaldo;

Facultad de Ciencias de la Educación

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C147

PERÍODO: 01/01/2019 - 31/12/2023

NI ENCIERRO NI DESATENCIÓN: ESTUDIO DE LAS INTERNACIONES POR SALUD MENTAL EN SALA COMÚN DE HOSPITALES PÚBLICOS EN RÍO NEGRO, EN PERÍODO 2019-2020

DIRECTORA: BAFFO, Claudia Gabriela

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La reforma en salud mental de Río Negro iniciada en 1983 implicó la reorganización del sistema de salud pública para la atención de personas con sufrimiento mental y adicciones en hospitales generales, donde las internaciones se realizan en sala general.

No encontramos publicaciones de investigaciones que estudien específicamente las internaciones por salud mental en sala general en el territorio provincial.

Objetivo General: analizar y comprender las internaciones por salud mental en hospitales públicos de Río Negro, en 2019-2020.

Algunos objetivos específicos se orientan a cuantificar las internaciones en 2019, y otros a comprender el modelo de atención y su valoración desde el punto de vista de dos actores: trabajadores de la salud y usuarios de salud mental

Metodología: estudio cuali-cuantitativo de corte transversal.

La estrategia de triangulación de métodos implica combinar tipos de datos, fuentes y estrategias de análisis para abordar la complejidad del tema.

La dimensión cuantitativa se trabajará con fuente secundaria, sin muestra, utilizando el 100% de datos de internaciones por salud mental en 2019.

Para la dimensión cualitativa se trabajará a partir de una muestra intencional de seis hospitales heterogéneos entre sí.

Como fuente primaria se realizarán entrevistas semi-estructuradas a trabajadores de la salud y a usuarios de SM; y observaciones de espacios de reunión de equipos de salud.

Como fuente secundaria se incluirán historias clínicas de casos típicos y atípicos de internaciones en el mismo período.

El análisis de datos cuantitativo será descriptivo simple, y para la dimensión cualitativa se seguirá la metodología del análisis de contenidos.

La triangulación de métodos permitirá una comprensión más abarcativa y profunda del tema a estudiar.

PALABRAS CLAVES: salud mental*internación hospitalaria*hospital general*hospitalización*servicios de atención de salud mental*reforma en salud*atención psiquiátrica

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: AGUILAR BASCOPE, Jose Fernando; ARANDA, Gustavo David; BARTOLI, Katherina Marlen; BRUNO, Yanina Vanesa; CASTILLO, Yamila; FOERSTER, Natalia; GREGORIO, Candelaria; GUTIERREZ, Anibal; LAUSADA, Dionisia; ONOCKO CAMPOS, Rosana; OYOLA ARIAS, Fernanda; PAULIN DEVALLIS, Mariana;

SANTÁNGELO, Victoria; SCOLA, María Florencia; TRISTÁN, Ximena; VOLONTE, Micaela;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C148

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2023

ESTADO COGNITIVO EN ADULTOS Y HÁBITOS ASOCIADOS AL ESTILO DE VIDA

DIRECTOR: RUIZ, Alfredo Raúl

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Desde hace tiempo, el Estado Cognitivo y las variables que intervienen en su condición, es un tema de interés creciente para la salud.

El EC se vincula con la condición de las funciones cognitivas (Normal, Deterioro Leve o progreso a la Demencia). Representa un indicador de salud que expresa autonomía y desempeño.

El Estilo de Vida es un concepto amplio que refiere al conjunto de los modos habituales de actuación ante situaciones cotidianas y resulta de variables individuales y sociales. Puede adoptar una modalidad saludable o no saludable para el mantenimiento del Estado Cognitivo

En la perspectiva Neuropsicológica, el "Estilo de Vida", puede considerarse en términos de "factores", protectores o de riesgo. Los factores protectores se entienden como condiciones que operan preventivamente para el mantenimiento del Estado Cognitivo

Se destaca la importancia de estudiar como el Estilo de Vida se relaciona con el Estado Cognitivo y pueda emplearse como predictor de normalidad o de patología.

La Investigación, aplicada de carácter exploratorio y comparativo, propone analizar en personas adultas, la relación de hábitos asociados al estilo de vida y el estado cognitivo, explorar factores protectores y de riesgo del EC y explorar variables vinculadas con el estilo de vida

Para valorar el EC, se aplicará una evaluación cognitiva multifunción. Para explorar el estilo de vida y los factores protectores y de riesgo, se utilizará una encuesta sociodemográfica e instrumentos que permitan discriminar las variables asociadas.

El procesamiento estadístico se realizará mediante estadísticos descriptivos e inferenciales. Se utilizará el programa estadístico (SPSS)

Incluirá un formulario de consentimiento informado para prácticas de investigación clínica en seres humanos".

PALABRAS CLAVES: estado cognitivo * estilo de vida * factores protectores * factores de riesgo

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ALBORNOZ, Marcela Fabiana; ALVAREZ, Gisel Edith; DELLA VALENTINA, Romina; ETCHEVERRY DOMENO, Andrea Lorena; GENERO, Agustina Alicia; HERRERA DESMIT, Martin; ORTIZ DE URBINA, Nora; PUIG, Maria Veronica;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C149

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2023

**INSTITUCIONES Y PRÁCTICAS QUE GARANTIZAN DERECHOS FUNDAMENTALES
–SALUD, EDUCACIÓN Y JUEGO- DE PRIMERAS INFANCIAS EN LA PROVINCIA DE RÍO
NEGRO**

DIRECTORA: LOSSO, Mariela Andrea

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL COMAHUE

RESUMEN: El objetivo general del Proyecto es producir conocimiento sobre las dinámicas institucionales y las prácticas que inciden en la garantía de los derechos a la salud, la educación y el juego de niñas y niños de 0 a 3 años en la provincia de Río Negro. Desde una perspectiva cualitativa se abordará este objeto de estudio en etapas integradas de trabajo de campo que incluye observaciones, entrevistas, exégesis legal e investigación colaborativa con niñas y niños en localidades seleccionadas de Río Negro. Se considera a las dinámicas institucionales desde un punto de vista dialéctico, en sus dimensiones de lo instituido y lo instituyente pueden incidir positivamente en la vida social de niñas y niños, y consecuentemente en la garantía de sus derechos. Interesa investigar cómo se producen estas incidencias y las percepciones, vivencias y experiencias infantiles. La provincia de Río Negro ha realizado importantes avances en regulaciones (Ley 4109/2006. Protección Integral de los Derechos de las Niñas, los Niños y los Adolescentes, Ley Educación 4819/2012 que promueve la educación como derecho social desde el nacimiento) y programas focalizados que aportan al cumplimiento de los derechos fundamentales de nutrición y salud. Resulta necesario investigar los avances logrados en las instituciones que trabajan con niñas y niños pequeñas/os y sistematizar los resultados como aporte a las prácticas de las mismas instituciones y otras agencias sociales.

PALABRAS CLAVES: primeras infancias * derechos * educación * salud * dinámicas institucionales * juego

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ALLENDE, Lucía; CARBONELL, María Cecilia; GZAIN, María Victoria Lorena; MARTIN, Monica Teresita;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C150

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2023

REPENSAR LA EXPERIENCIA EDUCATIVA. UN ESTUDIO ETNOGRÁFICO SOBRE SENTIDOS Y PRÁCTICAS DE SOCIALIZACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS EN CONTEXTOS URBANOS DE RÍO NEGRO

DIRECTOR: JARAMILLO, Jesus Maria

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto es un estudio etnográfico sobre experiencias educativas de niños y niñas en la provincia de Río Negro. Al considerar que estas experiencias se constituyen a partir de una diversidad de formas e incluyen una pluralidad de actores, se procura indagar el modo en que dichos procesos actúan sobre estos actores y se inscriben en sus acciones cotidianas. El objetivo general consiste en describir y analizar las prácticas de socialización de niños y niñas desplegadas en la vida barrial, en torno a las relaciones con sus pares, el barrio habitado y los modos en que diferentes instituciones intervienen. Con ello, se espera comprender algunas de las transformaciones profundas de los actuales procesos educativos en la región, así como su impacto en la construcción de las “nuevas” infancias. Como parte de esas configuraciones de la sociedad regional y nacional, se observan experiencias de socialización que los propios actores ponen en relación –y, en ocasiones, en tensión– con instituciones como la familia y la escuela, así como con prácticas naturalizadas o sancionadas valorativamente. Algunas de las preguntas que orientan el análisis son: ¿Cuáles son las maneras que tienen los niños y niñas de aprender la vida social de la que forman parte? ¿Qué ideas tienen sobre sus procesos de socialización? ¿A través de qué prácticas y espacios de la cotidianidad barrial producen saberes y transmiten conocimientos? ¿Qué significados de infancia están esbozándose en el marco de las nuevas realidades sociales y familiares? ¿Cómo tienden a configurarse los actuales procesos educativos en los barrios populares de Río Negro?

PALABRAS CLAVES: experiencia educativa * socialización * infancia * etnografía

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: AGUILERA, Celine Guadalupe; DELFINO, Carmen Lucia; DEL PINO, Melina Ester;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C151

PERÍODO: 01/01/2021 - 31/12/2024

LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Y LOS PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN CURRICULAR EN LAS PROVINCIAS DE RÍO NEGRO Y NEUQUÉN. CONTEXTOS, FORMULACIÓN, DINÁMICAS Y ACTORES ENTRE LOS AÑOS 2006 - 2020.

DIRECTOR: RICCONO, Guido

CODIRECTORA: SALES DE SOUZA, Debora

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto se propone analizar y caracterizar a los nuevos diseños curriculares de Educación Secundaria y su proceso de creación en las provincias de Río Negro y Neuquén, de modo singular y comparado entre los años 2006 y 2020. Específicamente, los contextos de producción, los procesos sociopolíticos de implementación y la intervención de los diversos actores -estatales y no estatales- involucrados.

Asimismo, establecer la vinculación de los citados diseños curriculares con la Ley de Educación Nacional (2006), la Ley Orgánica de Educación de la Provincia de Río Negro (2012), y la Ley de Educación de la Provincia de Neuquén (2014), respectivamente y en relación a la concepción del derecho a la educación, los principios político-educativos y los principios político-pedagógicos que se establecen para la Educación Secundaria.

Nos proponemos analizar los diseños curriculares haciendo especial énfasis en su contexto de surgimiento y las características del momento histórico en el que tuvieron lugar, las diversas instancias que se desarrollaron y los diferentes actores involucrados, considerando los tiempos disímiles respecto a la definición y alcances del diseño e implementación curricular de cada provincia. Se concibe al currículum como una síntesis político-educativa pero en la que se combinan, relacionan o confrontan múltiples sectores sociales, intereses y racionalidades que son el objeto de investigación del presente proyecto. Por último, se propone aportar con el proceso de investigación al reconocimiento de procesos que construyan una educación con justicia curricular, democrática y popular.

PALABRAS CLAVES: * diseños curriculares * educación secundaria * río negro * neuquén

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BARCO, Silvia Noemi; CAVILLA, Cecilia Lucía; CORDOBES, Maciel; IRAIRA, Romina Lorena; LAMAS, Martín Ignacio; NAIDORF, Clara Judith; OLIVAREZ, Maria Silvina; PARONZINI, Andrea Noemí; SUAREZ NIGRA, Mariano Alberto;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C152

PERÍODO: 01/01/2021 - 31/12/2024

ESPACIALIDADES EN LA ESCUELA SECUNDARIA: CORPORALIDADES, DISCURSOS Y MATERIALIDADES EN LA PRODUCCIÓN DEL ORDEN ESCOLAR.

DIRECTORA: ROLDAN, Amelia Soledad

CODIRECTORA: MACHADO, Luciana Ayelen

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto se inscribe en una línea de investigación sobre convivencia en las escuelas secundarias neuquinas que cuenta con una trayectoria de quince años en la Facultad de Ciencias de la Educación (UNCO). De acuerdo a los resultados del último proyecto, el espacio escolar se presentaba como un dispositivo de convivencia, constituyéndose como objeto de regulación y regulador de prácticas y vínculos y como objeto de operaciones (distribución, asignación, circulación y apropiación) a través de las cuales eran producidas y disputadas sus funciones y fronteras.

Teniendo en cuenta esos resultados, este proyecto se propone analizar espacios escolares en su implicación con dinámicas de inclusión y exclusión, mediante el estudio de corporalidades, materialidades, y discursos. La indagación en dichas espacialidades estará también orientada en su relación con la producción del orden escolar; es decir, en las formas en las cuales se tramitan los conflictos, así como los procesos de definición de las fronteras escolares.

Como estrategia de investigación, se plantea un abordaje cualitativo, con un diseño flexible. La muestra estará constituida por espacios de escuelas secundarias de la ciudad de Neuquén. Serán considerados en principio los patios y los sanitarios. Sin embargo, se espera incorporar otros, en función de problemáticas que surjan del trabajo de campo. La evidencia empírica se construirá a partir de un diseño de campo que articule datos primarios y secundarios. Se consultarán fuentes secundarias oficiales, principalmente normativa; y se construirán datos primarios utilizando técnicas cualitativas (entrevistas, semiestructuradas, grupales y observaciones, entre otras).

PALABRAS CLAVES: espacio escolar * corporalidades * orden escolar * materialidad * escuela secundaria

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ALVAREZ, Julieta Etelvina; CAMADRO BASSO, Catalina; CARRIZO, Mariana Belén; CAVALLARO CORTES, Lautaro Nahuel; DA SILVA, Mari•A Lucila; FUENTES, Romina Belen; HERNÁNDEZ, Adriana; LEPORE, Micaela; MARTINEZ, Edith Emilia; MOLINA, Osvaldo Orlando; MOSCHINI, Gisela Mariel; MUSSATTI, Bianca; PERALTA, Norberto Ezequiel; QUEIPO, Nadia; RUBIO, Maria; SARACO, Carolina; TORRUELA, Yanina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C153

PERÍODO: 01/01/2021 - 31/12/2024

**APRENDIZAJES EN CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA Y CULTURA
CONTEMPORÁNEA: ESTUDIANTES DE NIVEL PRIMARIO, SECUNDARIO Y DE LA
FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN NEUQUÉN Y RÍO NEGRO.**

DIRECTORA: MUÑOZ, Maria Esther

CODIRECTOR: SALTO, Victor Amado

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La investigación propone indagar los aprendizajes en Ciencias Sociales e Historia y la cultura contemporánea en estudiantes de nivel primario, secundario y formación del profesorado en Neuquén y Río Negro, con el objetivo de analizarlos críticamente vinculados a los nuevos espacios de interacción y comunicación educativa en clave epocal. En estos tiempos particularmente difíciles nos ocupa y preocupa pensar en oportunidades de aprendizajes para todas las generaciones de estudiantes en consonancia con los desafíos de la pospandemia para la escuela, los profesores y estudiantes, en una cultura que desde principios de siglo XXI genera retos en el orden de lo cultural.

Pensar las ciencias sociales y la historia y su aprendizaje como interpretación que problematiza la realidad nos convoca a proyectar este estudio situado en escuelas primarias, secundarias e instituciones de formación docente en las ciudades de Cipolletti y Neuquén capital. Las ciudades seleccionadas, muy cercanas espacialmente pertenecen a dos provincias, situación que las singulariza en lo geográfico, social, curricular y en las experiencias de prácticas de enseñanza y de aprendizaje.

La metodología es predominantemente cualitativa de tipo descriptivo, tendiente a la descripción comprensiva e interpretativa de situaciones y experiencias de aprendizajes situados. Los resultados de investigación buscan contribuir al desarrollo de la investigación en didáctica de las Ciencias Sociales e Historia; a un mayor conocimiento sobre los aprendizajes en Ciencias Sociales e Historia vinculados a la cultura contemporánea en los niveles primario, medio y en la formación docente y a consolidar espacios de articulación de prácticas de formación, enseñanzas y aprendizajes en el conocimiento social e histórico.

PALABRAS CLAVES: aprendizajes * ciencias sociales * historia * cultura * contemporánea.

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ACUÑA, Maria Ines; CONTRERAS, Noelia Alejandra; FERRADA, Ariela Mariana; FIERRO, Marcela; FREDES ALVEZ, Silvio Javier; FUNES, Alicia Graciela; MAZZON, Maria Virginia; PAINEMILLA, Nilda Fabiana; ROA, Emiliano; RODRÍGUEZ, Jimena Carla; ROJAS MERCADO, Sofia; TANO, Virginia Angeles; WEBER, Sofía;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C154

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

PRÁCTICAS INCLUSIVAS EN ESCUELAS SECUNDARIAS DE LA PATAGONIA CON ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y/O EN SITUACIÓN DE DESVENTAJA EDUCATIVA: UNA INVESTIGACIÓN COLABORATIVA

DIRECTORA: CELADA, Beatriz Margarita

CODIRECTORA: ROSSETTO, Mariela Fernanda

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto se diseña con una metodología colaborativa con el fin de indagar prácticas inclusivas en escuelas secundarias de la Patagonia, desde las categorías teóricas de experiencia y trayectorias educativas de estudiantes con discapacidad y/o desventaja educativa.

Dicho proyecto deviene de resultados y conclusiones en investigaciones anteriores (C-186, C-117 y C-136). Se continuará la tarea de investigación en torno a la categoría de estudiantes en situación de desventaja educativa, concepto que permite ampliar la mirada en torno al estudiantado que concurren a la escolaridad secundaria. Es por ello, que resulta importante estudiar las experiencias, trayectorias y prácticas educativas que abren oportunidades de trabajo co-responsable para la transformación y construcción de nuevas acciones educativas en el marco de las legislaciones nacionales (LEN 26206/16, Res. 311/16), las cuales enuncian el derecho a la educación y a la acreditación de los aprendizajes en el Nivel Secundario de todas y todos los estudiantes.

Consideramos que las prácticas inclusivas son aquellas que permiten el acceso, aprendizaje, participación y egreso del estudiantado de escuelas secundarias. En este sentido, poder direccionar dichas prácticas hacia el acompañamiento y sostenimiento de trayectorias reales contemplando el entrecruzamiento de coordenadas subjetivas, institucionales y socioculturales.

El enfoque metodológico, se abordará principalmente desde estrategias participativas, propiciando la reflexión, análisis, implicación y participación de las y los actores con los que se va a investigar, principalmente docentes y estudiantes, convirtiéndolos en protagonistas de la construcción del conocimiento.

PALABRAS CLAVES: inclusión * escuela secundaria * experiencia * estudiantes con discapacidad *desventaja educativa * trayectoria * investigación colaborativa

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: AMADO, Monica Graciela; ARCE, Maria Beatriz; ARCH, Karina Gabriela; DO AMARAL MARINO, Flavia; FERNANDEZ, Carina Alejandra; FREITAS DAMASCENO, Maria De Fatima; GARRIDO GONZÁLEZ, Gala; LOPEZ SAIJER, Carolina Andrea; OLGUIN, Dana Marianela; RIVAS FLORES, Jose Ignacio; SAAVEDRA, Maria Paz;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C155

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

PRÁCTICAS, EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS EDUCATIVAS DESPLEGADAS EN LA TRAMA DE LOS CONFLICTOS SOCIOECOTERRITORIALES FRENTE AL EXTRACTIVISMO EN LA PATAGONIA DEL SIGLO XXI

DIRECTORA: LAURENTE, Maria Jose

CODIRECTORA: PENAS, Ema Paula

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto enfoca -desde perspectivas político pedagógicas- las prácticas, experiencias y propuestas educativas que se despliegan en la trama de la conflictividad socioecoterritorial en la Patagonia, territorio fragmentado por las acciones extractivistas en este siglo. El quehacer será indagar en la multiplicidad de prácticas pedagógicas que emergen de las profundas disputas que se tensan en los territorios, analizar los sentidos, las relaciones y dinámicas de poder político que se dirimen. Específicamente buscamos comprender holísticamente las características y condiciones de construcción de saberes, quiénes son lxs sujetxs que educan/se educan, en qué tiempos y espacios y cómo se articulan con las tramas de producción y reproducción de la vida.

La estrategia metodológica se organiza desde una lógica cualitativa en donde la naturaleza del objeto exige la progresiva focalización y reformulación del problema durante el proceso investigativo. Atender esta complejidad nos enlaza con aportes de la tradición de investigación etnográfica en educación exigiendo descentramientos, desplazamientos y extrañamientos. Se prevé trabajar con diferentes técnicas de relevamiento y análisis de información (entrevistas, historias de vida, grupos de discusión, cartografías colectivas, sesiones de retroalimentación) seleccionadas según el devenir del trabajo de campo. Se triangularán métodos y datos provenientes del relevamiento de redes sociales, normativas, documentos, programas y artículos periodísticos.

En esta línea de investigación se intersectan las dimensiones ética, epistémica, histórica, intercultural, artística, comunicacional, jurídica y ecológica con las discusiones en torno a la educación ambiental, las pedagogías y las políticas educativas desde el giro ecoterritorial.

PALABRAS CLAVES: *prácticas educativas *conflictos territoriales *extractivismo *políticas educativas *pedagogías críticas *educación ambiental

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: AMINAHUEL, Ana Paula; ARAUZ IUSEF, Maria Fabiola; BRION, Laura; CORBETTA, Silvina; FORADORI, Maria Laura; JUÁREZ, Sandra Elisabet; NECULMAN, Maria Fernanda; PEREZ PERTINO, Pedro Franciso; TRPIN, Inés;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C156

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

**PRACTICAS ARTÍSTICAS Y PROCESOS PEDAGÓGICOS EN ÁMBITOS ESCOLARES.
RESIGNIFICACIONES EN TIEMPOS DE PANDEMIA**

DIRECTOR: SCHNAIDLER, Elias Rolando

CODIRECTOR: PENA, Pablo Marcelo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En esta nueva iniciativa nos proponemos analizar y comprender la dimensión estética que caracteriza a las prácticas artísticas y sus procesos pedagógicos en el marco de la educación inicial y primaria.

El contexto de ASPO (aislamiento social preventivo y obligatorio) será el punto de partida de nuestro estudio, dado que observamos un aumento en la utilización de recursos estéticos para la comunicación en virtualidad; en este sentido, los lenguajes corporales, teatrales, plástico-visuales, musicales y lúdicos, tomaron un rol protagónico en el intercambio pedagógico. Creemos necesario reconocer el potencial de la formación estética en las prácticas artísticas, observando este conjunto en las producciones de niños/as y docentes. Es también nuestra intención indagar sobre los redimensionamientos de las estéticas desplegadas en este contexto, ya sea como recurso para la comunicación, para el acceso a los contenidos curriculares, o para las producciones específicas de las llamadas “áreas especiales”.

Ubicaremos nuestra indagación en jardines de infantes y escuelas primarias de las ciudades de Neuquén (Neuquén) y Cipolletti (Rio Negro) y en las salas de cuatro y cinco años de Educación inicial, y Primer ciclo de la escuela primaria, sumando aquellas intervenciones que trascienden el ámbito escolar y lo extienden al barrio y las familias de estos niños/as.

Metodológicamente localizaremos jardines y escuelas primarias con el fin de analizar el entorno en el cual niños y niñas realizan sus vivencias formativas, pensando estas como “experiencias de aprendizaje”. en la categoría que les asigna John Dewey (1938) y otros/as autores/as actuales, de consulta permanente en los ámbitos de formación docente y artística.

PALABRAS CLAVES: estética escolar * practicas artísticas escolares * procesos pedagógicos * pandemia

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BAZAN, Pamela Erica; DE MONTE, Eileen; EYMANN, Maria Emilia; MILSTEIN, Diana Judith; NOVELLINO, Ximena Paola; PEREIRA, Marcos Gastón; VAGNONI, María Victoria; ZWENGER, Maria Fernanda;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C157

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

LA INFLUENCIA DE LAS SIMILITUDES SUPERFICIALES EN LA RECUPERACIÓN DE ANÁLOGOS DESDE DIFERENTES SUBSISTEMAS DE LA MEMORIA A LARGO PLAZO

DIRECTOR: MINERVINO, Ricardo Adrian

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los estudios experimentales de laboratorio han mostrado que la recuperación de análogos semánticamente distantes desde nuestra memoria a largo plazo es poco frecuente, resultando mucho más baja que la recuperación de análogos cercanos y de ítems con similitud puramente superficial. Una serie de autores atribuyeron los resultados tradicionales a la falta de validez ecológica de los métodos empleados, y pusieron en duda la inclinación de nuestra memoria a privilegiar las similitudes superficiales por sobre las estructurales durante la recuperación. Empleando métodos de orientación más naturalista, obtuvieron datos opuestos a los tradicionales y defendieron la idea de que son las similitudes estructurales y no las superficiales las que dominan la recuperación de ítems de nuestra memoria. El objetivo de este proyecto consiste en determinar la incidencia de las similitudes superficiales en la recuperación de análogos, contribuyendo así a explicar la inconsistencia de los datos existentes. Se emplearán para ello métodos que satisfagan tanto las exigencias de validez ecológica reclamadas por el enfoque naturalista como el control que permiten los estudios experimentales.

PALABRAS CLAVES: analogía * recuperación * similitud

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: LEON, Sabina Valeria; LOPEZ, Gilda Liliana; MARGNI, Adrian Guillermo; NEDELKOFF, Gustavo Ariel; OLGUIN, Maria Valeria; TRENCH, Juan;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C158

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

INTERVENCIONES MEDIANTE ANALOGÍAS PARA POTENCIAR LAS HABILIDADES ARGUMENTATIVAS, CREATIVAS Y DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

DIRECTORA: OLGUIN, Maria Valeria

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El razonamiento por analogías es aquel tipo de pensamiento que permite a partir de una situación conocida o análogo base, comprender o resolver una situación novedosa o análogo meta. Las personas lo empleamos en una gran variedad de tareas, de las cuales el presente proyecto se focaliza en la argumentación, la enseñanza y la generación de productos creativos. Desde los años 80' se han realizado gran cantidad de investigaciones y se ha logrado reunir un cúmulo importante de conocimientos en torno a él. Sin embargo, tal como lo han señalado diversos autores es necesario conocer mejor el modo en que las personas razonan por analogías en su vida cotidiana, en escenarios y tiempos reales, y a partir de ello promover sus habilidades. En este sentido, se espera determinar la eficacia relativa de un conjunto de intervenciones basadas en el razonamiento analógico para favorecer las habilidades argumentativas, creativas y de enseñanza/aprendizaje de las personas.

PALABRAS CLAVES: analogía * argumentación * enseñanza * creatividad

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: CECCACCI SAWICKI, Luciana; FERNANDEZ, Constanza; FERNÁNDEZ OLIVERA, Laura; GOMEZ, Ana Elia; MARGNI, Adrian Guillermo; MINERVINO, Ricardo Adrian; OLEA, Patricia Celsa; PORTELA, María Paula; SALICA, Marcelo Augusto;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C159

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

ACCIÓN COLECTIVA, FEMINISMOS Y DIVERSIDADES DE GÉNERO: CONSTRUCCIÓN DE SENTIDOS Y PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL

DIRECTORA: PARRA, Marcela Alejandra

CODIRECTORA: BERCOVICH, Gabriela

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto se propone analizar comprensivamente iniciativas colectivas y activistas (grupxs, redes, colectivxs, procesos de movilización social, campañas, etc.) vinculadas a los feminismos y a las diversidades de género actualmente existentes en las provincias de Río Negro y Neuquén. Período de estudio: 2023-2024. Como contexto teórico, apelará a las teorías de los movimientos sociales y la acción colectiva y a diversos aportes provenientes de los feminismos y teóricos de las diversidades de género. A nivel metodológico, se trata de una investigación cualitativa que incorporará aportes de la etnografía e implementará múltiples dispositivos de producción de datos. El análisis de datos se inspirará en la teoría fundamentada y el método de comparación constante.

PALABRAS CLAVES: acción colectiva * feminismos * diversidades de género * sentidos * transformación social

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: DELUCHI, María Celina; FUSHIMI, Carlos Federico; MATUS, Ana Maria Esther; MERIDA, Melanie Andrea; PASEIRO, Walter Roberto; SANDOVAL, Noelia Verónica; TOGNOLI, Mariana;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C160

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

LAS TECNOLOGÍAS UBICUAS CONFIGURAN ESCENARIOS INMERSIVOS PARA LA ENSEÑANZA

DIRECTORA: SOBRINO, Monica

CODIRECTORA: CAMADRO MATAMALA, Lidia Ema

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Las circunstancias socio históricas, nos sitúan nuevamente en el resguardo de enseñarle “a tod@s” (Comenio, 1630) en un contexto pandémico mundial, que nos “obligó” a reinventar la enseñanza desde una presencialidad digital. Lo que marcó un siglo XXI peculiar y vertiginoso en la reconversión a nuevos escenarios mediados tecnológicamente. A partir del nuevo contexto global para la humanidad por la pandemia COVID-19 y en específico para las instituciones vinculadas a la educación, algunos análisis y/o descripciones en tiempo presente, explican que transitamos el paradigma conocido como RUPT (Magellan Horth, 2016) rápido, impredecible, paradójico y enredado.

Con lo cual, cabría reconocer a las tecnologías de interfaz (Scolari, 2018) como nuevos espacios de encuentro en una institucionalidad ubicua, que se habilitó por la conectividad a internet. En esa línea se identifica una interfaz de usuario en fusión a una interfaz de inteligencia artificial, por ejemplo, pantallas interactivas, mouse, teclado o joystick, por señalar algunas de las asociaciones de la interfaz. Vale decir, el lugar donde los humanos interactúan con los dispositivos digitales.

Lo descrito, admite utilizar dichas herramientas para habitar escenarios inmersivos, como, por ejemplo: videoconferencias interactivas, transmediar materiales multimedia o enseñar desde propuestas didácticas lúdicas (gamificación). Estos escenarios sumersivos visibilizan una nueva institucionalidad digital.

Ante la cual, el trabajo docente muestra tecnologías emergentes (Coiccaud, 2019) que demanda de manera urgente, ser estudiadas, no solo para comprenderlas, sino para conocerlas en el proceso de construcción cooperativa, dado que están modulando situaciones didácticas sincrónicas y asincrónicas.

PALABRAS CLAVES: mediaciones ubicuas * escenarios inmersivos * interfaz * tecnologías emergentes * propuestas didácticas

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BRAVO, Rosana Elizabeth; BUSTAMANTE, Yamila; CASAS, Natalia Laura Alejandra; CORREANI, Karen; DRI, Alicia Cristina De Lourdes; ESCOBAR, Sofia Jessica; ESPOSITO, Sergio; FERREYRA, Sergio Martín; GALDAME, Mariela Viviana; HERNANDEZ, Daniel Del Rosario; IRAIRA, Romina Lorena; LION, Carina; MACKOW, Elsa Noemi; MARILEF, Mara Auca; MORALES, Graciela Monica; POSE, Susana Beatriz; RODRIGUEZ, Cecilia Mariana; SANDOVAL, Eliana Lorena; TESSONIERO, Rossana Gabriela; ZAPATA CAMADRO, Paloma Suyai; ZIMMER, Esteban Mauricio;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C161

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

KIMELTUWVN ZUGU E INTERCULTURALIDAD EN WAJ MAPU. UN ESTUDIO DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS INTERCULTURALES EN NEUQUÉN Y RÍO NEGRO

DIRECTORA: RODRIGUEZ DE ANCA, Alejandra

CODIRECTORA: VILLARREAL, Jorgelina Andrea

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En este proyecto nos proponemos continuar las indagaciones realizadas en el proyecto “Pedagogía e interculturalidad: Las relaciones entre kimeltuwvn zugu y otros procesos educativos en territorio mapuce”, enfocándonos específicamente en cómo se despliegan dichas relaciones en el marco de experiencias pedagógicas interculturales que tienen lugar en territorio mapuce. Nos interesa indagar acerca de cuáles son las formas de kimeltuwvn zugu presentes en esas experiencias, profundizar en el lugar que ocupan el mapuce kimvn y el mapuzugun, analizar las tensiones originadas en estos procesos y los modos en que se expresa la dimensión territorial.

Nuestra perspectiva ubica como punto de partida de la reflexión a las formas del kimeltuwvn zugu, en el sentido planteado por las perspectivas decoloniales que sostienen que la emergencia de ‘saberes y pedagogías otras’ solo puede darse como ‘insurgencia epistémica’. Estos lineamientos de investigación encuentran sustento en el pensamiento decolonial así como en los aportes teórico-metodológicos de las epistemologías indígenas.

En este sentido, para el abordaje metodológico que nos proponemos y en articulación con esas líneas teóricas, resulta fundamental la constitución del equipo de investigación como un espacio de trabajo colaborativo e intercultural de reflexión y de construcción de teoría, en el que el trabajo de campo se convierte en co-conceptualización, en espacio de diálogo colectivo sobre conceptos clave que guían nuestra investigación. En este diálogo inter-epistémico, resulta central el mapuce kimvn que traen las integrantes mapuce del equipo, que es puesto en tensión con las lógicas epistémicas y las producciones teóricas propias de las disciplinas académicas.

PALABRAS CLAVES: kimeltuwvn zugu * interculturalidad * experiencias pedagógicas * mapuce kimvn * territorio

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BUSTOS, Claudia Celeste; CARRASCO, Monica Cecilia; DÍAZ, Romina Ayelen; HERCZEG, Gabriela Nora; LINCÁN, Eva Noelia; MARIÑANCO BELMAR, Carolina Maribel; MARIÑANCO SALAZAR, Natalí Ivonne; MATELO, Delfina Anahí; NAHUEL, María Laura; PAZ, Anabella Rita; PEREYRA, Petrona; VALDEZ, Maria Cristina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C162

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

**LA ESCRITURA Y EL HUMOR GRÁFICO EN LA COMUNICACIÓN Y EL APRENDIZAJE:
CONCEPCIONES, TEXTOS Y PROCESOS DE COMPOSICIÓN**

DIRECTORA: MARQUEZ, Maria Silvina

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Nos proponemos contribuir a la comprensión del aprendizaje y la comunicación como procesos multimodales, situados y agentivos en los campos de la escritura y el humor gráfico. El enfoque integrador del proyecto entrama la comunicación y el aprendizaje al estudiar poblaciones en distintas instancias de desarrollo y de la formación específica (aprendices de la escritura y el humor gráfico, docentes de nivel primario y profesionales del humor) a partir de un triple foco (concepciones, procesos de composición en interacción con pares y textos).

La conformación interdisciplinaria del equipo (psicología, comunicación y educación) articula marcos conceptuales y metodológicos que aportan a explicar esos focos en su dinamismo y multidimensionalidad atendiendo al repertorio de recursos comunicativo-cognitivos desplegados.

La información relevada proviene de actividades de composición realizadas en aulas y talleres, entrevistas, cuestionarios y relevamiento de blogs y páginas webs. Los análisis buscan conjugar profundidad y sistematicidad, utilizando técnicas que permiten una diversidad de acercamientos según los objetivos del proyecto. Se aplicarán análisis de discurso, sistemas de categorías de recursos comunicativo-cognitivos, análisis de casos, técnicas de la estadística no paramétrica y la estadística descriptiva multidimensional. Los resultados podrán aportar a debates actuales sobre: concepciones y prácticas de aprendices y profesionales en los campos de la escritura y el humor gráfico, los procesos cognitivos que despliegan al componer textos, la multimodalidad en la comunicación y el aprendizaje, interacción sociocognitiva al aprender. Se pretende aportar criterios psicopedagógicos para favorecer procesos de aprendizaje y comunicación.

PALABRAS CLAVES: multimodalidad * recursos * aprendices * docentes * humoristas gráficos * interacción entre pares * espacio de problema

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ALEN, Agustina; BENGTTSSON, Astrid; BUGALLO, Lucía; CHANDIA, Macarena Belén; FERNÁNDEZ, Julieta Susana; IPARRAGUIRRE, María Sol; SANS, Danilo Jorge; SCHEUER, Nora; ZINKGRAF, Constanza;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C163

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

LA CONFIGURACIÓN DEL NIVEL INICIAL. EXPERIENCIAS, INSTITUCIONES Y SUJETOS EN EL ALTO VALLE DE RÍO NEGRO DESDE LA PROVINCIALIZACIÓN HASTA LAS PRIMERAS DÉCADAS DEL SIGLO XXI

DIRECTORA: MIRALLES, Glenda Maria

CODIRECTORA: CIPRESSI, Claudia Rosana

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Esta investigación abordará la configuración del Nivel Inicial en Río Negro, desde la provincialización hasta las primeras décadas del Siglo XXI. El objetivo es poder analizarlo a partir de las instituciones, las experiencias y los sujetos desde el campo de la historia de la educación vinculado con la política educativa y la pedagogía. Así también, nos proponemos reconocer las experiencias de atención a la primera infancia considerando las políticas implementadas en el territorio.

El estudio de la diferencia entre instituciones educativas e instituciones de cuidado, navega siempre entre aguas que adeudan el cumplimiento de derechos, como es el derecho a la educación, a la salud y a un crecimiento pleno.

El fundamento de la elección de este estudio radica en diversos aspectos que nos convocan como grupo de trabajo. Por un lado, nuestra trayectoria en investigación educativa en temas relacionados con la historia de la educación provincial, por el otro, nuestra experiencia en la docencia universitaria y terciaria y la participación en redes académicas, nos ha permitido advertir la vacancia con relación al tema propuesto. Si bien existen algunas investigaciones, las mismas son de carácter reciente y se han focalizado en los Institutos de Formación Docente.

Consideramos que las actividades desarrolladas en el marco de este proyecto redundarán en un fortalecimiento del Nivel comprometiéndonos como investigadores y docentes en su abordaje, su análisis y en la difusión de nuevas líneas de estudio.

El abordaje metodológico se centrará en el enfoque socio crítico analítico, considerando el valor de las fuentes escritas y orales desde una matriz de análisis cualitativo, para estudios de esta índole.

PALABRAS CLAVES: historia de la educación * nivel inicial * río negro * instituciones * sujetos * experiencias * formación docente

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BETANCUR, Luciana Beatriz; DEGREGORIO, Adriana Silvia; FERNANDEZ PAIS, Monica; GAYONE, Monserrat; GOMEZ, Ana Maria; OTERO MORALES, Luciana Victoria; PEREYRA, Flavia Margarita; PEREZ, Fabiana Andrea; SCILIPOTI, Florencia; SILVA, Nora Antonia; STEFANELLI, Mariano Emmanuel; TARANTINO, Susana Ana María;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C164

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

ESCUELAS TÉCNICAS EN TERRITORIO: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EXPERIENCIAS SITUADAS EN CONTEXTO DE PANDEMIA EN LAS PROVINCIAS DE NEUQUÉN Y RIO NEGRO

DIRECTORA: MARTINEZ, Silvia Marcela

CODIRECTORA: GARINO, Maria Delfina

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto centra la mirada en la articulación educación-trabajo, focalizando en escuelas secundarias técnicas de las provincias de Neuquén y Río Negro, para ahondar en la reconfiguración, a partir de la pandemia, de las prácticas pedagógicas y de las experiencias de dos actores clave del sistema educativo (estudiantes y docentes), en relación con los territorios en los que se encuentran. Retomamos que el sistema educativo, el mercado laboral y las particularidades socioculturales de cada territorio inciden en los modos en que las escuelas realizan sus prácticas pedagógicas. Esto implica una mirada situada que contempla a la institución educativa como elemento de una configuración territorial específica.

Por ello, se indagará cómo se redefinen las prácticas de enseñanza y evaluación en los dispositivos de formación para el trabajo, y las experiencias que promueven en estudiantes y docentes de escuelas técnicas, considerándolas de manera situada, es decir, prestando especial atención al contexto institucional, económico, social de la provincias en que se inscriben. En este análisis, será clave considerar las especificidades que han adquirido las prácticas pedagógicas y las experiencias que promueven, así como el vínculo con la comunidad que proponen (y cómo lo logran), en contexto de pandemia por Covid-19.

La perspectiva teórica utilizada será foucaultiana, destacando los conceptos de dispositivo, prácticas pedagógicas, experiencia, subjetividad y territorio; y el abordaje metodológico será cualitativo, realizando trabajo de campo institucional (directivos, docentes y estudiantes), con actores comunitarios (referentes estatales, empresariales y de OSC) y análisis de fuentes secundarias (normativas, de mercado de trabajo, etc.).

PALABRAS CLAVES: escuelas técnicas * territorios * practicas pedagógicas * experiencias * pandemia

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: AGUERO, David; BARDELLI, Noemí Elena; BELLADONNA, Sandra Veronica; BUCHTER, Irene María; DE VEGA, Micaela Alejandra; DI CAMILLO, Lucia Gabriela; FERNANDEZ, Natalia Noemi; GLUZ, Nora; JACINTO, Claudia; MIÑANA, Gisela Monica; SAEZ, Diego Sebastián; SUERTEGARAY BATISTA, Francisco;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C165

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

ENIGMAS DE LA LECTURA. REPRESENTACIONES Y SENTIDOS ACERCA DE LA LECTURA EN ESTUDIANTES INGRESANTES A CARRERAS DE PROFESORADO

DIRECTORA: ETCHEMAITE, Laura Fabiola

CODIRECTORA: GARRIDO, Paula Grazia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto propone una indagación y profundización en las representaciones y los sentidos en torno a la lectura en estudiantes ingresantes a las carreras de educación en la FACE-UNComa. Nos interesa caracterizar, analizar y comprender de qué manera sus representaciones y los sentidos que se le atribuyen a los textos y a la lectura como actividad influyen en la construcción de las interpretaciones, en la apropiación discursivo-textual y en la construcción de sus subjetividades como lectores. A partir de los marcos teóricos que abordan la lectura como práctica social y cultural, como hecho historizado, y como proceso de interacción entre el texto y el lector, pretendemos elaborar interpretaciones de la realidad educativa inmediata, es decir, cómo influye en las trayectorias de nuestros estudiantes en las carreras de formación docente. De esta forma, nos interesa contribuir a vehicular cambios en los abordajes curriculares y metodológicos, que colaboren a transformar, no solo las prácticas lectoras de nuestros estudiantes sino también las propias prácticas docentes.

PALABRAS CLAVES: lectura * enseñanza superior * práctica lectoras * lengua * literatura * representaciones * sentidos * formación docente

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BOMBINI, Gustavo; BUSTAMANTE, Patricia Beatriz; DUARTE, Carlos Roberto; GIRARDIN, Carolina; RETAMAL, Mariana Paola; SALTO, Maria Isabel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C166

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

**PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA:
CONSTRUCCIÓN DE SABERES DIDÁCTICOS EN ESCENARIOS HÍBRIDOS**

DIRECTORA: SANSOT, Sonia

CODIRECTORA: PONZONI, Maria Elena Lujan

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto aborda los desafíos que la emergencia de los actuales escenarios híbridos de formación docente plantean a las prácticas de enseñanza universitaria en la Facultad de Ciencias de la Educación-Universidad Nacional del Comahue. En este sentido, la Pandemia por COVID-19 obligó a una virtualización educativa de emergencia moderada luego por el paulatino regreso a la presencialidad para constituir hoy un escenario híbrido de formación docente intervenido por tecnologías que modifican los procesos de construcción del conocimiento y tendencias culturales constitutivas de la subjetividad de las nuevas generaciones. Se trata en su conjunto, de transformaciones culturales con nuevas demandas, soportes y plataformas para las prácticas de enseñanza cuyos efectos permanecen inexplorados a nivel de la investigación didáctica y reclaman su estatus epistemológico para este campo disciplinar. El saber didáctico construido históricamente, formalizado y transmitido en el pregrado, el grado y aún el posgrado, resulta por lo menos insuficiente para el ejercicio docente en la contemporaneidad, configurando prácticas de enseñanza que oscilan entre la tradición y la disrupción en escenarios híbridos de formación docente universitaria con un funcionamiento simultáneo y articulado del entorno físico y el virtual. Por ello este estudio exploratorio, con base en proyectos antecedentes, de los que participaron algunas integrantes del presente equipo, pretende analizar las prácticas de enseñanza mediadas por el saber didáctico que se despliega en los actuales escenarios híbridos de formación docente.

PALABRAS CLAVES: escenarios híbridos de formación docente * saber didáctico * prácticas de enseñanza * valoraciones y sentidos * sistema de actividad *

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: DE PASCUALE, Rita Liliana; SCARPECCI, Luciana Noelia; SVISER, Paola Edith; WIERSMA, Betty Mabel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C167

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

LAS INTERVENCIONES DE ASESORAMIENTO EDUCACIONAL EN LAS ÁREAS DE ORIENTACIÓN, INGRESO Y PERMANENCIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DIRECTORA: GRECO, María Beatriz

CODIRECTORA: MARTIN, Laura Cecilia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La problemática a ser estudiada en la presente investigación se basa en el interés que tiene el equipo de focalizar la mirada en las intervenciones psicoeducativas que se realizan desde el asesoramiento educativo, tanto en las clases como en el ámbito institucional, con el propósito de describirlas e interpretarlas como prácticas situadas.

Dichas intervenciones son consideradas como un instrumento de mediación que coordina y organiza intencionalmente las acciones de los actores institucionales.

De acuerdo al nivel de conocimiento que se pretende obtener, esta investigación se inscribe dentro del tipo descriptivo – interpretativo. Se entiende que este modo de aproximación al objeto, fundamentado desde la perspectiva socio-histórica y en la teoría de la actividad, puede contribuir significativamente al conocimiento de los modos de intervención de las asesorías educativas en el ámbito de la universidad.

Ubicamos nuestra unidad de estudio en el análisis de la intervención del asesoramiento educativo que se realiza desde las áreas de orientación, ingreso y permanencia de la Universidad Nacional del Comahue. El foco está puesto en mirar las intervenciones centradas en la permanencia.

Para abordar la complejidad de éstas intervenciones , se opta por trabajar con dos unidades de análisis: las acciones y actividades institucionales, con indicadores tales como relatos, proyectos, vocabulario, ámbitos y modalidades de intervención, entre otros y las repercusiones de las mismas en los sujetos involucrados.

PALABRAS CLAVES: asesoramiento educativo * intervenciones psicoeducativas * universidad * permanencia.

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BARRIONUEVO, Yanina Carla; CALVO, Cristina Lorena; FAINBERG, Silvina; ROCO, Maria Victoria;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C168

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

SESGOS Y JURADOS. ANÁLISIS INSTRUMENTAL Y EXPLICATIVO SOBRE SESGOS DE ENJUICIAMIENTO Y VALORACIÓN DE PRUEBAS JUDICIALES

DIRECTORA: ACUÑA, Maria Ines

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En la selección de jurados populares en Neuquén, todavía no se utilizan las prácticas científicas provenientes del campo de la psicología del jurado. Así, el estudio de los sesgos que afectarían las decisiones del jurado no cuenta con antecedentes locales. Con el objetivo de proponer un modelo explicativo psicosocial sobre los sesgos enjuiciamiento y de valoración de la evidencia de pruebas judiciales, primero se conducirá un estudio instrumental con muestras no probabilísticas (piloto N=200, estandarización N=250) y luego, a través de un estudio ex post facto (N=250) se analizarán las relaciones entre sesgos, actitudes hacia el jurado, mecanismos de desconexión moral, ideología política, conocimiento sobre jurado, necesidad de cierre y reflexión cognitiva. El análisis de los datos se realizará mediante estrategias multivariadas de dependencia e interdependencia. Se espera que los resultados ofrezcan un modelo útil y relevante para el diseño de los procesos de selección y el desarrollo de la psicología del jurado en la región.

PALABRAS CLAVES: sesgos * enjuiciamiento * valoración de las pruebas judiciales * jurados * selección

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ALARCON, Estefania Rosana; BRUSSINO, Silvina Alejandra; FUENTEALBA, Nahuel Nicolas; GILI, Florencia; LANFQUEN, Iván; LERTORA, Maria De Los Angeles; ORNSTEIN, Jeremías; PERALES, Juan Facundo; RODRIGUEZ, Gabriela Beatriz; SARNO, Antonella Bianca Luz; TIRACHINI, Agustina Andrea;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C169

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ESCUELA SECUNDARIA Y CAMBIO ESCOLAR

DIRECTOR: BULFON, Pablo

CODIRECTORA: FONTANA, Laura Marina

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La provincia de RN tiene una extensa experiencia en programas de cambio e innovación educativa en escuelas secundarias. Desde la vuelta a la democracia, pueden contarse los siguientes programas: la reforma del Ciclo Básico Unificado, a finales de la década de los ´80; las Escuelas de la Transformación, a mediados de la década del 2000; La Escuela Secundaria de Río Negro, del 2017 en adelante. Estas son algunas de esas experiencias educativas llevadas adelante por el MEDDHH de RN. La Ley Orgánica de Educación de Río Negro reconoce que los programas de experiencia educativa implementan políticas que concretan los principios de la Ley, que contribuyan a disminuir la repitencia, el abandono y la sobreedad. El carácter experimental asignado a los programas de innovación y cambio resaltan dos aspectos básicos. El primero indica que son programas que se van construyendo desde una posición inicial, en tanto regulaciones establecidas por el CPE. El segundo aspecto expresa su singularidad. Las escuelas secundarias se ven interdictadas por las resoluciones y documentos del CPE y la DNS. Los programas no se reproducen en cada unidad escolar, sino que son debatidos y disputados. De esta manera, los programas de innovación y cambio son intentos de la política educativa provincial por producir otra escuela, una que se distinga y renueve las estructuras curriculares y los modos de funcionamiento escolar. Expresan el deslizamiento de la política educativa hacia una escuela orientada a la trayectoria de lxs estudiantes, su permanencia, promoción y acreditación. Nos proponemos indagar en los sentidos que se otorga a la implementación de una política específica, como es la ESRN, que continúa las experiencias anteriores de cambio e innovación educativa en función de una escuela inclusiva.

PALABRAS CLAVES: escuela secundaria * cambio escolar * inclusión educativa * régimen académico

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ALARCON OVIEDO, Ana Maria; CHICO, Liliana Beatriz; ROMERO, Sandra Viviana; SIMONELLI, Carlos;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C170

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

**LOS MECANISMOS DE INFLUENCIA EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DE LA
COMPRESIÓN LECTORA EN TERCER CICLO DE LA ESCOLARIDAD PRIMARIA: UNA
PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA BASADA EN RUTINAS DE
PENSAMIENTO**

DIRECTORA: PICCA, Romina

CODIRECTORA: MUÑOZ, Roxana Elizabeth

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL COMAHUE

RESUMEN: La lectura constituye una capacidad compleja, intencional y voluntaria que tiene como objetivo final la comprensión de un texto, y supone un conjunto de habilidades interrelacionadas. El desarrollo de dichas habilidades exige una instrucción sistemática de la cual es responsable la escuela como agente alfabetizador. Desde el ámbito escolar, no siempre se reconoce la necesidad de promover el desarrollo de la comprensión lectora (CL), aunque, posteriormente se transformará en una condición indispensable para avanzar tanto en el ámbito escolar, como en distintos ámbitos de la vida cotidiana.

Diversas investigaciones han señalado que el entrenamiento en CL a través de la implementación de programas específicos y la puesta en marcha de mecanismos de influencia educativa producen mejoras en la comprensión de los estudiantes.

Esta investigación tiene como propósito evaluar la mejora en el desempeño en comprensión de textos de niños y niñas de tercer ciclo de escolaridad primaria, en función de la intervención en los procesos implicados en la misma. Apunta a corroborar los efectos de la incidencia de mecanismos de influencia educativa basados en la implementación de rutinas de pensamiento que les permitirá a los estudiantes alcanzar un rendimiento mayor en comprensión lectora que el logrado por las prácticas escolares habituales.

Se plantea realizar un estudio experimental, con una modalidad longitudinal, siendo un diseño consistente en tres fases: pre - test, intervención, post- test, con niños de 11/12 años que asistan a escuelas pertenecientes a la región del Alto Valle, a fin de comparar la incidencia de la intervención.

PALABRAS CLAVES: influencia educativa * comprensión lectora * enseñanza * rutinas de pensamiento.

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BOHOSLAVSKY, Violeta Cristina; KABALIN YONSON, Mariel; MUSCI, Maria Cecilia; PALMA ALBIZU, Tamara; PROLONGO, Maria Jose; SENZ, Karina Alejandra; SILVA, Sofia Belen; SOLCA, Mirta Liliana; TAVERNINI, Lucia Micaela;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C171

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

LA ENSEÑANZA DEL PSICOANÁLISIS EN LA UNIVERSIDAD: ARTICULACIONES Y DESENCUENTROS CON LA FORMACIÓN DE UN ANALISTA

DIRECTORA: MARCOVICH, Anahi Ayelen

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Con el presente proyecto de investigación, nos proponemos indagar acerca de la configuración de la enseñanza del psicoanálisis en la universidad, y su habilitación para el ejercicio vinculado a la formación de psicoanalistas. En este marco, el concepto de configuración da cuenta de un carácter dinámico, que se piensa como captando el proceso que va tomando forma a partir de decisiones, intervenciones, proyectos, acciones e intercambios de los sujetos responsables del quehacer cotidiano en el campo del psicoanálisis. El objetivo se articula al análisis de las prácticas de enseñanza que constituyen las diferentes posiciones de los agentes con pertenencia al campo psicoanalítico. Estudiar las figuras y los efectos del oficio de enseñar psicoanálisis, nos permitirá arribar a resultados iniciales que abonen conceptualmente al proceso de institucionalización de la formación de psicoanalistas en Argentina.

El universo de análisis se encuentra conformado, por un lado, por las cátedras psicoanalíticas de las Facultades de Psicología en Universidades Nacionales Públicas: Universidad Nacional de Buenos Aires y Universidad Nacional de Rosario; y por el otro, dos Instituciones Psicoanalíticas: Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires y la Escuela de Orientación Lacaniana. Se trata de un estudio de casos, con un diseño de investigación de tipo cualitativa. Las técnicas de construcción de datos escogidas son la entrevista en profundidad, para sostener el propósito de profundizar y comprender los significados y sentidos que sostienen en sus prácticas cotidianas.

Los propósitos que sostienen el estudio están vinculados con clarificar las diversas variables que se entraman con la formación de los psicoanalistas y la legitimación de su práctica.

PALABRAS CLAVES: psicoanálisis * enseñanza * universidad

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ANDRADE, Micaela; DELGADO, Maria Claudia; DIP, Matias; GONZALEZ MARCOVICH, Abril Agustina; INOSTROZA, Martina Guadalupe; PEREZ, Maria Jose; PEREZ SUCUNZA, Daniel; RAZZARI, Camila Andrea; SERRONE, Silvina Irupe; VACA, Natalia Alejandra;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C172

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

NIÑECES, JUVENTUDES E INSTITUCIONES EDUCATIVAS: UN ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE LOS MODOS CONTEMPORÁNEOS DE HACER Y DE HABITAR LA(S) ESCUELA(S) PRIMARIA(S) DEL ALTO VALLE DE RÍO NEGRO

DIRECTORA: ROMERO, Sandra Viviana

CODIRECTORA: MALDONADO, Graciela Mabel

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este estudio exploratorio de enfoque etnográfico, pretende poner en valor los desafíos de la escolarización de las nuevas generaciones desde una perspectiva sociocultural, que contemple los modos contemporáneos de habitar y de hacer escuela(s) y en ellos, las producciones subjetivas niñeces y juveniles institucionalizadas/escolarizadas, y el sentido que tiene hoy la escuela para ellos. Los escenarios actuales nos invitan a distanciarnos de la mirada adultocéntrica, ejercitar un andar la escuela habilitando las voces reales de los niños, las niñas y los jóvenes, habilitando sus presencias. Desde esta mirada, nos preguntamos: ¿cómo impactan las transformaciones educativas actuales en los modos cotidianos de habitar y hacer hoy la escuela por parte de estas niñeces y juventudes? ¿Qué articulaciones de sentido construyen sobre lo escolar? ¿Cómo negocian su lugar de sujetos educativos con los sentidos que ellos le adjudican a la educación escolar en estas nuevas definiciones? En este sentido, el objetivo general de esta investigación es describir e interpretar los modos contemporáneos de hacer y de habitar la(s) escuela(s) primaria(s) de las niñeces y juventudes en el Alto Valle de Río Negro, en los procesos de socialización y subjetivación institucional.

PALABRAS CLAVES: niñeces * juventudes * instituciones educativas * habitar * hacer * escuela(s) primaria(s) * modos contemporáneos

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: GOMEZ, Jorge Maximiliano; MUÑOZ, Natalia Romina; PEÑA, Mario Javier; TRIGILIO, Sergio Ariel; TUMBARINO, Natalia;

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D118

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

PROCESOS DE SUBJETIVACIÓN POLÍTICA: SUBALTERNIDAD, ANTAGONISMO Y AUTONOMÍA EN LAS CLASES SUBALTERNAS DEL ALTO VALLE DE RÍO NEGRO Y NEUQUÉN

DIRECTOR: BONIFACIO, Jose Luis

CODIRECTORA: BLANCO, Laura Silvana

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto pretende investigar procesos de subjetivación política de las clases subalternas en el Alto Valle de Río Negro y Neuquén. Se seleccionaron los siguientes casos: el sindicalismo docente, los movimientos socio-territoriales, el movimiento feminista, las organizaciones que realizan prácticas de economía social, las y los trabajadores del sector de las empresas de servicios petroleros. Los casos de estudio tienen un denominador común, se trata de colectivo/as que en sus prácticas sociales experimentan momentos de subalternidad, antagonismo y autonomía y en este proceso se van construyendo formas de acción política. El análisis de estos procesos será inscripto en el contexto histórico que ha configurado en Latinoamérica sociedades altamente excluyentes. A partir de los aportes teóricos de Massimo Modonesi se define a la subjetivación política como “las formas y las dinámicas de conformación de subjetividades políticas en torno a conjuntos o series de experiencias colectivas surgidas en relaciones y procesos de dominación, conflicto y emancipación”; en este sentido, recupera los conceptos de subalternidad, antagonismo y autonomía como dimensiones a partir de las cuales se puede reflexionar, desde la perspectiva marxista, sobre sujetos colectivos y su accionar político

PALABRAS CLAVES: subjetivación política * movimientos socio-políticos * subalternidad * antagonismos * autonomía

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: CABRERA CHRISTIANSEN, Fernando; GIMÉNEZ, Lucía Belén; HORMAZABAL, Natalia Ester; LAVALLE, Brenda Lucía; LOPEZ SAUBIDET, Mercedes; RAFFO, Maria Victoria; SALGADO, Abigail; SANHUEZA MALNIS, María Paula; VIDAL, Juan Mauricio;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D119

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

ESTADO Y VIOLENCIAS: PERSPECTIVAS Y PROBLEMAS SOBRE CONFLICTOS SOCIALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN TERRITORIOS NORPATAGÓNICOS (2009-2019)

DIRECTORA: GIARETTO, Mariana Andrea

CODIRECTORA: ALFIERI, Maria Emilia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El objetivo de este proyecto es producir conocimiento contextualizado acerca de diversos conflictos sociales y políticas estatales desplegadas en territorios norpatagónicos (2009-2019), analizando el carácter violento del Estado en diversas instituciones y niveles en relación a diversos grupos socio-políticos.

Al rastrear antecedentes, identificamos un área de vacancia teórico-empírica sobre la relación entre Estado y violencias desde diversos conflictos sociales focalizando en las políticas públicas. En este sentido, nos proponemos abordar las relaciones entre Estado y conflictos sociales, analizando críticamente algunas políticas públicas en términos de proceso de ensayo y error (Álvarez Huwiler y Bonnet, 2018). Partimos de este punto para desplegar tres líneas de investigación : el análisis de procesos de criminalización de luchas territoriales, entendiendo a la criminalización como una modalidad de la política represiva; el análisis del impacto del movimiento de mujeres y feminista en la Justicia Penal, identificando a los conflictos sociales de género como emergente del vínculo entre Estado y Sociedad (Hirsch, 2001) y al punitivismo como respuesta estatal frente a la cuestión socialmente problematizada; y el análisis acerca de las relaciones entre Estado capitalista y movimiento LGBTQ en términos de relación compleja atravesada por la explotación y múltiples formas de opresión que constituyen la dinámica de socialización en el sistema capitalista (Arruza, 2016).

Desde un enfoque cualitativo, multimetódico e interpretativo, planteamos una estrategia metodológica basada en el análisis de dimensiones macro, meso y micro de la realidad social (Sautu et. al., 2005), aplicando la triangulación de técnicas a partir de diversas fuentes primarias y secundarias

PALABRAS CLAVES: estado * violencias * conflictos sociales * políticas públicas * criminalización * luchas territoriales, movimientos de mujeres, feminista y lgbtq *

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BONNET, Alberto; CANDIA, Ulices Daniel; CUELLO, Nicolás; KOSTENWEIN, Ezequiel; LOBOS, Patricio Fabián; MANCUSSO, Cecilia Anahí; MENÉNDEZ BRUNETTA, Lucía; MONZÓN, Iván Hipólito; PENCHULEF, Ayelen; ZAPATA, Yamai;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D120

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

SIGNIFICACIÓN Y MATERIALIDAD. AFECTOS, CUERPOS Y ALTERIDADES SEXO-POLÍTICAS EN EL ALTO VALLE DEL RÍO NEGRO Y NEUQUÉN

DIRECTORA: MATUS, Ana Maria Esther

CODIRECTOR: MAQUEDA, Guillermo Jose

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Esta investigación se plantea producir conocimiento desde una lógica analítica particular que vincula significación (categorías, conceptos y sistemas de clasificación) con la materialidad de sus efectos. Profundizando en los hallazgos más relevantes de la investigación realizada en el marco del Proyecto D 102 y desde las elaboraciones construidas en las producciones de nuestro equipo, entendemos que la teoría social opera como programas de percepción de la realidad habilitando el registro de ciertas opresiones o formas de dominación, mientras que otras quedan fuera de la posibilidad de registro. La tarea de investigación consistirá en relevar y caracterizar las formas desiguales en que se distribuyen los efectos materiales del reconocimiento social según sean los enlaces entre la construcción de identidad de género, la orientación del deseo y las relaciones afectivas y sexuales, en el Alto Valle de Río Negro y Neuquén, Argentina. Se preve elaborar esta correlación en relación con tres ejes, que abarcarán la dimensión de afectos, alteridades sexo-políticas y construcciones identitarias disidentes; una segunda dimensión que busca pensar lo jurídico en clave sexo-genérica, desde el paradigma de Derechos Humanos y ciudadanía(s); y una tercera dimensión en la que se peve avanzar en las formas de vinculación entre sociología, emociones y trabajo.

PALABRAS CLAVES: afecto * alteridades sexopolíticas * trabajo emocional * pluralismo jurídico * procesos judiciales * alto valle río negro y neuquén

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BURTON, Julia; FRANQUELLI, Laura Victoria; JIMENEZ, Rosario; MONTERO, Jorgelina; ROLDAN, Grecia Elizabet; VIELMA, Hernaldo Sebastian;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D121

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

CONFLICTIVIDAD SOCIAL, ESTADO Y PRAXIS EN LA NEOLIBERALIZACIÓN DE LA SOCIEDAD. UN ANÁLISIS DESDE EL ALTO VALLE DE RÍO NEGRO

DIRECTORA: MAZZONI, Maria Claudia

CODIRECTOR: SCHLEIFER, Pablo Fernando

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En este proyecto nos proponemos indagar y analizar la relación entre los conflictos, la conflictividad social, el Estado en el Alto Valle del Río Negro asumiendo la perpetuación de las prácticas políticas - económicas neoliberales. Pues, a casi medio siglo de su vigencia, estamos al corriente que sus consecuencias sociales, económicas y políticas continúan vigentes y profundizándose. Interpretar esto que conceptualizamos como neoliberalización de la sociedad nos lleva necesariamente a articular lo global, lo regional y lo local en tanto las dinámicas del nivel macro inciden dialécticamente en los procesos locales y regionales que, si bien no pueden explicarse de modo escindido de ellos, tampoco son reductibles a aquellos procesos más generales. De manera que se trata en cada caso y cada vez de explicar las características de esos núcleos de conflictividad social, de las prácticas de materialización del orden instituido o de disputa con ese orden, del modo específico de acción estatal y de configuración de la esfera pública

PALABRAS CLAVES: conflictividad social* estado* praxis

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ALBARDONEDO, Maria Valeria; BALLADINI, Cecilia Andrea; DELARRIVA, Fernanda; LAGOS, Abril; MEHDI, Gustavo Ariel; PERALTA, Guillermina Trinidad; TABOADA, Agustina; URRUTIA, Lucas;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D122

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

FACULTADES DEL JUEZ EN EL CÓDIGO CIVIL Y COMERCIAL, ESPECIALMENTE EN DERECHO DE FAMILIA. ANÁLISIS DESDE SU RAÍZ: EL DERECHO ROMANO

DIRECTORA: ARES NOGUEIRA, Alicia Del Carmen

CODIRECTORA: BELLESI, Andrea Rossana

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La presente investigación se encuentra motivada, en que si bien el artículo 75 inc. 12 de la Constitución Nacional establece que: “Corresponde al Congreso dictar los códigos Civil, Comercial (...) en cuerpos unificados o separados, sin que tales códigos alteren las jurisdicciones locales”, el código Civil y Comercial (C.C.C.), sancionado en 2014, incluye en sus artículos disposiciones de jurisdicción local (normas procesales), relativas a las facultades de los jueces; especialmente en derecho de familia.

Lo resuelto por el Congreso y las normas que otorgan un rol activo a los jueces frente a las partes en los procesos de familia, ha motivado las críticas de alguna parte de la doctrina. Por ello, se considera necesario abordar el estudio de aquellas normas y de los fundamentos por los cuales el C.C.C ha legislado en materia de derecho procesal, estudiar el rol actual del juez en los procesos de familia y si hubo impacto en los procesos locales. Todo ello, teniendo en consideración que, en el análisis del tema, se recurrirá a la fuente original de nuestro sistema jurídico: el derecho romano, que desarrolló una profusa legislación relacionada con la temática en estudio y al derecho internacional privado.

Por otra parte, la Argentina ha iniciado un proceso de reformas procesales, ello se ve reflejado a partir de la creación de la justicia 2020 _plataforma digital del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación_ y, regionalmente, en la inminente sanción del código procesal en derecho de familia de Río Negro. Se estima necesario investigar de manera conjunta estos proyectos con el código civil vigente, los motivos que los impulsan, los principios que los rigen y las facultades que otorgan

PALABRAS CLAVES: *atribuciones del juez *derecho de forma y de fondo *derecho de familia

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BARRIONUEVO, Andreina Amanda; DOMINGUEZ, Marcela Laura; MERCADO, Jesus Gabriel; TELLO, Fernando Martín; VASSALLO, Silvina Belen;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D123

PERÍODO: 01/01/2021 - 31/12/2024

**CARTOGRAFÍAS DE LA CONSTRUCCIÓN DE 'LO COMÚN': EXPERIENCIAS
MICROPOLÍTICAS EN TERRITORIOS ARRASADOS**

DIRECTORA: ALVARO, Maria Belen

CODIRECTORA: HIGUERA, Lorena Angelica

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Esta investigación se sitúa geo-políticamente en territorios arrasados, donde las cartografías hegemónicas de los regímenes de despojo (expropiatorios, extractivistas) trazan estrechos márgenes de habitabilidad para las tramas comunitarias. Problematicamos los procesos de subjetivación disidentes a dichas cartografías, y abordamos desde la micropolítica las experiencias de construcción de 'lo común' y potenciamiento de la vida digna de ser vivida.

Situamos el análisis a nivel de los cuerpos y los territorios. Nos proponemos cartografiar experiencias micropolíticas disidentes al neoextractivismo para la construcción de 'lo común', en Allen, Río Negro, en la última década.

Nos posicionamos desde la epistemología feminista de la objetividad situada, que ubica la producción de hechos científicos dentro de narrativas específicas. Apuntamos a la construcción de alianzas sintéticas con quienes habitan los territorios, encuentros para hacer lugar, anudar, y potenciar la construcción de lo común. Nos interesa la potencialidad de vincular el abordaje de las actuales estrategias de despojo que despliega el capital con la analítica de la producción de sentidos no hegemónicos.

Lo hacemos a través de encuentros, talleres, dispositivos artísticos, lúdicos. Nos proponemos trabajar políticas de singularización (memorialización, temporalización y espacialización), de producción de alianzas y de textualidades disidentes en un trabajo con alcance explicativo, en un campo de indagación trazado en la intersección de los estudios críticos de la colonialidad y la microfísica de poder.

PALABRAS CLAVES: cartografías*regímenes de despojo*bienes comunes*micropolítica

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ÁLVAREZ MULLALY, Martín; ARIAS, Julia; CARREÑO-CONEJERA, Guissela Paulina; CORREA, Gabriela; COSTANZO CASO, Carolina; INVERNIZZI, Paola; MACSAD, Fara; MUÑOZ CASTILLO, Guillermina Rosa; URRAZA, Maria Soledad;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D124

PERÍODO: 01/01/2021 - 31/12/2024

**NEOLIBERALISMO, GOBIERNO DE LAS POBLACIONES Y GESTIÓN DE LA VIDA.
ANÁLISIS DE LAS DERIVAS BIOPOLÍTICAS Y NEOCOLONIALES EN EL PRESENTE
HISTÓRICO DESDE NUESTRO SUR GLOBAL.**

DIRECTOR: DIAZ, Martin Ezequiel

CODIRECTOR: PESCADER, Carlos Alberto

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto de investigación posee como objetivo central llevar a cabo un análisis arqueológico y genealógico de las estrategias discursivas -en su relación a las prácticas extradiscursivas- de gobierno de las poblaciones y gestión de la vida desplegadas en el presente histórico por parte de la gubernamentalidad neoliberal en nuestro sur global. En este sentido, el proyecto propone una indagación de los siguientes procesos: a) la generación de los procesos de producción de la subjetividad y construcción de la otredad ligados a la gestión de las emociones en el marco de las actuales sociedades postdisciplinarias; b) la generación de los actuales procesos de racialización y segregación social de determinados grupos de la población producidos por parte de la racionalidad de gobierno neoliberal en nuestro presente histórico; c) el despliegue de las estrategias de expropiación biopolítica de la vida y de la naturaleza vinculadas al despojo neocolonial de los llamados bienes comunes y la codificación de la vida bajo los imperativos del capital. La indagación de tales procesos se considera permitirá abordar y problematizar las derivas biopolíticas y neocoloniales que asume el neoliberalismo contemporáneo en nuestra región y, con ello, sus efectos sobre los cuerpos, los territorios y sobre las condiciones de posibilidad de la vida misma. A su vez, el análisis de dichos procesos pretende contribuir -dentro del campo de las ciencias sociales de y desde Nuestra América- a la construcción de un conocimiento crítico y geosituado que permita interpelar por un lado los efectos subjetivos, sociales y ambientales generados por la racionalidad política neoliberal y, por el otro, examinar las posibles alternativas contrahegemónicas a los citados procesos.

PALABRAS CLAVES: neoliberalismo* biopolítica* neocolonialismo* presente histórico* sur global*

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: GOÑI, Juan Cruz; IBAÑEZ, Victoria; KUSSIANOVICH, Santiago; LAFIT, Maria Eva; MARRÉ, Agustín; MICHALSKY, Nahuel Hernan; MONASTERIO, Julio Cesar; RAFFIN, Marcelo Sergio; VARAS CARUSILLO, Agustina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D125

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

PRÁCTICAS PROFESIONALES, NARRATIVAS EMERGENTES Y DIMENSIONES DE LA INTERACCIÓN EN EL PERIODISMO DIGITAL DE LA NORPATAGONIA

DIRECTOR: ROST, Alejandro Rafael

CODIRECTORA: BERNARDI, Maria Teresa

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El periodismo está atravesando tiempos de cambios profundos. Las prácticas profesionales, los modelos de negocio, los soportes y formas narrativas y las estrategias de interacción con las audiencias están en plena transformación.

Medios tradicionales y emergentes se disputan una audiencia dispersa y activa, que les exige innovar en los modos narrativos y en las dinámicas de interacción.

Al mismo tiempo, este escenario está atravesado por una creciente precarización laboral que impacta en las prácticas profesionales y en las relaciones que las y los periodistas construyen con sus espacios laborales.

Buscamos investigar, analizar y explicar esos procesos en la construcción de la actualidad, sobre todo en la Norpatagonia. En primer lugar, para atender las necesidades de la formación académica y la actualización de las currículas. Pero también para extender estos conocimientos a periodistas y medios locales lo que puede redundar en una mejora en la calidad de la tarea de informar.

Nos proponemos, entonces: 1) estudiar las prácticas profesionales y las percepciones que periodistas de la Norpatagonia construyen de sus contextos laborales; 2) indagar los formatos narrativos emergentes, así como los usos de las plataformas y redes que implementan los medios de la región y algunos casos de referencia a nivel nacional; y 3) los modos, motivaciones, preferencias de contenido y formas de consumo de las audiencias.

PALABRAS CLAVES: periodismo * prácticas profesionales * narrativas * interactividad * audiencias * norpatagonia

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: APESTEGUIA, Ezequiel; BERGERO, Fabian Ignacio; ESPIÑO COLLAZO, Sebastian; FIGUEROA, Mario Hector; GARCIA, Viviana Roxana; GONZALEZ, Roberto Omar; JUÁREZ, Miquela Danil; LIUZZI, Alvaro; MARCOCCIA, Laura Ivanna; MARTICORENA, Macarena; SOLARO, Lieza Paula Elizabet; TEBES, Aitiana Melina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D126

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

“PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN EL ACTUAL CONTEXTO SOCIO-SANITARIO”

DIRECTORA: CONTRERA, Veronica Lorena

CODIRECTORA: LAZZARONI, Analia Guadalupe

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Somos un equipo transdisciplinario e interinstitucional. Consideramos que la cruel realidad manifestada ante la presencia de la pandemia, demuestra que la Intervención Psicosocial es sustantiva para el Trabajo social y la Psicología, resultando fundamental el desarrollo de estas disciplinas hacia aplicaciones metodológicas contextualizadas, sumando esfuerzos por la instalación de la Psicología en emergencias en espacios de investigación.

Nuestro objetivo general es “Diseñar propuestas de intervención psicosocial que propicien la reflexión y debate sobre el cuidado de la salud mental colectiva en el actual contexto socio-sanitario”, ya que si bien la prioridad es salvar vidas, las necesidades emocionales de las personas requieren atención o, de lo contrario, esto puede resultar en una “epidemia silenciosa”, causando graves daños a la sociedad (Araya, 2017).

Pretendemos realizar aportes al estado de la cuestión ofreciendo producciones vinculadas al objetivo propuesto por la OMS y la OPS, a saber: “reducir el sufrimiento y mejorar la salud mental y el bienestar psicosocial de personas afectadas, de manera directa o indirecta”, como respuesta en salud mental y apoyo psicosocial (SMAPS) para COVID-19.

PALABRAS CLAVES: psicología* trabajo social* intervención* salud mental* derechos humanos* pandemia* emergencia* transdisciplina* dispositivo

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: JARA, Andrea; MARTINEZ, Claudio Cesar; MUÑOZ, Paula Andrea; SANS, Daniel Augusto; VICENS, Estefani Gabriela;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D127

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

“CONFLICTOS SOCIALES EN EL USO DEL SUELO EN TERRITORIOS DE OASIS AGRÍCOLAS EN LA REGIÓN PATAGONIA NORTE”

DIRECTORA: ANDRADE, Norma Beatriz

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Las principales tensiones en el uso del suelo en territorios de oasis agrícolas en la Patagonia norte están dadas por la fuerte incidencia de actividades no agropecuarias en las áreas tradicionalmente rurales: la explotación de hidrocarburos y la ocupación del suelo agrícola por urbanización vinculada a las demandas turístico-recreativas y a las necesidades habitacionales. Consecuentemente, el territorio productivo se repliega y las amenazas de transformaciones en el uso del suelo, la pérdida de calidad de suelo y de agua son crecientes. Se trata de un conflicto regional que se viene configurando en torno a políticas nacionales y tendencias globales, con impacto directo en el territorio (política energética, productiva, macroeconómica) y a una economía regional básicamente frutícola, que tiende gradualmente a una mayor concentración, a una profundización de la brecha tecnológica y a la expulsión de actores sociales del sistema.

En esta propuesta, el foco central es estudiar los conflictos sociales en el uso del suelo en un contexto de acumulación del capital en la región, de transformaciones territoriales y de tensiones en el sector agrario, que tiene lugar en el área tradicional denominada Alto Valle de Río Negro y Neuquén ubicada en la Región Patagonia Norte.

La dimensión temporal, es un eje esencial en la interpretación de los conflictos sociales y lleva a considerarlo como un proceso dinámico. Para analizar estos procesos a nivel de la unidad agraria y del territorio en su conjunto, se seleccionan áreas de valle del norte de la Patagonia.

La estrategia metodológica aplicará un enfoque multimétodos de tipo secuencial, triangulando fuentes y técnicas de recolección de datos.

PALABRAS CLAVES: conflictos sociales - usos del suelo-truncamiento del recambio generacional- constitución de mercados de tierras- alto valle de rio negro y neuquen

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BENDINI, Monica Isabel; CHARA, Ariel; FERNANDEZ, Juan Carlos; FLORES, Lucía Agustina; HERNANDEZ, Luciano; JEREZ DIEZ, Maria De Las Mercedes; KOPPRIO, Silvina Patricia; MONSALVO, Leopoldo Francisco; SANCHEZ, Estrella Miriam; TSAKOUMAGKOS, Pedro;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D128

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

GERONTOLOGÍA EN PERSPECTIVA SOCIO JURÍDICA. ATENCIÓN DE LAS PERSONAS MAYORES EN LA REGIÓN COMAHUE

DIRECTORA: BEITIA, Maria Cecilia

CODIRECTOR: PONCE DE LEON, Andres Hector

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto es continuación de uno anterior denominado “Trabajo Social Forense en la Región Comahue. Modalidades de Intervención en Perspectiva socio jurídica” donde identificamos la necesidad de profundizar en el campo gerontológico desde esta posición teórica considerando el aumento significativo de este grupo etario en nuestra región. Siguiendo los preceptos de la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores (OEA, 2015), nos proponemos “Identificar, describir y analizar los recursos jurídicos y sociales vigentes destinados a la atención de personas mayores en gobiernos municipales, con el fin de contribuir a mejorar la calidad de vida de este grupo etario en la Región Comahue”.

Metodológicamente nos proponemos un estudio cuali-cuantitativo estructurado en dos momentos. El primero de trabajo sobre fuentes primarias y secundarias que permitan arribar a conocimientos referidos a cada territorio municipal abordado, que serán utilizados como insumos para el desarrollo de la segunda etapa de Investigación Acción Participativa. En esta segunda etapa se prevé la realización de “Talleres de Diagnóstico Participativos” integrando la mirada de los diversos actores sociales y políticos que operan en el campo, para luego desarrollar “Talleres de Definición del Estrategias conjuntas” con propuestas acordadas para mejorar la calidad de vida de las personas mayores en la Región Comahue.

Los resultados del proyecto serán contribuciones para la formación de grado y posgrado en el ámbito académico, así como también para el fundamento de políticas públicas destinadas al sector.

PALABRAS CLAVES: personas mayores* perspectiva socio-jurídica* calidad de vida * políticas públicas

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: GARCIA, Ivana Lorena; GOYA VILLAGRAN, Ruben Alejandro; LEIVA, Laura Andrea; LIZOLA, Maria Eugenia; MALIQUEO, Pablo; PARIENTE, María; RODRIGUEZ, Susana Rita; SZECHENYI, Sofia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D129

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

ANTROPOLOGÍA POLÍTICA, CUESTIÓN SOCIAL Y FEMINISMOS INTERSECCIONALES

DIRECTORA: FRANQUELLI, Carla Marcela

CODIRECTORA: GONZALEZ, Silvia Daniela

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: A partir de la experiencia reunida en la cátedra de Antropología Social y Cultural de la carrera de Trabajo Social en Fiske, que venimos realizando desde el año 2016, nos hemos planteado la importancia de reflexionar sobre la Cuestión social, desde las condiciones históricas, políticas y culturales de la región Patagonia Norte.

Nuestro objetivo está ubicado en relevar y conocer las experiencias situadas de los trabajadores sociales en la región, teniendo en cuenta las necesarias articulaciones teóricas con otras disciplinas, las perspectivas críticas del trabajo social y el contexto argentino y latinoamericano. Consideramos que los aportes teóricos de la Antropología y los feminismos se relacionan en aspectos teóricos y metodológicos que permiten nuevas formulaciones acerca de la Cuestión Social. También proponemos que estas nuevas formulaciones sean trasladadas tanto a la formación del trabajador social, como a sus prácticas, poniendo en tensión la caracterización de las desigualdades, el conflicto, la intervención, los informes y las políticas públicas.

El deseo de articular estos ejes de modo interdisciplinario es amplio, ya que la tarea de los trabajadores sociales se ubica en instituciones de todo tipo (educación, salud, encierro, familia, etc.) y sostiene y elabora entramados socio territoriales específicos y complejos que no siempre son considerados.

Por último, queremos poner en relación directa la importancia de la investigación en la intervención social, considerando los aportes de la Etnografía, el abordaje comunitario, los discursos/sujetos del territorio, las memorias colectivas y el enfoque de géneros desde el feminismo interseccional.

PALABRAS CLAVES: *géneros*cuestión social*estado *interseccionalidad*sectores populares *intervención*investigación

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: CANALE, María Magdalena; DORINO, Gisella Belen; GUTIERREZ, Alan; REBOLLEDO CÁRDENAS, Daniela; SERRANO, Sebastian Ezequiel; TORRES SALAZAR, María Belén; ZELARAYAN, Norma Cristina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D130

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

EL DERECHO AL CUIDADO DE LAS PERSONAS MAYORES DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS DERECHOS HUMANOS. EL CASO DE LAS RESIDENCIAS DE LARGA ESTADÍA DE LA CIUDAD DE GENERAL ROCA

DIRECTORA: CALVO, Maria Raquel

CODIRECTORA: ARRUE, Maria Laura

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Se pretende analizar los derechos humanos de las personas mayores, fundamentalmente el derecho al cuidado, de quienes habitan en las residencias de larga estadía de la ciudad de General Roca. Abordar el tema del envejecimiento supone reconocer que estamos frente a una realidad compleja en la que interactúan factores biológicos, psicológicos, sociales y políticos.

La OCDE en sus diversos informes plantea que el reto demográfico exige una serie de medidas que forzosamente habrán de desarrollarse por parte de los países europeos y Latinoamericanos especialmente los referidos a la atención de cuidados de larga duración. Las personas mayores en situación de dependencia total o parcial, deben beneficiarse de un conjunto de cuidados que deben ser: Apropriados; de calidad; respetando el derecho a elegir; incluyendo a los familiares cuidadores en la determinación de los cuidados; realizados en un ambiente de confort y accesibilidad; por un costo abordable.

Desde la modernidad las tareas de cuidado vienen siendo desarrollada de manera casi exclusiva por las familias, lo que conlleva una simultaneidad de roles, responsabilidades, espacios y ciclos. Por otra parte, desde el campo de la teoría feminista, el debate en torno a la categoría cuidados se ha complejizado, iniciando un desplazamiento desde la esfera privada hacia el espacio público.

La organización social del cuidado se refiere a la manera en que, interrelacionadamente, las familias, el Estado, el mercado y las organizaciones comunitarias, producen y distribuyen cuidado. Desde el enfoque de derechos y el derecho internacional de los derechos humanos, también se viene proponiendo el reconocimiento del cuidado como derecho humano emergente, como una necesidad vital de cualquier persona, independientemente de su condición.

PALABRAS CLAVES: derechos humanos * personas mayores * vejez * derecho al cuidado * representaciones sociales * residencias de larga estadía

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ARAVENA, Federico; GARCÍA, María Inés; JALIL MONTIEL, Yamil Carlos; JARA, Adriana Belen; LOBOS, Emilce Alejandra; PERALTA, Maria Marta; PURRAN, María José; SALAS, Blanca Daniela; URRRA, Marcos Javier;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D131

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

CUANTIFICACIÓN DEL DAÑO EXTRAPATRIMONIAL EN LOS TRIBUNALES DE RÍO NEGRO Y NEUQUÉN

DIRECTOR: IÑIGUEZ, Marcelo D.

CODIRECTORA: ZINKGRAF, Ana Eugenia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Describir y analizar criterios de valuación del daño extrapatrimonial en tribunales de Río Negro y Neuquén desde la vigencia del Código Civil y Comercial de la Nación.

Ello implica una doble limitación del objeto de investigación: a) temporal, en tanto que el anclaje de investigación es respecto a casos resueltos con normas del digesto civil y comercial nacional (cuya entrada en vigencia es en fecha 01.01.2016); b) geográfico, en tanto el estudio se produce sobre los fueros judiciales de las provincias norpatagónicas previamente enunciadas.

PALABRAS CLAVES: daño * extrapatrimonial * tribunales * jurisprudencia * ríonegro * neuquén * cuantificación.

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: AMBROGGIO, Adrian Federico; BUSOWSKY, Ignacio Martin; CARRERA TRONELLI, Laura Daniela; CASTAÑON LOPÉZ, Manuel; FUENTEALBA, Denise Constanza; ITURBURU, Jose Maria; KADJBEROUNIAN, Analía Anahid; MAÑUECO, Maria Eugenia; MONZANI, Alejandro; ROJAS, Ayelen Samanta; TUFFO, Dana Sol;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D132

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

TENSIONES Y ANTAGONISMOS EN LA CONFIGURACIÓN HEGEMÓNICA DE LA PATAGONIA NORTE. UN ABORDAJE DE PRÁCTICAS CULTURALES EN EL MARCO DE PROCESOS DE ORGANIZACIÓN COLECTIVA

DIRECTOR: LOAIZA, Marcelo

CODIRECTOR: MONASTERIO, Julio Cesar

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto tiene como objetivo general analizar prácticas culturales en experiencias de organización colectiva para comprender críticamente las articulaciones, tensiones o antagonismos que se establecen con la configuración hegemónica en el territorio de la Patagonia Norte. El objetivo se inserta en una trayectoria común de casi diez años como equipo de investigación en el abordaje de prácticas culturales desde un andamiaje conceptual compartido.

Comprendemos las prácticas culturales en el marco de una compleja trama cultural, un proceso dinámico y cambiante, coyuntural y contingente, indisociable de lo político y de lo económico en el territorio. Dichas prácticas culturales, requieren comprenderse en su materialidad como una dimensión transversal que articula lo político, lo histórico, lo económico y lo social. En este marco, enfatizamos, a su vez, en las experiencias en procesos de organización colectiva como estructuras de significación compartidas que permiten expresar modos en tensión o antagonismo con lo hegemónico, y profundizamos en el carácter situado de las mismas. Así, las prácticas culturales circulan y disputan sentidos en el marco de la configuración hegemónica que intenta establecer los límites de lo decible y lo actuable procurando generar efectos de clausura sobre esos modos alternativos u opositivos. El diseño metodológico es de carácter flexible y adopta una perspectiva cualitativa para la construcción e interpretación de los datos. La estrategia metodológica comprende una triangulación de técnicas que incluye, principalmente, la realización de entrevistas a actores clave, el análisis documental, el relevamiento de actividades y prácticas vinculadas a experiencias de organización colectiva y la observación participante.

PALABRAS CLAVES: prácticas culturales * procesos de organización colectiva * configuración hegemónica * territorio * patagonia norte

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: AVILES, Luciana Agostina; DOLCEMASCOLO, Agostina; DUQUELSKY, Paulo; KEJNER, Julia Elena; MARTINEZ, Catalina; QUIÑA, Guillermo Martin; RIFFO, Lorena Natalia; ROCHA VARSANYI, Alan David;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D133

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

EL AUDIOVISUAL: NARRATIVAS Y REPRESENTACIONES PATAGÓNICAS

DIRECTOR: GZAIN, Jorge Gustavo Alejan

CODIRECTORA: POGGIAN, Stella Maris

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto se propone abordar las producciones y realizaciones audiovisuales, los cambios que se fueron gestando desde año 2009 a partir de la creación de la Ley 26.522 de Servicios de Comunicación Audiovisual en Argentina, hasta la actualidad. Sus integrantes optan por acotar la mirada en la Patagonia Norte. Lugar desde donde, se toma como punto de partida, las realizaciones audiovisuales llevadas adelante a partir de la puesta en marcha de “políticas públicas” aplicadas por el Instituto Nacional de Cine y Artes Audiovisuales, pero a su vez y en paralelo, las producciones “independientes”, “comunitarias” y las producidas por los medios de comunicación, que se desarrollaron y desarrollan en el mismo territorio. Este ámbito geográfico, social, cultural, político y económico, es el escenario donde se desenvuelve la producción de los y las realizadores audiovisuales protagonistas de la investigación propuesta.

PALABRAS CLAVES: audiovisual * comunicación * producción * narrativas * federalización *

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: CASTRONUOVO, Juan Manuel; GOBBI, Dardo Fabian; HAYE, Ricardo Miguel; MARTINEZ, Marcelo Nicolas; OJUNIAN, María Arev; POBLETE, Agustina Belén; SANCHEZ KREMER, Daniela Irina; SANDOVAL, Hernan Rodrigo; SEL, Susana Angélica;

Facultad de Economía y Administración

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E117

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2023

PRODUCCIÓN DE (DES) IGUALDADES EN LA CONURBACIÓN DE NEUQUÉN. UNA APROXIMACIÓN MULTIDIMENSIONAL

DIRECTOR: PERREN, Joaquin

CODIRECTORA: LAMFRE, Laura Soledad

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Se pretende analizar la producción de desigualdades, no en alguna de las paradas habituales de los estudios urbanos argentinos, sino en una de las ciudades intermedias de mayor crecimiento relativo durante la segunda mitad del siglo XX: Neuquén. El arco temporal seleccionado es el que comprende el proceso de neoliberalización de la década de 1990 y la etapa abierta luego de salida del régimen de convertibilidad. Las razones que nos llevaron a escoger este periodo nos conducen al campo de la economía: en las tres últimas décadas, la región más septentrional de la Patagonia potenció su papel como oferente de energía, gas y petróleo, sumado a la mercantilización de las tierras públicas y comunitarias, la promoción de proyectos turísticos como pantalla de negocios inmobiliarios y las inversiones asociadas a la producción de commodities. El impacto que estas actividades tuvieron en la dinámica urbana nos obliga a ampliar el alcance espacial de nuestra indagación. Hasta aquí nuestra producción se construyó a los límites municipales de la capital provincial. En este tramo de la pesquisa tomaremos en consideración la conurbación neuquina, esa incipiente área metropolitana emplazada en los valles inferiores de los ríos Neuquén y Limay, y en el valle superior del río Negro.

PALABRAS CLAVES: desigualdades * segregación * fragmentación * calidad de vida * ciudades intermedias

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ARZAMENDIA, Yesica; BELIERA, Anabel Angelica; BIZAI, Jorgelina; BRUVERIS, Ana Paula; CABEZAS, Sergio Raul; CASULLO, Fernando Miguel; FRANCO, María Luz; GALLARDO, Jadwiga Carolina; INESTAL, Ana Soledad; MEMBRIBE RAMOA, Anahi Carolina; MENGUAL FARÍAS, Pablo Héctor; NIN, Delia Ana; PEREZ, German Gabriel; POBLETE, Silvina Ileana; QUINTAR, Juan Claudio; SALOMONE, Anabella; SCHMIDT, Maria Azucena; SCHROEDER, Romina Valeria; SORIA, Maria Emilia; VILLAR, Jorge Guillermo;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E118

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2023

ECONOMÍA ARGENTINA - REGÍMENES DE CRECIMIENTO

DIRECTORA: RAMA, Veronica

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los ciclos de crecimiento y decrecimiento de Argentina podrían asociarse con los cambios en la distribución del ingreso. En particular es interesante hacer foco en la relación con los cambios en la distribución del ingreso favorables a los salarios o a los beneficios.

El planteo neoclásico señala que la relación entre salarios reales y empleo es inversa. El crecimiento conlleva una reducción de la participación de los trabajadores en el ingreso. La teoría de la distribución de Cambridge iniciada por Kalecki y Kaldor admite que el mencionado vínculo se vuelva positivo mediante cambios en la utilización de capacidad instalada de la economía.

Modelos posteriores dentro de este abordaje, en la línea de Amit Bhaduri y Stephen Marglin, (1990) introdujeron los "regímenes de crecimiento liderados por salarios o por beneficios", inspirando diversos trabajos empíricos.

El proyecto aplica este abordaje a la economía de Argentina, buscando establecer la relación entre crecimiento y distribución en el periodo 1945-2019 y observando evidencias del predominio de un régimen determinado.

La metodología apela al análisis de series de tiempo mediante técnicas de cointegración de variables.

La aplicación a series de Producto, Consumo, Inversión, Salarios y Beneficios permite distinguir sub-períodos, dentro de los cuales se aproximan diferentes propensiones marginales al consumo y la relación entre Inversión y Beneficios.

PALABRAS CLAVES: regímenes de crecimiento* wage-led * profit-led * teoría postkeynesiana * teoría marxista subconsumo

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: DOMEETT, Griselda Elizabeth; PEACOCK, Hugo Alejandro; PREISS, Osvaldo Ruben; RIVERO, Ivana Nancy; RODRIGUEZ, Joaquin; TROITIÑO, Ana Carolina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E119

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

CARACTERIZACIÓN DE ORGANIZACIONES MATEMÁTICAS PARA LA ENSEÑANZA

DIRECTORA: SANTORI, Maria Laura

CODIRECTORA: MARTINEZ, Mariela Edith

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El objetivo general de este proyecto es el de avanzar en el análisis, caracterización y elaboración de organizaciones matemáticas para la enseñanza que atiendan, por un lado, a las demandas emergentes de los diferentes niveles educativos y, por otro, a los diversos fenómenos didácticos que surgen en el ámbito de la investigación en didáctica de la matemática. Para llevar a cabo nuestra investigación tomaremos como marco teórico el que nos brinda la Teoría Antropológica de lo Didáctico (en adelante TAD). Desde la TAD se postula que la profesión de profesor de matemáticas, como profesión en construcción, debe dotarse de recursos propios de naturaleza matemático-didáctica que constituyan la infraestructura necesaria para afrontar las dificultades, problemas y retos que surgen continuamente en el ejercicio de la docencia y que, por su complejidad, el docente no puede abordar en solitario.

PALABRAS CLAVES: didáctica de la matemática * teoría antropológica de lo didáctico * formación de profesores

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ALLMANG, Jorge David; ARAYA, Otavio Emanuel; BENDERSKY VIEIRA, Estefanía Micol; DIAZ DE QUINTANA, Maria Del Carmen; ESCOBAR, Néstor Marcelo; FILIPPA, Leonardo Marcelo; LICERA, Rosa Mabel; LLANOS, Vibiana Carolina; MELLA, Carmen Elizabeth; MUÑOZ SANTIS, Blanca Rosa; OLIVERO, Federico Javier; ORELLANA PUCHETA, Ailen; POZAS, Diana Cecilia; QUELIN, Julián Andrés; SALUM, Romina Alejandra; SISI, Lorena Vanesa; VAZQUEZ, Gustavo Daniel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E120

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

BARRERAS DE LAS PYMES. PROPUESTAS PARA SUPERARLAS. ESTUDIO DE LAS BARRERAS INTERNAS MÁS RELEVANTES DE LAS PYMES QUE OPERAN EN NEUQUÉN CAPITAL

DIRECTOR: ADRA, Ricardo Daniel

CODIRECTOR: RUBEO, Roberto Enzo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Desde hace varios años en nuestro país se reconoce la importancia del fenómeno de las empresas PyMEs, sobre todo, en las cuestiones vinculadas a la innovación, al desarrollo económico y a la creación y sostenimiento del empleo. Tanto el Estado como el sector privado vienen interviniendo con diversas políticas, con resultados disímiles. Si bien existen varios proyectos de investigación que evalúan el desarrollo de las PyMEs, pocos han puesto el foco en las cuestiones actitudinales y aptitudinales como las que más influyen en el desarrollo de estas organizaciones. Este proyecto da continuidad al proyecto de investigación anterior, formado por un equipo multidisciplinario, en el que debido a determinados factores debió implementarse un cambio en la metodología del procesamiento de la encuesta: se optó por un análisis cualitativo. De los datos relevados, se obtuvieron interesantes resultados que, en principio, corroboraron los supuestos de partida. Este nuevo estudio propone seleccionar una muestra compuesta por unidades estadísticas seleccionadas por expertos (muestreo a juicio), buscando contrastar nuevamente la hipótesis subyacente. Por último, se pretenden realizar propuestas para superar las barreras internas más relevantes que se detecten en las empresas que operan en Neuquén capital. Los resultados de esta investigación seguramente serán de interés para orientar las distintas políticas públicas y privadas que aborden el fenómeno PyME en nuestra región.

PALABRAS CLAVES: pymes * barreras internas * gestión pymes * neuquén * diagnóstico * propuestas * intangibles *

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ADRA, Ramiro Daniel; CASTEGLIONE, Yenie Magdalena; CORSINO, Lucas Nicolas; CORTEZ, Estela Iris; DERUDI, Selene Elisa; DOMINGUEZ, Ana Laura; ESCOBAR ORTIZ, Sol Estefanía; FERNANDEZ GÜEREÑA, Liliana Nieves; FIGUEROA, Mariela Edith; JODAR VIALE, Juan Jose; LLAMBI, Maria Eugenia; LORENZO, Carlos Alberto; MAESTRE, Pablo Rafael; MICHELI, Elda Beatriz; MORALES, Patricia Alejandra; MORA VASQUEZ, Natalia Pamela,; PAEZ, Mauro Alejandro; REGGIANI, Luciana Malvina; RODRÍGUEZ, Mariana Verónica; SOSA, Rosa Edith; TAPIA, Carlos Javier; TEMPONE, Irene;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E121

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

ESTADÍSTICA APLICADA A PROBLEMÁTICAS VINCULADAS CON LA INDUSTRIA DE LOS HIDROCARBUROS

DIRECTORA: ALBORNOZ, Marcela Fabiana

CODIRECTORA: MARTICORENA, Marta Susana

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Uno de los problemas que tiene la industria es poseer información relevante para su funcionamiento y tener limitaciones para procesar determinado tipo de datos. Estas limitaciones están dadas debido a la complejidad que presenta la información hoy en día. Dentro de ellas encontramos información numérica, opiniones subjetivas, fotografía e información gráfica, entre otras.

En particular, los datos textuales antiguamente eran analizados por un operador y el resultado de su análisis era necesariamente subjetivo.

Nos proponemos analizar la información utilizando los recursos estadísticos pertinentes para cumplir con los objetivos propuestos, dejando de lado la mirada subjetiva del investigador.

Los mismos abarcan la caracterización de problemas que impactan en las empresas, tanto el punto de vista técnico como social.

PALABRAS CLAVES: industria * estadística * lexicometría * análisis multivariado

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BERNARDIS, Alfredo; BRAMARDI, Sergio Jorge; OJEDA, Romina Daniela; ORREGO, Juan Pablo; PARIS, Juan Martín;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E122

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

MODELO DE LA REVALUACIÓN EN EMPRESAS QUE COTIZAN EN LA BOLSA DE COMERCIO DE BUENOS AIRES. IMPACTO SOBRE INDICADORES ECONÓMICO-FINANCIERO Y FINANCIEROS E IDENTIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS ENTIDADES QUE OPTARON POR APLICAR ESA POLÍTICA CONTABLE

DIRECTORA: GARCÍA, Gabriela Analía

CODIRECTOR: ZGAIB, Alfredo Orlando

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El criterio de medir activos fijos a su valor revaluado es admitido, con algunas diferencias en materia de alcance, tanto por las NIIF como por las normas contables argentinas distintas a la RT26 (NCPA). La medición a valor razonable de componentes de propiedades, planta y equipo o intangibles suele concitar polémicas; especialmente, porque quienes defienden la utilización de modelos de medición basados en atributos mixtos consideran que dichos activos deben medirse sobre la base del costo. Las entidades que emiten estados financieros conforme a NIIF, contempladas en la RT 26, pueden optar utilizar el modelo desde 2012, mientras que el resto de las entidades, que aplican NCPA, fueron habilitadas para seleccionar esta alternativa de política contable desde el año 2011 (por imperio de la RT 31).

Tomando ese marco como referencia, este proyecto de investigación tiene los siguientes objetivos generales:

- a) Evaluar el impacto de la aplicación del modelo de la revaluación sobre indicadores clave, utilizados con frecuencia para analizar la situación económico-financiera de las entidades con fines de lucro;
- b) Identificar las características de las compañías que lo aplicaron, durante el período 2012-2019;
- c) Realizar una evaluación adicional, consistente en analizar el impacto del modelo en un contexto de inflación, como el que caracterizó el escenario económico de Argentina durante el período mencionado ut supra.

Este trabajo de investigación tomará como base las empresas cotizantes en la bolsa de comercio de Buenos Aires, entes que emiten sus estados financieros conforme a Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y están sometidos a regulaciones que exigen la publicación de los mismos.

PALABRAS CLAVES: modelo de revaluación * niif * argentinarentabilidad integral * empresas de mercado de valores

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BARIGELLI, Franco Emilio; MANZANO, Oscar Osvaldo; MARTIN, Juan Carlos; PERINO, Mariela Andrea; PORRINO, Maria Laura; SANCHEZ, Maria Elena;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E123

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

OPERADORES, GEOMETRÍA Y ANÁLISIS ARMÓNICO

DIRECTORA: CRESCIMBENI, Raquel Liliana

CODIRECTORA: PERINI, Alejandra Dominga

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La teoría de operadores y espacios funcionales, sistematizada en el contexto del Análisis Funcional, tiene sus raíces en la Geometría Euclídea al generalizar las nociones de tamaño, distancia y convergencia del caso clásico de R^n al caso de espacios funcionales. El Análisis Armónico, cuyo germen está en los trabajos de Fourier, se alimenta de las nociones geométricas que subyacen en la teoría de ecuaciones diferenciales. Soluciones de la ecuación del calor son dadas en términos de bases de funciones y se extienden a otros sistemas de funciones ortogonales. Los sistemas de wavelets es un ejemplo de dichos sistemas con aplicaciones diversas. La teoría de integrales singulares de Calderón-Zygmund está en el centro de lo que se denomina Análisis Armónico moderno. No sólo por la riqueza de sus técnicas, también por el universo de resultados teóricos potentes que se aplican a diversos contextos donde surgen naturalmente aspectos geométricos a analizar. Los problemas de metrización vienen aparejados con esta expansión del análisis a otros contextos y los espacios de tipo homogéneo, surgen como ambientes naturales para modelar diversos problemas aplicados. La teoría abstracta de sistemas ortogonales encuentra aquí un campo fértil para desarrollar nuevas teorías y aplicaciones tal es el caso de los operadores de difusión tipo Laplaciano fraccionario u operadores de segundo orden asociados a otras geometrías. Las técnicas generales tienen su aplicabilidad a partir del método de transferencia en la teoría ergódica. En este marco general, se pretende avanzar en las siguientes líneas de investigación: Análisis Armónico diádico, sobre grafos y en semigrupos, teoría ergódica, aplicaciones de wavelets en ingeniería y metrización.

PALABRAS CLAVES: análisis diádico*teoría ergódica* semigrupos de operadores*análisis sobre grafos*aplicaciones de wavelets* metrización.

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: AIMAR, Hugo; BERNARDIS, Ana; CLARO, Guido; COMESATTI, Juan Martin; FERNÁNDEZ, Daniela; FERRARI FREIRE, Cecilia; MAZZITELLI, Martin; MORARI, René Anibal; NOWAK, Luis Maria; OCAMPO, Camilo Mariano; RIVERA RIOS, Israel; SALAS, Luciana; SZYLO, Daniela Soledad; URRUTIA, Bruno Adrian Nicolas;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E124

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

TRABAJO COLABORATIVO ENTRE INVESTIGADORES Y DOCENTES DE MATEMÁTICA: UN ESPACIO DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO

DIRECTORA: DETZEL, Patricia Alejandra

CODIRECTORA: MARTINEZ, Rosa Francisca

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Nos enmarcamos en un tipo de investigación colaborativa desarrollada por Bednarz, Desgagné y sus colaboradores (Bednarz, 2004, 2009, 2013a, 2017a, 2017b; Desgagné, 1997, 1998, 2001; Desgagné, Bednarz, Couture, Poirier, y Lebuis, 2001). Desde hace años nos preocupamos por la enseñanza de la matemática en la escuela secundaria y compartimos una perspectiva en la que se debe impulsar, en el aula, la elaboración de relaciones con los objetos matemáticos en vistas a construir las nociones que se quieren enseñar. Si bien hay numerosas investigaciones que producen secuencias de enseñanza atendiendo a estas ideas, es necesario considerar las perspectivas de los docentes sobre objetivos y potencialidades de tales situaciones de manera que puedan concebir una gestión posible en sus clases. Nos proponemos, investigadores y docentes, a partir de convenir una problemática sobre la enseñanza, la planificación, implementación y análisis de actividades para producir conocimiento matemático didáctico de manera conjunta. Hemos estudiado, colaborativamente, la adaptación de una ingeniería didáctica sobre la enseñanza de los números enteros en un entorno algebraico. Avanzamos explorando la fertilidad del trabajo conjunto como medio para tal propósito, posibilitando estudiar los procesos colectivos que se originan consolidar conceptualizaciones que sistematizan las problematizaciones que se dan en los espacios de trabajo y que dan lugar a su profundización. Por tal motivo a partir de reuniones periódicas con docentes de matemática e investigadores nos proponemos dar lugar a estudios compartidos y convenidos a demandas.

PALABRAS CLAVES: trabajo colaborativo*enseñanza de la matemática*conocimiento didáctico matemático*prácticas de enseñanzas

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BERTINAT, Macarena; COLIPE, Lucas Manuel; CURAPIL, Victor Hugo; ISSA NUÑEZ, Adolfo Emanuel; PETICH, Analia; VANNICOLA, Emmanuel Ariel; ZAMBRANO, Juan Javier;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E125

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

TEORÍA DE GRAFOS. TERCERA PARTE

DIRECTORA: BRAICOVICH, Teresa Claudia

CODIRECTORA: CARO, Patricia Janet

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En este proyecto se definen tres líneas de trabajo, una de ellas es Matemática Aplicada o Modelización Matemática, otra es la Algebrización de Grafos y la tercera se refiere a la formación de Recursos humanos en esta temática.

En este sentido, en la primera de las líneas mencionadas, se trabajará con los grafos como modelizadores de diversas redes, con la finalidad de caracterizarlas y analizarlas en función de su aplicabilidad mediante diversos indicadores, siendo fundamental el conocimiento de grafos y de estadística para el cálculo e interpretación de los mismos. Se utilizará un paquete específico para el análisis de redes, i-graph, que cuenta con una colección de herramientas, es de código abierto y gratuito se puede programar en R, Python, Mathematica y C/C++.

Al incorporarse al proyecto 4 integrantes con formación en optimización dentro de esta misma línea se trabajará buscando vincular ambos temas. Además, se plantearán y resolverán modelos que involucren la temática de optimización con restricciones utilizando como herramienta básica Scilab.

Con respecto a la segunda línea de trabajo, Algebrización de Grafos, se profundizará en la relación entre Álgebra Lineal y Teoría de Grafos, en particular en temas relevantes como lo son el Espectro y la Energía (Ordinarios y la Laplacianos, entre otros) de los Grafos, ambos conceptos directamente ligados al Álgebra Lineal.

Por último, en la tercera línea, se llevarán adelante investigaciones con la finalidad de determinar en qué carreras universitarias sería recomendable introducir ciertos conceptos de grafos y para la preparación de material para docentes de enseñanza media, esto atendiendo que el tema Grafos forma parte por primera vez de la currícula de Enseñanza Media en la provincia de Neuquén.

PALABRAS CLAVES: grafos*redes*optimización*algebrización de grafos*espectro y energía

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ABRAHAM ALMEIRA, Leila; ALFONSO, Maria Lorena; BIEDMA, Nestor; CONTRERAS ITURRA, Nancy Pamela; CROCERI, Graciela Marta; GARCES, Ariela Neris; HASDEU, Santiago; LANDRISCINI, Susana Graciela; MACCHI, Nimia Margot; MICHELI, Elda Beatriz; NAYEN, Yobran Elias; PEREZ, Julieta; PIZARRO, Gonzalo German; PORRINO, Maria Laura; REYES, Agustina; SOTTOSANTO, Graciela Noemi; TORRES, Gaston;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E126

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

SURGIMIENTO Y EVOLUCIÓN SOCIOECONÓMICA DE PUEBLOS DE LA NORPATAGONIA EN RELACIÓN A LOS MODELOS DE DESARROLLO NACIONAL (1880-1976)

DIRECTORA: DIAZ, Nora Iris Alicia

CODIRECTOR: FERNANDEZ, Nestor Rafael

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El objetivo general del presente proyecto es estudiar de qué manera los procesos económicos y políticas nacionales ligadas a los modos de producción, modo de regulación, régimen de acumulación y modo de desarrollo imperantes impulsaron la fundación o la consolidación de localidades y asentamiento de población en la Patagonia Norte y cómo afectan al desarrollo de éstos las crisis y los cambios en los modos de regulación según los fines impulsados en cada momento histórico.

La periodización elegida corresponde a las etapas identificadas por Neffa (1998) dentro del marco de la Teoría de la Regulación:

1) Modo de desarrollo agroexportador- 1ª fase de Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI): 1880-1930

2) Modo de desarrollo mercado interno protegido. 2ª fase ISI, con dos sub-períodos a) 1930-1943, con paréntesis en 1940 (Plan Pinedo) y b) 1943-1952

3) 3ª fase ISI. 1953-1976

¿Por qué surgen los pueblos? La hipótesis a trabajar es que, si bien existe una multiplicidad de objetivos secundarios (soberanía, comunicación del territorio entre otros), todos responden a requerimientos condicionados por los modos de producción de cada período.

En este sentido, el problema surge cuando al cambiar los modos de producción y regímenes de acumulación se provoca el estancamiento o la cuasi desaparición de poblaciones. Se estudiará en qué casos se vieron afectadas las localidades de la Norpatagonia.

PALABRAS CLAVES: pueblos* asentamiento poblacional* norpatagonia* modos de desarrollo* régimen de acumulación

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: GRANADOS, Andrea; GUGLIELMETTI, Fernando; RAMA, Veronica; SACKS, Fernanda Daniela; SANDOVAL, María Elena; YAREGUI, Mariano Jorge;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E127

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

TEORÍA DE OPERADORES Y APLICACIONES

DIRECTORA: GONZALEZ, María Celeste

CODIRECTORA: SANDOVAL, Gladis Liliana

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto es un plan de trabajo de formación en investigación que se encuadra dentro del área de Análisis Funcional y más precisamente en el área del álgebra lineal en dimensión finita e infinita. Las integrantes locales de este plan cuentan con una formación en álgebra lineal en dimensión finita y en Análisis Funcional. En una primera instancia, este proyecto se abocará a fortalecer los conocimientos de los integrantes en Análisis Funcional buscando que adquieran el dominio de ciertas herramientas fundamentales para tratar problemas referidos a la teoría de operadores en espacios de Hilbert de dimensión finita e infinita. Cabe destacar que en la actualidad no existe un grupo de estudio en esta disciplina en el departamento de Matemática de la Facultad de Economía y Administración. Una vez estudiada la bibliografía pertinente, se espera que los integrantes del proyecto puedan:

- 1) trabajar sobre problemas concretos referidos a órdenes parciales y particiones de matrices;
- 2) obtener resultados novedosos en el campo.
- 3) culminar sus tesis de grados y posgrados.

PALABRAS CLAVES: espacios de hilbert * operadores * órdenes parciales * particiones de matrices

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ARIAS, María Laura; CERDA MARTINEZ, Valeria Ines; CHIACCHIARINI, Myriam Edith; FONGI, Guillermina; FUENTEALBA, Leonardo Tomas;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E128

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

EL DESARROLLO DE LA NORPATAGONIA EN EL CONTEXTO DE LA EXPLOTACIÓN DE VACA MUERTA

DIRECTORA: GIULIANI, Adriana Mariel

CODIRECTORA: HOLLMANN, Maria Ayelen

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El petróleo y el gas constituyen la base de la matriz energética no sólo de Argentina, sino también a nivel mundial. En el marco de la disminución de la extracción en los yacimientos tradicionales en nuestro país y el consecuente incremento de las importaciones de energía, la formación Vaca Muerta de la Cuenca Neuquina adquirió trascendencia internacional desde inicios de la década de 2010, al ser catalogada como uno de los principales reservorios del planeta. Los instrumentos puestos en práctica para incentivar la actividad no convencional en Vaca Muerta tienen un alto impacto en el territorio, tanto desde el punto de vista ambiental como socioeconómico.

En el presente proyecto nos centraremos en aquellos ejes que contribuyan al desarrollo sustentable de la región de la Norpatagonia, integrada por las provincias de Neuquén y Río Negro.

Partiremos de la revisión de categorías críticas como “extractivismo” (Svampa, 2019) y “neoextractivismo” (Gudynas, 2009), para luego revisar perspectivas teóricas vinculadas al Desarrollo. En particular, estudiaremos el aporte que puede ofrecer el enfoque del Desarrollo Sostenible, vinculando a los ODS y la Responsabilidad Social.

Se analizará la política energética y su impacto en el territorio; se estudiarán alternativas para la diversificación de la matriz productiva de la región y se continuará monitoreando el proceso de la Región Metropolitana de la Confluencia, asociación entre municipios y estados provinciales conformada para abordar de manera articulada las problemáticas derivadas de la explotación de Vaca Muerta.

El propósito es brindar herramientas para la formulación de políticas públicas orientadas al desarrollo sustentable de la región, a la vez que fortalecer la formación de los integrantes del equipo de investigación.

PALABRAS CLAVES: norpatagonia*vaca muerta*territorio* desarrollo*sustentabilidad*objetivos del desarrollo sostenible (ods)*responsabilidad social*economía circular

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BARRERA, Cecilia Inés; CAPUA, Maria Florencia; HOLLMANN, Luis Ariel Lancan; LOPEZ MARECICH, Oscar Eduardo; RAMOS ARMELLA, Lourdes Ines; RICOTTA, Nicolas Dario; SANCHEZ OSES, Ezequiel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E129

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ANÁLISIS Y MODELIZACIÓN DE BASES DE DATOS CON ESTRUCTURA MULTIVÍA Y DE ALTA DIMENSIONALIDAD

DIRECTOR DE PROGRAMA: BRAMARDI, Sergio Jorge

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DENOMINACION DE LOS PROYECTOS DE PROGRAMA:

MÉTODOS MULTIVARIADOS PARA ESTRUCTURAS DE DATOS MULTIVÍA

Directora: LAVALLE, Andrea Lina

Codirector: CURIA, Leopoldo Lisandro H.

ARQUITECTURA DE REDES NEURONALES APLICADAS A BASES DE DATOS AGRONÓMICOS DE ALTA DIMENSIONALIDAD

Director: REEB, Pablo Daniel

Codirector: TASSILE, Valentin

APORTES PARA LA ENSEÑANZA DE ESTADÍSTICA Y MATEMÁTICA MEDIANTE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Director: SABINO, Guillermo Ariel

Codirector: ARENAS, Luis Alberto

MODELIZACIÓN EN CONTEXTO DE APRENDIZAJE ESTADÍSTICO (STATISTICAL LEARNING)

Directora: RUBIO, Natalia

Codirector: GIMENEZ, Gustavo Nestor

RESUMEN: Este Programa de investigación busca dar respuesta a diferentes problemáticas que surgen del tratamiento de bases de datos que, ya sea por su complejidad de estructura, dimensionalidad o diversidad de composición y formato, implican la necesidad de profundizar en el estudio de técnicas novedosas, desarrollar nuevas metodologías, explorar diferentes estrategias de modelización o recurrir a técnicas computacionalmente intensivas. Para ello se abren tres líneas de investigación referidas a, (i) métodos multivariados para estructuras de datos multivía, (ii) arquitectura de redes neuronales aplicadas a bases de datos de alta dimensionalidad, (iii) modelización en contexto de aprendizaje estadístico, y por último con el objetivo de transferir el conocimiento adquirido y contribuir a la alfabetización estadística, (iv) un proyecto referido a la didáctica de esta disciplina. Los resultados que se esperan alcanzar permitirán el análisis de bases de datos empíricos de diferentes áreas del conocimiento, entre ellos, agronomía, ecología, análisis sensorial, educación, genética y economía, además de formar y capacitar al equipo de investigadores para un mejor desenvolvimiento en asesoría y consultoría estadística, docencia de grado y postgrado y formación de recursos humanos.

PALABRAS CLAVES: estructuras de datos complejas * redes neuronales * statistical learning * deep learning * didactica de la estadística

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: AMAYA, María Macarena; BACHUR, Nicolás; BASANTA FERNANDEZ, Mabel Elizabeth; BERNARDIS, Adela Maria; BOBEDA, Griselda; BOCHE, Silvia Leonor; BRAMARDI, Sergio Jorge; CALLEGARI, Mateo; CARDELLI, Bruno Manuel; CAVERZAN, Atilio Raul; CORREA, Darío; COSTA TARTARA, Sabrina; CURETTI, Mariela; CURTI, Ramiro; DEFACIO, Raquel; DEL BRIO, Dolores; DEL MÉDICO, Ana Paula; FRONTALINI, Sebastian; GIMENEZ, Christian Nelson; GONZALEZ, Luciana Mailen; GUIDO, Mariana Isabel; HAIQUE, Ana Karina; ILLESCAS, Jose Julian; LAC PRUGENT, Verónica Patricia; LAFFITTE, Lorena Noemi; LICIOTTI, Macarena; MACCHIAVELLI, Raul; MALASPINA, Maria Laura; MANTEGNA, Michay Manuel; MOLINA, Javier Gerardo; MORELLI, Candelaria; NAVARRETE, Mercedes Carolina; PEREZ, Monica Rosana; POZZEBON, Carolina Gabriela; PRATTA, Guillermo; REYES, Claudia Graciela; SANCHEZ, Aixa Dahiana; TAUBER, Liliana Mabel; TUDELA, Marisa Andrea Aluminé; VILLARREAL, Patricia Liliana; ZULIANI, Roxanna Paola;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E130

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ÁLGEBRAS DE LA LÓGICA III

DIRECTORA: LOPEZ MARTINOLICH, Blanca Fernanda

CODIRECTORA: MONTANGIE, Lidia Daniela

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Se continúa estudiando las variedades PA de las álgebras de Post con un automorfismo distinguido y R_p de los anillos de característica p primo, con la operación raíz p -ésima. También generalizando resultados establecidos para las variedades BA de las álgebras de Boole con un automorfismo distinguido y la variedad R2.

Georgescu y Popescu introdujeron las n -nuanced MV-álgebras, unificando las estructuras de MV y de n -Lukasiewicz–Moisil álgebras. A través de la equivalencia establecida entre esta última variedad y ciertos anillos, se estudiarán las relaciones entre las n -nuanced MV-álgebras y algunos anillos

A partir de la representación topológica de las álgebras de Hilbert con conectores de Hilbert-Galois, se estudiarán sus filtros, congruencias, álgebras simples y subdirectamente irreducibles y los semirretículos implicativos y álgebras de Heyting enriquecidos con estos conectores.

Se trabajará con HilGC2-álgebras, álgebras de Hilbert con conectores de Galois enriquecidas con operadores modales que combinadas con los conectores verifican las condiciones de Fisher-Servi.

Se estudiarán los semigrupos implicativos y la correspondencia entre sus filtros y congruencias

La lógica G_{\sim} es una expansión de la lógica de Gödel adicionando una negación involutiva independiente. El cálculo de predicados de la lógica G_{\sim} son los axiomas de G_{\sim} junto con los cinco axiomas para cuantificadores del cálculo de predicados de la lógica BL y la regla de necesidad.

En recientes artículos se introduce la variedad MG de las álgebras monádicas y se muestra que estas álgebras son la semántica algebraica equivalente al fragmento monádico de una variable de la lógica de Gödel de primer orden. Utilizando procedimientos similares se buscará la semántica algebraica del cálculo de predicados de G_{\sim} .

PALABRAS CLAVES: álgebras de post*álgebras de lukasiewicz *anillos con raíz p -ésima*mv-álgebras*clasificación de grupos*álg. de hilbert*mg-álgebras simétricas

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: AIELLO, Maria Del Carmen; ALVAREZ, Roberto Matias; CASTAÑO, Diego; CASTAÑO, Valeria Marcela; CELANI, Sergio; DIAZ VARELA, Patricio; FUENTES, Carolina Verónica; MUÑOZ SANTIS, Marcela Paola; VANNICOLA, Maria De Carmen;

Facultad de Humanidades

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H181

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

TERRITORIOS EN DISPUTA. CONFLICTOS IDENTITARIOS, POLÍTICOS, TERRITORIALES Y SOCIO-AMBIENTALES EN NEUQUÉN, EN PERSPECTIVA REGIONAL Y EN LA LARGA DURACIÓN (SIGLOS XIX-XXI)

DIRECTOR: ARIAS, Daniel Marcelo F.

CODIRECTOR: QUIROGA, Cristian Gonzalo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En los últimos dos siglos los territorios que forman parte de la región patagónica han sido escenario de un conjunto de procesos políticos y sociales de creciente conflictividad. Ya en el siglo XIX, en el mundo indígena se produjeron reacomodamientos identitarios y políticos. Con la consolidación de las nuevas repúblicas y el afianzamiento de los Estados-nación, los sectores dominantes desplegaron un conjunto de acciones militares que diezmaron, expropiaron y sojuzgaron a las sociedades indígenas patagónicas, iniciando un proceso 'primitivo' de extracción de recursos primarios. Con la consolidación de las formas capitalistas se acentuarían las disputas por la tierra, los recursos minerales y el agua. La primera matriz agrícola-ganadera fue acompañada por un proceso de desarrollo de la producción hidrocarburífera y minera que en Neuquén consolidaría, durante la segunda mitad del siglo XX y el XXI, una nueva matriz basada en la extracción de recursos no renovables, en un proceso conocido como neo-extractivismo o acumulación por desposesión, sustentado por técnicas no-convencionales de explotación hidrocarburífera, intensa explotación forestal y especulación inmobiliaria. Esos procesos han puesto en tensión las posibilidades de reproducción y sobrevivencia de pequeños productores, de familias y comunidades indígenas y de localidades del interior provincial. Este proyecto se propone analizar, entre el siglo XIX y el XXI, las transformaciones que las actividades extractivistas han generado y generan en espacios rurales de Neuquén, así como la emergencia de conflictos por la propiedad y uso de los recursos naturales/bienes comunes y por las consecuencias socio-ambientales de ese tipo de actividades económicas, identificando a los actores sociales y su capacidad de agencia.

PALABRAS CLAVES: territorios * conflictos * identidades * impacto ambiental * actores sociales * neuquén

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: AMARANTE, Carolina Daniela; AZCONA, Julieta Adriana; BLANCO, Graciela; CARRO, Gabriela Alejandra; DIAZ ALESSIO, Lucas Gerardo; ENRIQUEZ AVILA, Valeria Ayelén; FERRARI SLUKICH, Brenda; FERREYRO, Ainara Nataly; MARE, Marcos Damián; MARKIC, Tatiana; PRINGLES BARROSO, Enrique Valentín; ROJAS, Juan Facundo; SAEZ, Marisa Elizabeth; SAYAVEDRA, Ain Alen Lucia; STELZER ALVAREZ, Felipe Andrés; TOSZA, Nicolás Douglas; VILLAR LAZ, Carolina Vanessa; WAGNER, Lucrecia Soledad;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H182

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

LITERATURA DEL ÁREA CULTURAL SUR CHILENA Y ARGENTINA EN EL SIGLO XXI

DIRECTORA: POLLASTRI, Laura

CODIRECTORA: ESPINOSA, Gabriela Mariel

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto constituye una exploración de la literatura de la zona cultural sur chileno argentinna del siglo XXI, a la luz del trinomio lengua-territorio-sujeto. El conjunto de ejes que se han trabajado se pueden reunir en torno a la noción de espacio de contacto cultural en un contexto marcado por diferentes culturas y jerarquizaciones culturales resultantes de las relaciones de poder.

Algunos núcleos que se estudiarán detenidamente son: los tránsitos de los sujetos entre puntos fronterizos como en la zona de la Patagonia chileno argentina; o distantes; la redefinición de la noción de las territorialidades; la elección de formatos y textualidades transgresoras; los usos de las lenguas, hablas y variedades lingüísticas; la percepción de las temporalidades; la localización de los sujetos; la semantización de ciertos elementos geográficos (hidrografías, orografías significantes); la producción escrituraria de subjetividades.

Esta investigación intenta delinear, con modelos explicativos propios y localizados, algunos rasgos de estas escrituras y textualidades en los flujos de formas (poema, microrrelato, escrituras del yo, entre otras) y formatos (libro, video, historieta); lenguas (inglés, alemán, galés, español, mapuchezungun) y sujetos.

PALABRAS CLAVES: microrrelato*literatura de la zona cultural sur del siglo xxi*literatura mapuche*literatura galesa* literatura hispanoamericana del siglo xxi

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: AVILA ZAPAIA, Moira Ailén; BASCUÑAN, Pedro; BURTON, Gerardo; CORCASI, Pablo; MELLADO, Silvia Renee; NATALINI, Aixa Valentina; SIGOT, Matias Federico; SORIANO BURGUES, Noelia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H183

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

POLÍTICAS DE REPRESENTACIÓN ESTÉTICA, DISCURSO SOCIAL Y RETÓRICAS EN LA CULTURA ARGENTINA

DIRECTORA: MINELLI, Maria Alejandra

CODIRECTORA: POZZI, Rayen Daiana

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Mediante la dimensión simbólica se reelabora continuamente la realidad. La literatura interviene en el reparto de lo sensible y no se limita a reflejar ni a representar el estado de una sociedad, sino que participa de los modos políticos de hacer visibles las prácticas, las experiencias, los mundos comunes (Ranciére 2011, 2014); la literatura integra el campo de la imaginación pública en el que todo lo que circula termina haciéndose ideas, imágenes, memoria, modos de pensar, de significar y de decir (Ludmer, 2005). Desde esta perspectiva, se investigará algunos relatos que articulan ejes de problemas en la cultura argentina en textos literarios y discursos periodísticos, políticos, etc. El corpus seleccionado permitirá examinar los dispositivos estéticos y retóricos de aquellos relatos que –vinculados a identidades de género, etnia, participación política, etc.- sobresalen en el espacio-tiempo cultural de la Argentina del siglo XXI.

Investigaremos desde una perspectiva interdisciplinaria (análisis del discurso de matriz retórica, estudios culturales e historia literaria) relatos que afectan identidades y representaciones de la experiencia pública (Angenot, 2010).

Una de las hipótesis que se explorarán es que las representaciones literarias, al interactuar en/con otros discursos (los de la política, la publicidad, la militancia de género, etc.) constituyen sistemas retóricos que conforman el discurso social de la época (Angenot, 2010). Los resultados de esta investigación redundarán en la consolidación de una línea crítica en desarrollo orientada a analizar discursos sociales y producciones literarias articuladas con tradiciones y polémicas nacionales contribuyendo al afianzamiento de la formación de recursos humanos (continuación de H106, H130 y H158).

PALABRAS CLAVES: retóricas * discurso * retóricas * representaciones

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: BERRIEL, Julieta; FANESE, Marta Griselda; FIT, Rocio Celeste; LINEARES, Gabriel Eduardo; MORILLAS, Enriqueta; MOSCOSO, Marcia; RODRIGUEZ GONZALEZ, Daniela Rocio; RUIZ DELGADO, Andes Branco; TORRES, Maria Bernarda;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H184

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

**ÚLTIMOS TERRITORIOS INDÍGENAS EN PROCESO DE INTEGRACIÓN NACIONAL.
PATAGONIA, ALTO BIO BIO Y ARAUCANIA. UN ENFOQUE REGIONAL
COMPARADO.(1850-1950)**

DIRECTORA: MANARA, Carla Gabriela

CODIRECTORA: STEFANELLI, Lia Sofia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El objetivo central de este proyecto de investigación consiste en estudiar, explicar y analizar la dinámica interna de los últimos espacios de control indígena que seguían resistentes al avance del estado argentino y chileno hacia mediados del siglo XIX. Tal es el caso de la región patagónica, el alto Bio Bio y la Araucanía, vinculadas directamente a otras áreas en conflicto como el sur de Mendoza, las pampas y la franja desde Valdivia a Chiloé.

Desde esta perspectiva proponemos un enfoque comparativo entre ambos estados así como entre las regiones fronterizas. Desde 1860 se afianzaron los planes gubernamentales sobre las respectivas fronteras internas. Se rediseñaron las negociaciones con los caciques/ lonkos regionales, quienes a su vez, redefinían su liderazgo en respuesta a la conflictividad creciente. Las últimas campañas militares se llevaron a cabo, en forma paralela, por ambos estados que luego se enfrentaron en un litigio limítrofe. Mientras en los territorios anexados se produjo una convivencia inédita entre población indígena, criolla y colonos inmigrantes, abriendo un abanico de problemáticas nuevas en las décadas siguientes. Priorizamos algunas variables de análisis: liderazgos, redes de intercambios, contactos intra –inter étnicos, alianzas y resistencias, colonias y tierras fiscales. Conceptualmente abordamos las fronteras como espacios sociales dinámicos y en movimiento. Buscamos comprender la lógica del mundo fronterizo “desde adentro” asumida en pleno proceso de consolidación de los estados-nación, atendiendo a la interacción regional, interregional y continental.

PALABRAS CLAVES:

fronteras*estado*resistencias*alianzas*colonización*otredad*región*límites*etnicidad

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ALBA, Valeria; ALFAGEME, Eugenia; CALDERON, Sandra; FRANCO, Maiten Malen; LELL, Matias Federico; MORENO, Hernán Rodrigo; NOGUERA, Francisco Adrian; PAEZ, Fernanda; PEREZ VALERO, Mariana;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H185

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

**INSTITUCIONES, PRÁCTICAS EDUCATIVAS, CORPORALES Y CULTURALES.
ESTUDIOS REGIONALES Y DE GÉNERO EN LA NORPATAGONIA DEL SIGLO XX**

DIRECTOR: CHIAPPE, Mariano Carlos

CODIRECTORA: PIANTONI, Giulietta

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto tiene como propósito central analizar, desde una perspectiva regional y de género, un heterogéneo conjunto de instituciones culturales y educativas y su imbricación con procesos históricos y de corporalización, con el fin de aportar explicaciones densas sobre prácticas culturales, representaciones y narrativas de la Norpatagonia en el transcurso del siglo XX. Continúa con una línea comenzada en proyectos anteriores y la complejiza, incorporando nuevas variables de análisis y ampliando su horizonte espacio temporal: el transcurrir del siglo XX y el espacio del Territorio Nacional/provincia de Río Negro. Sus ejes centrales son:

Línea I. Prácticas deportivas e instituciones de tiempo libre: Tiene por objetivo principal a la indagación sobre las políticas públicas y las sociabilidades urbanas vinculadas a las prácticas deportivas del oeste rionegrino y la zona mesetaria provincial en la segunda mitad del siglo XX.

Línea II. Instituciones que educan: niveles educativos y géneros en perspectiva comparada: Se interesa por reconstruir procesos educativos, trayectorias de los sujetos de educación, políticas públicas, programas de enseñanza y niveles educativos de Río Negro en el transcurso del siglo XX.

Línea III. Instituciones, saberes y dispositivos en la construcción de narrativas y discursos. Busca dar cuenta de los sentidos políticos-ideológicos, asociados a la nacionalidad, las identidades, las ideas de cultura y naturaleza, etc. que han circulado en las imágenes que, sobre la Norpatagonia, se reproducen en postales, guías de viajeros y turísticas, manuales, museos, monumentos y obras de arte.

Las tres líneas se complementan y dialogan entre sí, en la intención de constituirse como cartografía explicativa de la historia cultural de la Patagonia Norte del siglo XX.

PALABRAS CLAVES: historia regional* norpatagonia* educación* prácticas culturales* prácticas corporales* género*

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ARANCIBIA AGÜERO, Luciano; ARTEAGA, Natalia Andrea; ASPRENGREN, Franco Ramón; BIO, Claudio; MARSICO, Leonardo Daniel; MECOZZI, María Cecilia; MENDEZ, Laura Marcela; MORALES, María Marta; PIERUCCI, Liliana Valeria; ZAMPA, Silvia Rosalía;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H186

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

CALEIDOSCOPIO GRAMATICAL DE LA LENGUA DE SEÑAS ARGENTINA. APORTES DEL ANÁLISIS DE ENTREVISTAS A PERSONAS SORDAS A LA DESCRIPCIÓN GRAMATICAL DE LA LSA

DIRECTORA: CVEJANOV, Sandra Betina

CODIRECTORA: LLAMBI, Maria Eugenia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Desde una perspectiva lingüística y socio-antropológica, consideramos a las personas sordas como miembros de una comunidad lingüístico-cultural que comparten una lengua identitaria de modalidad viso-espacial de recepción y trasmisión. En nuestro país, los miembros de la comunidad sorda hablan lengua de señas argentina (LSA). En los años 90 se inició el estudio de la lengua y cultura de esta comunidad minorizada. Y, si bien la descripción de la LSA se ha ido enriqueciendo, aún se echa de menos una gramática descriptiva y explicativa que incluya los avances logrados y que complete las cuestiones relevantes no tratadas o tratadas de manera insuficiente en las primeras aproximaciones al tema. Tampoco hay una gramática básica en LSA que presente de manera accesible los aspectos formales más relevantes de la LSA. Este proyecto se propone revisar, ampliar y profundizar la descripción gramatical de la LSA al tiempo que se inicia la organización de esta información en una base de datos digital. También se tratará de dar cuenta de aspectos discursivos de la LSA. Para ello se partirá del análisis de entrevistas a personas sordas hablantes de LSA en las que narran sus historias de vida.

Considerando el carácter ágrafo y visual de la LSA, utilizaremos tecnología digital y audiovisual para el registro, análisis y elaboración del producto final del proyecto. Más precisamente, utilizaremos el software ELAN, cuyas ventajas en el análisis lingüístico y la elaboración de corpus de LLSS han sido reconocidas por numerosos investigadores. Consideramos que tanto el proceso como el resultado de este proyecto, que representará un importante aporte lingüístico, contribuirá asimismo al reconocimiento de la diversidad de una Argentina plurilingüe e intercultural.

PALABRAS CLAVES: lengua de señas argentina * gramática * entrevistas * elan * material digital

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: BERTORA, Hector Rafael; CHAIA, Maria Claudia Gerald; CIONCIO, María Victoria; CORONEL, Magdalena; DALMAU, Maria De Los Angeles; DRUETTA, Juan Carlos Cayetano; FALLETTI, Cynthia Paola; FERREYRA, Ana Margarita; GUANCA, Gladys Mabel; LAVALLEN, Maria Clara; MALALEL, Deborah Aida; MARSILI, Ornella; MAZUECOS, Ana Laura; MORETTI, Luciana María Belén; PERALTA, Carla Magali; Ramos, Natalia Valeria Yanet; RAMUNDO, Guadalupe Julieta; SAEZ, Aranza; SAPEI, Maria Soledad; SEPULVEDA, Nahuel Alberto; YARZA, Maria Virginia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H187

PERÍODO: 01/01/2021 - 31/12/2024

ARTE Y TRABAJO EN EL ALTO VALLE DE LA POSPANDEMIA: PRECARIZACIÓN, PRODUCCIÓN INDEPENDIENTE Y “EMPRENDEDEURISMO” EN UN CIRCUITO ARTÍSTICO-CULTURAL SUBALTERNIZADO.

DIRECTORA: FLORES, Marta Maria De Los A

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En el presente proyecto, nos planteamos la problematización del trabajo artístico en el circuito artístico-cultural del Alto Valle del río Negro y Neuquén, entendido como un área urbana extendida, en los primeros años de la década de 2020. En nuestra investigación tendremos en cuenta el impacto social de la pandemia pero sin dejar de considerar las desigualdades y asimetrías sociales preexistentes que condicionan la creación y distribución de los bienes artístico-culturales. Nos proponemos un abordaje etnográfico, a partir de las problematizaciones introducidas tanto por las formulaciones metodológicas de la Antropología latinoamericana (Guber, 2005; Retrepo, 2016; Cardoso de Oliveira, 2017) como por el enfoque interseccional aportado por la Etnografía feminista (Rostagnol, 2019; Gregorio, 2019; Sosa Sánchez, 2017), que nos va a permitir visibilizar las dificultades de acceso a los trabajos artísticos desde categorizaciones como género, adscripción étnica y clase social. Por otro lado, las condiciones de trabajo en el entorno pandémico y pos pandémico nos conduce a incorporar herramientas metodológicas que faciliten el estudio de los entornos digitales

PALABRAS CLAVES: artes *trabajo artístico *producción independiente *emprendedurismo *alto valle

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ACOSTA, Maria Cecilia; APEZTEGUIA RISSO, Sebastian Jose; FERNANDEZ, Viviana Marcela; FONTENLA, Luisina; GONZÁLEZ, Sebastián Leonel; MOLINA CONCHA, Tania; NOVOA, Bárbara; NUÑEZ, Laura Alejandra; VARGAS AMPUERO, Lorena;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H188

PERÍODO: 01/01/2021 - 31/12/2024

**LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
DESDE UNA PERSPECTIVA Y ENFOQUE INTERDISCIPLINAR DE LOS PROBLEMAS
SOCIALES**

DIRECTOR: JARA, Miguel Angel

CODIRECTOR: PARRA, Erwin Saul

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
COMAHUE

RESUMEN: La investigación procura indagar para conocer sobre la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias sociales y humanas, desde una perspectiva interdisciplinar a partir de los problemas sociales. La complejidad del mundo requiere de un diálogo profundo de saberes en el campo de las ciencias sociales y humanas para ofrecer mayores oportunidades a las nuevas generaciones de niñas, niños, adolescentes y jóvenes para pensar críticamente esta época. Las finalidades de la enseñanza deben contribuir a formar ciudadanías democráticas e inclusivas reconociendo la diversidad y dignidad humana. Este trabajo de modalidad fundamentalmente cualitativa crítica, será complementado con el tratamiento cuantitativo de los datos e informaciones de manera que posibiliten la construcción del estudio de casos, en escuelas públicas de las provincias de Río Negro y Neuquén.

Los resultados de la investigación aspiran a contribuir a la reflexión sobre la pertinencia conceptual y metodológica de la investigación en didáctica de las ciencias sociales y humanas, a la elaboración de estrategias de intervención en la práctica educativa, a constituir un espacio habitado, solidario y colaborativo para pensar la formación docente inicial y continuada en torno al conocimientos social y a prácticas de enseñanza y aprendizaje en los tres niveles educativos.

PALABRAS CLAVES: didáctica de las ciencias sociales, problemas sociales, interdisciplinariedad, enseñanza, aprendizaje, formación del profesorado

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: AÑAHUAL, Gerardo Raúl; ARANGUE, Diego Alfredo; ARAVENA OVANDO, Cecilia Gabriela; CEBALLOS ALARCÓN, Fabricio Nahuel; DESCARREGA, Lucia Ines; GAONA, Soledad; HIRTZ, Mariela Isabel S.; IBAÑEZ, Maria Natacha Abigail; IVANISSEVICH, Rocio; LÓPEZ, Facundo Agustín; MIGUEL, Daniela Elisabeth; MUÑOZ CASTILLO, Guillermina Rosa; PEREIRA, Mariana Florencia; PEREZ MORIENEGA, Abril Martina; PORTELA, Daniel Tomas; REMOLCOY, Sergio; TODINO, Priscila Antonella; TORO, Adara Ailen; VELAZ, Walter Raúl; VIANO, Francisco;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H189

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

**TRANSFORMACIONES TERRITORIALES EN CONTEXTOS EXTRACTIVISTAS.
PROCESOS DE DESIGUALDAD DE MIGRANTES Y DEL PUEBLO MAPUCE DE LA
NORPATAGONIA**

DIRECTORA: TRPIN, Veronica

CODIRECTORA: BROUCHOUD, Maria Silvia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
COMAHUE

RESUMEN: Esta investigación se propone abordar las transformaciones socio-económicas y ambientales que caracterizan la actual dinámica del capitalismo en tres configuraciones territoriales de Río Negro y Neuquén y en el norte de la Patagonia y las desigualdades - según la clase, el género y los orígenes étnico nacionales- que atraviesan procesos de territorialización de la población mapuce y migrante latinoamericana.

Consideramos que como cientistas sociales nos es imperioso profundizar el estudio de las relaciones estructurales de dominación y de la potencialidad de categorías sociales que permitan analizar las desigualdades desde la interseccionalidad y la interculturalidad crítica. El foco de análisis se posará en los procesos de despojo vivenciados por varones y mujeres en forma desigual en el marco de transformaciones territoriales, del acceso a derechos y de transformaciones en las condiciones de trabajo y de vida. También se analizarán construcción de territorialización gestados colectivamente por las poblaciones migrantes y del Pueblo Mapuce, así como demandas y conflictos en los que emerja el género desde la interseccionalidad con la clase y las pertenencias étnico-nacionales. También se atenderá la racialización de ciertas poblaciones, teniendo como contexto los efectos que la expansión y la intensificación del extractivismo ejercen sobre los cuerpos-territorios.

PALABRAS CLAVES: territorio*pueblo mapuce*migraciones*extractivismo*desigualdades

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ABARZUA, Flavio Daniel; AGUIRRE, Carla Sabrina; BUSTOS, Emilse Andrea; GOMIZ, Maria Micaela; GONZALEZ, Mariana Alejandra; HUENAIHUEN, Piren Ailin; MOSQUERA CUESTA, Margleinis; RIVERA NAHUELAN, Stefania; SIERRA BONILLA, Andrea Stefania;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H190

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

ESTUDIO DE LOS ARGUMENTOS DESDE UN PUNTO DE VISTA LÓGICO: ASPECTOS TEÓRICOS, FILOSÓFICOS, PEDAGÓGICOS Y ANTECEDENTES ARISTOTÉLICOS

DIRECTORA: VIÑAO, Veronica Gabriela

CODIRECTOR: MOMBELLO, Eduardo Hector

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La concepción clásica de la lógica, que constituye el desarrollo principal y más consolidado de esta disciplina, desde mediados del siglo XIX, recurre al empleo de lenguajes formales a la hora de examinar los argumentos o razonamientos del lenguaje natural. Bajo este enfoque formal, se han desarrollado extensiones o ampliaciones de la lógica clásica, como por ejemplo la lógica modal, y divergencias, tales como las lógicas inductivas. El panorama actual de la investigación alcanza a los estudios presentados por las lógicas no monótonas (asociados al desarrollo científico-tecnológico de la computación y de la inteligencia artificial), y a las teorías del argumento propuestas desde enfoques informales de la lógica. En este marco, el proyecto se propone examinar diferentes dificultades relativas al estudio lógico de los argumentos. El examen se desarrollará en torno a cuatro ejes temáticos: (1) teórico (la incidencia del contexto en la identificación, reconstrucción e interpretación de argumentos), (2) filosófico-metalógico (los vínculos del desarrollo de sistemas de lógicas no monótonas con una selección de tópicos clave de lógica modal), (3) histórico ([a] las estructuras argumentales de las explicaciones en la filosofía natural de Aristóteles y [b] los aportes de los presupuestos de la retórica aristotélica a la delimitación del área de estudio de la lógica informal), y (4) pedagógico (la consideración de una propuesta didáctica para la enseñanza de la lógica basada en las prácticas cognitivas de hablantes competentes).

PALABRAS CLAVES: logica informal*lógicas no monótonas*argumento visual* contexto y significado*explicación aristotélica*retórica*enseñanza de la lógica*lógica modal

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ARIAS, Oscar Alberto; BEHNISCH, Cristina Helena; CLAVERÍA, Juan Manuel; DE ANGELIS, Romina; OLIVAREZ STAGNARO, Damian; ORLANDO, Eleonora;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H191

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

IMPLICACIONES AMBIENTALES DE LAS TRANSFORMACIONES DEL TERRITORIO EN EL ÁREA DE SAN MARTÍN DE LOS ANDES

DIRECTORA: TORRENS, Celia Viviana

CODIRECTORA: JURIO, Elsie Marcela

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: San Martín de los Andes, cabecera del departamento Los Lagos, y sede administrativa del Parque Nacional Lanín, es una ciudad turística de montaña asentada en un valle de origen glacial sobre la costa este del lago Lácar. Cuenta con aproximadamente 30200 habitantes (Indec, 2015) y manifiesta un importante y sostenido crecimiento poblacional desde la década del '70. A partir de los años '90, se registran las mayores cifras de crecimiento y la mancha urbana comienza a expandirse de la mano de un importante proceso inmigratorio (Kalmbach, 2015), con una fuerte demanda de tierras para urbanizar, una importante fragmentación espacial, superando los límites del ejido municipal, y en muchos casos sobre áreas con limitaciones físicas y ambientales. Las transformaciones territoriales acontecidas en los últimos años, que conjugan características geomorfológicas diversas, la rigurosidad climática y condiciones sociales y culturales disímiles, generan situaciones ambientales no deseadas, entre ellas de riesgo de desastre y degradación del paisaje. Es por ello que a lo largo del trabajo se pretende comprender y explicar las transformaciones ocurridas en el proceso de construcción territorial. Asimismo, analizar y evaluar las situaciones de sensibilidad, riesgo y degradación ambiental resultantes de dichas transformaciones territoriales. Se establecerán lineamientos y posibles acciones destinadas a la sensibilización y transferencia de los resultados a los organismos de planificación y gestión. El desarrollo de un Sistema de Información Geográfica (SIG) permitirá ofrecer una base de datos espaciales que de apoyo a la toma de decisiones. Se implementarán también mecanismos para la transferencia de resultados a la comunidad.

PALABRAS CLAVES: territorio*transformaciones*actores*ambiente*riesgo*degradación

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: CAPPELLETTI, Vanesa Yanina; CHIEMENTON, Maria Elena; FUENTES ERROTABERE, Lautaro; LEYES ZABALA, Pablo Alejandro; MACHADO, Diego Antonio; MAURE, Juan Andrés; MILANESE, Marlyn Leonor; PEREZ, Gabriela Ana; STAGNARO, Juan Manuel; VILLABLANCA BEROIZA, Agustin Raul; VIVIER, Mariela Inés;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H192

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

EXPERIENCIA ESTÉTICA Y ACCIÓN MORALMENTE SIGNIFICATIVA: AFECTOS, COGNICIÓN Y CONVICCIONES

DIRECTOR: SCHECK, Daniel Omar

CODIRECTORA: CASTILLO MERLO, Mariana Carolina

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Nuestro proyecto examina las posibles interacciones entre la experiencia estética, entendida en sentido amplio y comprehensivo, y la dimensión moral de la acción humana. La investigación parte de una concepción de lo estético como experiencia relacional, fruto del encuentro entre un estímulo y las capacidades receptivas, cognitivas y afectivas de la persona; es decir, un enfoque no centrado en lo artístico, ni en los rasgos materiales de las cosas, ni en alguna categoría o facultad subjetiva concebida como propiamente estética. Asimismo, se asume que estas experiencias están integradas y se articulan con el conjunto de nuestras narrativas existenciales; por ello, pretendemos mostrar que las creencias y convicciones morales participan de los encuentros estéticos y que, a su vez, se ven modificadas por las emociones y sentimientos que acompañan a este tipo de experiencias. La pluralidad del equipo, y la intención de llevar a cabo una investigación transdisciplinar, nos permite asumir una perspectiva que pretende contribuir al análisis de problemáticas tales como: la injerencia de lo afectivo tanto en la promoción y preservación, como en el debilitamiento, de los vínculos y compromisos sociales; sus efectos en la conformación del juicio práctico, en la elaboración de planes de acción, y en la evaluación de sus repercusiones; el papel de la imaginación en los procesos creativos y de recepción de producciones culturales públicas y de teorías ético-políticas situadas; y los alcances de las clasificaciones y taxonomías que jerarquizan las creaciones culturales y desintegran la experiencia.

PALABRAS CLAVES: relación estética* dimensión moral* acción humana*afectividad*

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ABBATTISTA, Antonella Soledad; ALOCHIS, Emilio Nicolas; APCARIAN, Juan Cruz; BALZI, Carlos; CARRERA, David Alejandro; CENTENO, Sergio Gabriel; DI CAMILLO, Silvana; FUENTES, Alvaro Rodrigo; GONZÁLEZ NOVITÁ, Rocío Ailín; IBARLUCÍA, Ricardo; MARTINEZ CERUTTI, Cesar David; MELO, Maria De Las Mercedes; MENDEL, Sebastián Eduardo; MONTES, Magali; OBRIST, Katia Paola; SARNO, Ines;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H193

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

REPRESIÓN, POLÍTICA Y SOCIEDAD EN LA NORPATAGONIA ARGENTINA. TRAMAS REGIONALES Y EXPERIENCIAS LOCALES EN TIEMPOS DE DICTADURA. NEUQUÉN – RÍO NEGRO, 1976-1983

DIRECTOR: SCATIZZA, Pablo Daniel

CODIRECTOR: SURACI, Mauricio Andres

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto de investigación se inscribe en una línea de continuidad con el proyecto anterior que nucleaba a la mayoría de los y las integrantes de este equipo, y persigue el objetivo principal de reconstruir históricamente y analizar la articulación entre represión, política y sociedad que se produjo durante la última dictadura militar en las provincias de Río Negro y Neuquén, a partir del estudio de las prácticas represivas en sus diferentes formas (en tanto experiencias locales y/o como forma de entramado regional) que se pusieron de manifiesto en ciertas localidades y espacios regionales de ambas provincias, pero atendiendo especialmente a la red de relaciones sociales y políticas que se establecieron entre los distintos agentes, actores e instituciones estatales y civiles que conformaron el dispositivo represor, así como a las prácticas políticas y comportamientos sociales vinculados al mismo. La propuesta se fundamenta en la necesidad de ofrecer descripciones lo más precisas posibles y explicaciones acabadas sobre cómo fue el desarrollo de la dictadura en la región, ya no solo a partir del despliegue represivo perpetrado por las Fuerzas Armadas (como en parte ya ha sido realizado a lo largo del anterior proyecto de investigación) sino a partir de las actitudes sociales, las prácticas políticas y la vida cotidiana desarrolladas en este período en relación (sintonía o tensión) con el desarrollo de la represión.

PALABRAS CLAVES: dictadura militar*terrorismo de estado*represión*violencia política*norpatagonia*comportamientos sociales*vida cotidiana*

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: BARBEITO, Noelia Jael; BRANDWAIMAN, Mara Andrea; MEREB, Ayelén; PETRUCCELLI, Ariel German; VARGAS, Nancy Susana;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H194

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

**EFFECTOS DEL CAMBIO CLIMATICO ASOCIADOS A LAS CUENCAS DE LOS RIOS
NEUQUEN Y LIMAY**

DIRECTORA: COGLIATI, Marisa Gloria

CODIRECTORA: OSTERTAG, Griselda Edith

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
COMAHUE

RESUMEN: En las últimas décadas se han presentado un aumento de la temperatura del aire asociado al cambio climático que afecta en distinta medida el comportamiento del sistema climático en distintas partes del mundo (IPCC, 2021).

La influencia del cambio climático ha sido poco estudiada en el extremo sur de Sudamérica, y los trabajos existentes no presentan acuerdo en el tipo de cambio asociado al mismo. Los principales efectos reportados del calentamiento se asocian principalmente a las variables hidrológicas, con disminución de los cuerpos de hielo, disminución del aporte de agua a las cuencas y cambios en los ciclos de temperatura con la consecuente influencia sobre las actividades productivas y económicas.

En el área de estudio, se ha reportado una disminución y desaparición de pequeños cuerpos de hielo y agua (lagunas, glaciaretos, etc...) que afectan la contribución a los caudales en primavera.

Por otro lado, las actividades antrópicas contribuyen al incremento de estos efectos mediante cambios en el uso del suelo, aportes de gases de efecto invernadero a la atmosfera, contaminación de agua, aire y suelo etc...

El proyecto propone el estudio de las variables asociadas al comportamiento climático en las cuencas de los ríos Neuquén y Limay y sus áreas de influencia para la detección de los cambios registrados en las últimas décadas asociados al cambio climático.

PALABRAS CLAVES: cambio climático * temperatura * precipitación * sequías

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BERTANI, Luis Alberto; CASO, Mati•As Roberto; FINESSI, Florencia Gisella; GROCH, Damian; GUICHAL, Maria Alejandra; MARTINEZ, Maria De La Paloma; TESONIERO, Maria De Los Angele;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H195

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

ESPACIO, EXPERIENCIA Y SUBJETIVIDAD EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

DIRECTOR: CADUS, Raul Omar

CODIRECTOR: SANCHEZ, Fernando Miguel

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En el marco de este proyecto se indagará acerca de las relaciones entre la conformación de subjetividades y diversas formas y experiencias del espacio en el mundo contemporáneo, profundizando en los estudios sobre la construcción/deconstrucción de subjetividades por parte de dispositivos y prácticas, a las que consideramos básicamente en términos de políticas y poéticas de la experiencia. Sobre la base de destacar la importancia del espacio en dichos procesos a partir de las características materiales de los mismos, nos proponemos llevar a cabo un estudio de la trama espacio-experiencia-subjetividad, mediante una reja de objetivos convenientemente distribuidos en tres líneas de investigación internas: una en la que indagamos acerca de las bases epistémicas mismas del proyecto (ontologías relacionales, emergentes epistémicos y filosofía del habitar), otra en la que apuntamos específicamente a la relación entre diversas formas y experiencias del espacio y la conformación de subjetividades en los planos existencial y político, y una tercera en la que hacemos hincapié en la experiencia estética y diversas prácticas performativas, por cierto ligadas al espacio y los cuerpos. De esta manera asumimos una problemática que podemos considerar epocal (relacionada con la cuestión de las relaciones entre el humano y lo inhumano, así como con los procesos de subjetivación) específicamente relacionada con las formas básicas de la espacialidad, desde una perspectiva teórica situada y mediante una articulación disciplinar integral, en la medida en que articulamos importantes áreas de la filosofía en pos de nuestros objetivos.

PALABRAS CLAVES: espacio * experiencia * subjetividad * mundo contemporáneo

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ALVARIÑAS CANTÓN, Teófilo César; CARREA, Nicolas Nahuel; JEREZ, Jose Luis; MC NAMARA, Rafael Ernesto; MELENDO BALMACEDA, Maria José; MORAN, Sonia Susana; OCAMPO, Juan Martín; ROSAS, Mauro Pehuen; ZARETTI, Ayelen;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H196

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

EXPANSIÓN DE ITINERARIOS DECOLONIALES: NARRATIVAS RIVALES DE FUTUROS POSIBLES ANTE LA DEVASTACIÓN ANTROPOGÉNICA

DIRECTORA: BORSANI, Maria Eugenia

CODIRECTORA: SARTINO, Julieta

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Dado el indisimulable escenario de devastación antropogénica al que asistimos en nuestros días y asumiendo cuán prolífica es la expansión de los itinerarios que la decolonialidad ofrece, se indagarán las narrativas rivales respecto a los futuros posibles y los debates -y con ello mundos- que tales narrativas aperturan o bien clausuran. Se procura indagar la conformación /construcción colectiva de modos otros de establecer vínculos con el mundo que tiendan a la sustentabilidad de la vida en todas sus muy diversas manifestaciones, que abran a escenarios pos-occidentales y no a la aceleración de la muerte, tal la encrucijada de nuestros días. Explorar la expansión de itinerarios decoloniales a la luz de la devastación del presente, exige del quehacer intelectual un compromiso inaplazable orientado, por una parte, a pensar y elaborar un herramental conceptual que esté a la altura de las circunstancias que el presente biocida impone. Por la otra, dicha construcción comporta una apuesta epistémico-política la cual, merced la indisimulable tanatología de nuestro presente, se orienta a mundos otros posoccidentales, no capitalistas, no liberales, no modernos. Así, indagar la expansión de itinerarios decoloniales procura la apertura hacia horizontes que, en tanto resultantes del redireccionamiento de la politicidad, se orientan a la construcción de lo común. Es decir, se trata de formas otras de despliegues políticos en aras de un horizonte comunitario - popular que recusan y desbordan el capitalismo depredador impugnando -ejercicios decolonizantes mediante- la reconfiguración del patrón colonial de poder global capitalista, patriarcal, androcéntrico y sexista.

PALABRAS CLAVES: itinerarios decoloniales *narrativas rivales * futuro * devastación

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: BELMONTE, Valeria; CABANA CROZZA, Ludmila; DIAZ, Lhuanna; GARCIA STIPANICICH, Mario Sebastian; MONFRINOTTI LESCURA, Vanessa Ivana; SARTINO, Lucia; SERRANO, Facundo; WELPMANN, Belén;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H197

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

FORMAS-DE-VIDA EN EXPRESIONES LITERARIAS Y SOCIALES: MIGRACIONES, SUBJETIVIDAD Y MICROPOLÍTICA

DIRECTOR: BONATO, Rolando Javier

CODIRECTORA: MAYET, Graciela Norma

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente equipo de investigación estudiará acontecimientos en el orden de lo poético y expresiones sociales de colectivos inmigrantes radicados en el Alto valle de Río Negro y Neuquén. Se trata de un abordaje interdisciplinario en el que intervienen investigadores de diferentes procedencias y tradiciones de pensamiento. La periodización general del equipo se inscribe en el presente siglo.

En lo que respecta a las expresiones poéticas se trata sobre todo de manifestaciones literarias inminentes que interceptan los presupuestos modernos de la esfera autónoma de la literatura. Algunos de los interrogantes con los que se discutirá se encuentran asociados con la problematización de las fronteras y límites de la literatura, la discusión de la institución autor y la puesta en relato de sujetos que indagan su yo.

Por otro lado, se ampliará la consideración de grupos inmigrantes que transitan experiencias comunitarias ancladas en interrogantes sobre la autorrepresentación, las experiencias de tránsito y las revisiones vinculadas con memoria. Por lo que nos proponemos el estudio de las prácticas y los discursos en que se textualizan las representaciones y las autorrepresentaciones, y también sus imaginarios y prácticas religiosas.

Los dos trayectos descriptos dialogan entre sí por cuanto aparecen temas/problemas comunes que nos permiten indagar síntomas culturales de nuestro tiempo: la movilidad y permeabilidad de las fronteras materiales y simbólicas, la revisión crítica de los presupuestos modernos vinculados con el Estado, las relativas autonomías de los campos sociales, las microrresistencias que se generan a las determinaciones simbólicas y las imposiciones culturales.

PALABRAS CLAVES: frontera * micropolítica * contemporaneidad * migración * literatura

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ANTUNEZ, Esteban; BEL, Rolando Javier; CARRION, Jorge Carlos; ESTEBAN, Sofía; FRISCHKNECHT, Alicia; GARCÍA, Laura Malen; GARCIA STIPANICICH, Mario Sebastian; JIMÉNEZ, Violeta; LACIAR, Alejandro; MALDONADO, Liliana Haydeé; NOVELLI GALVÁN, Luis Antú; OLEA, Florencia; OLIVA, Ana María; PACHECO, Lorena Edith; PASCHETTA, Agustina; PUJOL, Gabriela Maria Laura; RIZZO SALIERNO, Melisa Soledad; SALMEN, Silvina Vanesa; SANCHEZ, Luis; TOLOZA, Úrsula Marianela;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H198

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

LA SOBERANÍA POPULAR EN DEBATE ENTRE LIBERALES, REPUBLICANOS Y POPULISTAS

DIRECTOR: AIMINO PERUCCA, Dante Esteban

CODIRECTOR: QUIROGA, Hector Marcelo Jesus

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto de investigación se halla motivado por las constataciones fácticas que afectan tanto en la perspectiva política, como en la social y económica, las posibilidades reales de una democracia sustantiva (a diferencia de los modelos democráticos estrictamente electoralistas y representativos, o democracias formales). En este contexto, que asume los rasgos de una hipótesis general, está orientado a indagar las posiciones de las principales corrientes de la filosofía política y sus respectivas polémicas en torno de los fundamentos de la constitución de una polis, de una sociedad política y de un demos inclusivo. En ese horizonte temático, el proyecto inquiere acerca de la noción central de soberanía popular y las discusiones que al respecto han entablado las tesis de liberales, republicanos y populistas desde las últimas décadas del siglo XX hasta nuestros días. Ahora bien, este campo amplio de problemas asume su especificidad a partir de las hipótesis trazadas en función de los diferentes diseños de república y democracia, a través de las distintas relevancias que se le atribuye a la soberanía popular en su imbricación con las nociones de igualdad, de libertad, de justicia social, tanto en sus diversos conceptos, como en sus diferentes expresiones fácticas.

PALABRAS CLAVES: *soberanía popular *republicanismo *justicia social *renta básica *liberalismo *populismo *democracia sustantiva

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: BAGNAT, Daniel; BERTOMEU, Maria Julia; ERAZUN, Fabiana; GARAY, Rodrigo Ignacio; LABATE, Ana Lucía G.; PONCE DE LEON, Carlos Jorge; PONT, Camilo;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H199

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

PROCESOS DE TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA EN EL NORTE DE LA PATAGONIA DURANTE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX Y PRINCIPIOS DEL SIGLO XXI. DEBATES, DIMENSIONES Y ACTORES

DIRECTOR DE PROGRAMA: CAMINO VELA, Francisco De Asis

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DENOMINACION DE LOS PROYECTOS DE PROGRAMA:

TRANSICIONES Y CONFLICTIVIDAD SOCIOPOLÍTICA EN LA PROVINCIA DE RÍO NEGRO EN EL ÚLTIMO TERCIO DEL SIGLO XX Y LAS PRIMERAS DÉCADAS DEL SIGLO XXI

Director: CAMINO VELA, Francisco De Asis

IDENTIDADES, EXILIOS Y DEMOCRACIA: EL CASO DE LOS EXILIADOS ARGENTINOS DE LA ÚLTIMA DICTADURA MILITAR EN LA NORPATAGONIA

Directora: GARCIA VAZQUEZ, Cristina Beatriz

Codirectora: SCHIERLOH, Melina Soledad

DE LA TRANSICIÓN A LAS TRANSICIONES EN NEUQUÉN DESDE LA DÉCADA DEL `50 HASTA LA DÉCADA DE LOS `90. UNA LECTURA DESDE MÚLTIPLES MIRADAS

Directora: GARCIA, Norma Beatriz

RESUMEN: Este programa representa la continuidad y a su vez la profundización de parte del programa de Investigación previo (04/H174 "Patagonia en tiempos de transición, migraciones políticas e 'integración' en los siglos XX y XXI") y está integrado por tres proyectos de investigación: De la transición a las transiciones en Neuquén desde la década del `50 hasta la década de los `90. Una lectura desde múltiples miradas; Transiciones y conflictividad sociopolítica en la provincia de Río Negro en el último tercio del siglo XX y las primeras décadas del siglo XXI; e Identidades, exilios y democracia: el caso de los exiliados argentinos de la última dictadura militar en la Norpatagonia.

El objetivo general del programa es analizar las transiciones hacia y en democracia en la provincia de Neuquén desde la década del cincuenta del siglo XX hasta el cambio de siglo, y en la provincia de Río Negro desde finales de la década del setenta del siglo XX a las primeras décadas del siglo XXI; así como caracterizar las construcciones identitarias sociales y políticas de los exiliados de la última dictadura militar que retornan/migran a la Patagonia norte durante el proceso democrático argentino.

PALABRAS CLAVES: transiciones*democracia*dictadura* exilio y retorno*provincia de río negro* provincia de neuquén.

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: AOLITA, Juan Pablo; ASCENCIO, Lidia Esther; AZAR, Indiana; BASCUR, Silvia Alejandra; BLANCO, Laura Silvana; CAMINOTTI, Daniel Santiago; CARRIZO, Gabriel Alejandro; CELEDÓN, Joaquín; CHANETON, Ivana; CURINAO, José Luis; ERTOLA, Fabiana Marcela; ETEROVICH, Alba Beatriz; FRANCO, Miguel Angel; GENTILE, Maria Beatriz;

GONZÁLEZ, Nelson Darío; GOROSITO, Carol Angélica; GUTIERREZ, Franco Emiliano; MARCOFF SEIGORMAN, Eliel Martín; MEDRANO, Marcelo Gabriel; MONTESINO, Gaston Federico; MORA HERRERA, Gabriel Esteban; MORONI, Marisa Alejandra; PEREZ, Rodrigo; PETRIS, Eduardo Esteban; RAFART, Carlos Gabriel; SAAL, Aaron; YETANO, Selene Abril;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H200

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

INTERPRETAR Y TRANSFORMAR: NUEVOS DESAFÍOS AL MUNDO DE LA VIDA

DIRECTOR: GENDE, Carlos Emilio

CODIRECTORA: PADILLA, Reina Elizabeth

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La indagación sobre la situación de estar siendo transformados por la intervención humana, en las más diversas experiencias, compromete buena parte del arsenal teórico del que se vale la cultura filosófica para dar cuenta del mundo de la vida. En el caso que nos ocupa, es de importancia revisar los alcances de un concepto como el de interpretación, del que rescatamos su fertilidad heurística por interacción con el de transformación. Sin embargo, la radical experiencia de transformación que nos ofrece la cultura contemporánea exige volver sobre el concepto de interpretación para reevaluar su interacción.

PALABRAS CLAVES: interpretación * transformación * cultura * intervención

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ACOSTA, Nicolas E.; GAGEY HANAINI, Ignacio; GENTILE, Lisandro Ignacio; NIEVAS, Ignacio Javier; PROPERZI, Martin Ariel; REY, Alejandra; SAGARZAZU, Nelson;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H201

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

**ESCRITURA EN EL INGRESO A LOS ESTUDIOS SUPERIORES EN NORPATAGONIA.
PRÁCTICAS RETÓRICAS Y LINGÜÍSTICO-DISCURSIVAS EN EL ACCESO A LA CULTURA
ACADÉMICA**

DIRECTORA: KEJNER, Emilse Malke

CODIRECTOR: PELLEJERO, Pablo Maximiliano

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
COMAHUE

RESUMEN: Se trata de un proyecto de investigación aplicada que busca valerse de los últimos avances en investigación básica sobre escritura para elaborar respuestas urgentes a los problemas que supone la escritura académica en el ingreso al nivel superior. Se propone relevar los procesos asociados a estas prácticas desde una perspectiva que tenga en cuenta los factores cognitivos, lingüístico-discursivos y retóricos que intervienen en ellas. Su objetivo general es contribuir a desarrollar técnicas de enseñanza de escritura que permitan formar escritores retóricamente conscientes de sus decisiones. Para esto, se hará un relevamiento de bibliografía sobre la escritura en contextos de educación superior - abordajes cognitivos, retóricos y en relación con la alfabetización académica, la escritura a través del currículum, las multiliteracidades, la escritura con propósitos específicos y a través de los géneros discursivos y la escritura creativa. Se explorará la relación entre los géneros que se enseñan y/o utilizan en estudios superiores y los que conocen lxs estudiantes, se indagarán las representaciones sociales que estudiantes y docentes universitarixs tienen respecto de la escritura; se elaborarán herramientas para que docentes de todas las áreas puedan, por una parte, aprovechar la escritura para transformar sus cursos, fomentar mejores aprendizajes e incluir a más personas en los estudios superiores; y, por otra, para que puedan explicar a les estudiantes sus expectativas respecto de la escritura. Los primeros dos años estarán abocados a la recopilación y el estudio del acervo crítico, así como a la construcción de los dispositivos y los protocolos de aplicación. Los segundos dos años se realizará la aplicación en las aulas, se evaluará y se publicarán los resultados.

PALABRAS CLAVES: escritura * retórica * análisisdeldiscurso * universidad * norpatagonia

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: CABRERA, Martina Mailen; FERNÁNDEZ, Marina; PÉREZ, Nadia Cecilia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H202

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ACTORES, CONFLICTOS Y POLÍTICA EN LA HISTORIA RECIENTE DE NEUQUÉN, 1969-1983. CATÓLICXS, TRABAJADORXS Y ESTUDIANTES

DIRECTORA: AZCONEGUI, Maria Cecilia

CODIRECTORA: RODRIGUEZ, Andrea Belen

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto busca historizar los procesos sociopolíticos que atravesaron a la provincia de Neuquén entre 1969 y 1983, un período marcado por una fuerte conflictividad social, violencia política y represión estatal. Para ello, se centra en el movimiento obrero, la comunidad católica y el movimiento estudiantil universitario. Asimismo, el proyecto busca abordar las prácticas y disputas por los sentidos desplegadas por estos actores en tres coyunturas concretas que tienen una especificidad propia: 1) El epílogo de la “Revolución Argentina”, en el escenario de fuerte conflictividad abierto a partir del “ciclo de protestas” iniciado por el Cordobazo (1969-1973). 2) El período marcado por los años más intensos de la represión ilegal que impactaron en el campo popular y su (des)movilización, desde los “decretos de aniquilamiento” firmados por el tercer gobierno peronista hasta 1978, momento en el que la última dictadura militar propone –en forma incierta y poco clara- el fin de la “guerra antisubversiva” y se embarca en el conflicto del Beagle (1975-1978). 3) La transición democrática, desde 1980 cuando comenzó el resquebrajamiento del régimen y una mayor visibilización de los cuestionamientos al mismo a nivel local, pasando por la guerra de Malvinas y hasta el fin de la dictadura, coyuntura marcada por una fuerte conflictividad social y política (1980-1983).

PALABRAS CLAVES: historia reciente * neuquén * conflictos * represión * autoritarismo * católicxs * trabajadorxs * estudiantes *

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ABELÍN, Natalia; ANDERSON, Marina; CÁCERES, Emilio Patricio; CAMPOS, Emilia Daniela; CASTRO, Sandra Marcela; FAVARO, Orietta; GARCIA GUALDA, Suyai Malen; GUTIERREZ RODRIGUEZ, Luciana Soledad; MEZA HUENCHO, Luisa Romanef; PALACIOS, Maria Susana; PREVEDI, Eugenia; ROSAS, Maribel Piuquen; VELAZQUEZ, Elizabeth Ruth;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H203

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

LOS TIEMPOS QUE DESAFIARON A LA HISTORIA: DESDE LA MEMORIA AL ANTROPOCENO

DIRECTORA: MUDROVCIC, Maria Ines

CODIRECTORA: ARABARCO, Maria Emilia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El objetivo general del proyecto es analizar cómo se articula el presente histórico a partir de una reorganización del debate que se ha dado en el marco del “giro temporal” en el que el “tiempo histórico” comenzó a ser interrogado ámbito de la filosofía y de la teoría de la historia. La ocurrencia de la pandemia, el cambio climático y el Antropoceno mostraron una dimensión de la relación humano y no-humano que dejaron al descubierto, con gran patencia, el carácter antropocentrado de los análisis efectuados hasta el presente. Dentro de este contexto y en este proyecto, proponemos, en primer lugar, organizar los debates en dos grandes bloques, tomando como eje a la noción de “presente”. El primer bloque del giro temporal comprende el período que se extiende desde finales de los 80 hasta principios del siglo XXI. Este período abarca el memory boom y el impacto que han tenido en la revisión del “tiempo histórico”, disciplinas como la antropología y los estudios postcoloniales. El segundo período comprende lo que va de este siglo y atiende al desafío que el Antropoceno y el cambio climático plantean al tiempo histórico centrado sólo en “lo humano”. Asimismo, se propone como eje de análisis la concepción original que adquirió el presente cuando es definido, por primera vez, como contemporáneo. Cum tempore –contemporáneo- alude a la cualidad de “vivir juntos”, es decir, el presente está demarcado por aquellos que se consideran que “viven juntos”. ¿Con quiénes vivimos juntos?, es una pregunta que, no sólo articula lo temporal y lo político, sino que creemos que ayuda a demarcar al “nosotros” de la historia.

PALABRAS CLAVES: tiempo histórico * giro temporal * antropocronismos * historicidad * presente histórico * antropoceno * memoria * vivir juntos *

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: MONTESERIN, Hector Eduardo; NAVARRETE, Maximiliano Javier; OTAZÚA, Gimena Belén; RABOTNIKOF, Nora Delia; URTENECHÉ, Gonzalo; VEDIA, Esteban; WITKOTKY, Federico;

Facultad de Informática

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/F017

PERÍODO: 01/01/2021 - 31/12/2024

CÓMPUTO PARALELO Y DISTRIBUIDO: MÉTRICAS DE RENDIMIENTO, APLICACIONES DE BIG DATA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL.

DIRECTOR: BALLADINI, Javier Aldo

CODIRECTOR: ZANELATO, Claudio Ruben

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Informática - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El objetivo general del proyecto es desarrollar metodologías, modelos, aplicaciones basadas en software libre y soluciones tecnológicas, que se orientan al uso del cómputo paralelo y distribuido para resolver problemas que involucran métricas de rendimiento y aplicaciones de procesamiento de grandes datos (Big Data) e inteligencia artificial, dentro de los siguientes campos: aplicaciones para la salud, aplicaciones de informática forense, y consumo energético de los sistemas de computación de altas prestaciones.

Los objetivos específicos son:

- Desarrollar aplicaciones para la detección del deterioro de la salud de pacientes, aplicando procesamiento en tiempo real de grandes datos e inteligencia artificial. Se profundizará en el desarrollo de un sistema de detección automática, temprana y progresiva del deterioro de pacientes internados en unidades de cuidados intensivos, con soporte a la toma de decisiones clínicas. Se profundizará en el desarrollo de un sistema (denominado COVINDEX) de predicción de gravedad en pacientes con Covid-19.
- Profundizar el desarrollo de metodologías, políticas, modelos y software para gestionar y predecir el consumo energético de los sistemas de computación de altas prestaciones.
- Desarrollar metodologías, modelos y software que permitan reducir los tiempos de las tareas de informática forense.
- Formar recursos humanos en estas áreas de conocimiento. Tesis de grado y postgrado.
- Fortalecer y aumentar vínculos de cooperación con diferentes entidades regionales y nacionales en los temas de investigación abordados. Transferir conocimientos y tecnología.

PALABRAS CLAVES: computación de alto rendimiento, medicina, salud, consumo energético, métricas, aplicaciones distribuidas, big data, inteligencia artificial

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: CAÑIBANO, Rodrigo Sebastian; CHIAROTTO, Guillermo Agustin; GOMEZ, Leopoldo; MORAN, Marina; ORLANDI, María Cristina; ROZAS, Claudia; SEMENZATO, Darío; URIBE, Federico Martin; VICENTE, Nestor;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/F018

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

REUSO DE INFORMACIÓN EN COMUNIDADES VIRTUALES

DIRECTORA: ARANDA, Gabriela Noemi

CODIRECTORA: ZORATTO, Valeria

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Informática - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: A lo largo de los años, la Web, pensada en sus inicios como medio para proveer información en páginas estáticas, fue cambiando para convertirse en un medio para la comunicación. Así, durante las últimas décadas, la llamada Web 2.0 permitió que cualquier usuario con conexión a internet, sin necesidad de conocimientos especiales, pueda publicar su propio contenido mediante herramientas colaborativas como blogs, wikis, tableros de noticias y foros de discusión. A la par, surgieron plataformas para creación de redes sociales de distinto tipo y con distintos objetivos: trabajo distribuido colaborativo, socialización, compartir conocimiento técnico, académico o científico, etc. Estas comunidades que fueron formándose a partir de la participación online recibieron el nombre de comunidades virtuales.

Una vez puestas a disposición del público en general, estas herramientas motivaron que la cantidad de información disponible en la Web sea demasiada y que sea difícil saber en qué información de la que se encuentra disponible, se puede confiar o no.

Durante los últimos años, en los entornos profesionales ha ido creciendo el uso de la denominación Web 3.0 que se ocupa de facilitar la accesibilidad a la información sin depender del dispositivo utilizado, y por otro lado, en el modo que las personas interactúan con ella para conseguir los resultados que desean. Además, se enfoca en que la información sea compartida de una forma inteligible, que sea útil para los usuarios que recurren a ella y a las necesidades especiales de sus usuarios de acuerdo a las circunstancias.

En este escenario nuestro proyecto se enfocará en proveer técnicas y algoritmos para software de recuperación, análisis, clasificación y reuso de la información proveniente de comunidades virtuales en la Web.

PALABRAS CLAVES: reuso de información. modelado de conocimiento, herramientas de trabajo colaborativo, comunidades virtuales.

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BAEZA, Natalia Elizabet; BUCAREY, Martin; CAVALIERE, Lucas Nahuel; FLORES, Andres Pablo; GODOY, Daniela Lis; LUCERO, Sandra, Viviana; MARTINEZ CAROD, Nadina Imelda; PRANDI, Julian; ROGER, Sandra Emilce; SCHROEDER, Romina Valeria; TAPIA, Jose Raul;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/F019

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

MODELADO DE VARIEDAD EN SISTEMAS BIG DATA

DIRECTORA: BUCCELLA, Agustina

CODIRECTORA: CECHICH, Susana Alejandra

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Informática - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Actualmente, el crecimiento de sistemas de Big Data (SBD) está obligando a la comunidad de Ingeniería de Software a replantearse un cambio de paradigma en el desarrollo de estos sistemas. Consecuentemente, en este ámbito existen varios desafíos para arquitectos y diseñadores, particularmente sobre los requerimientos que una arquitectura para SBDs debe cumplir; entre ellos, considerar las cinco “Vs” (Volumen, Velocidad, Variedad, Variabilidad y Veracidad). En particular, en nuestra investigación nos centramos en una de estas características, Variedad, que se enfoca en modelar la diversidad en la estructura de los datos, sus fuentes, procesamiento, contenido o contexto relacionado a dominios de aplicación.

En este proyecto nos enfocamos en incorporar Variedad en SBDs a través del modelado de elementos reusables de un dominio y a partir de técnicas para gestión de variabilidad utilizadas en la ingeniería de líneas de productos de software. Nuestra propuesta toma como partida una estructura de actividades asociadas al desarrollo de SBDs para incorporar el modelado de variedad, especialmente de contexto, que permita la construcción de mecanismos y repositorios inteligentes para asistir los procesos de desarrollo de SBDs.

PALABRAS CLAVES: big data, reuso, líneas de producto de software

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: CAMPETELLA, Mariano; CANEVELLO, Guido; CORGATELLI, Franco Alejandro; CRUZ, Marcos Alberto; DE RENZIS, Alan Ismael; LUZURIAGA, Juan Manuel; MARTINEZ, Rodolfo Julian; MAZALU, Rafaela Jesus Maricela; MONTENEGRO, Ayelen; ORLANDO, Juan Pablo; OSYCKA, Liam; PATERNO, Facundo Emanuel; PEÑA, Lorenzo; PERELLO, Leonardo; RODRIGUEZ, Andrea; SADDI BERAUD, Nahir Ivonne; VIDART, Gaston; VILLEGAS, Carolina Ayelen; YAUPE, Sebastian; ZULIANI, Roxanna Paola;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/F020

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

TECNOLOGÍAS SEMÁNTICAS PARA EL DESARROLLO DE AGENTES INTELIGENTES

DIRECTORA: CECCHI, Laura Andrea

CODIRECTORA: ROGER, Sandra Emilce

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Informática - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Las tecnologías semánticas para la gestión de datos permiten generar conocimiento localizable, accesible, interoperable y reusable, con parámetros de calidad aceptables. Asimismo, colaboran en la preparación de los datos, su integración y su comunicación tanto a humanos como a las máquinas. Estas son cuestiones referidas a técnicas que pueden ser provistas por la Web Semántica, Linked Data y las Tecnologías del Lenguaje Natural, entre otras.

La semántica adhiere una capa adicional a los sistemas, ofreciendo la capacidad de almacenar, administrar y recuperar información basada en relaciones lógicas y relevantes. Esta semántica permitirá que la información sea comprensible por agentes inteligentes con lo que podrían asistir a usuarios en diversos dominios como salud, e-government y educación entre otras.

Desarrollar y desplegar agentes inteligentes para el acceso a datos basados en conocimiento involucra la orquestación de lenguajes ontológicos y de datos, lenguajes de consultas para ambos, lenguajes de mapeo y sistemas de razonamiento. Además de estos componentes tecnológicos, se requieren metodologías que apunten a modelar el conocimiento que proviene de los expertos del dominio y garantizar el procesamiento eficiente de sus consultas.

En este contexto, el objetivo general del proyecto es generar nuevos principios y metodologías formales para el acceso, procesamiento y recuperación de información mediados por tecnologías semánticas, tendientes al desarrollo de agentes inteligentes. Asimismo, se propone el desarrollo y evaluación de herramientas que faciliten el uso de estas metodologías. Finalmente, se espera el desarrollo de prototipos basados en agentes que maximicen su performance considerando los beneficios del uso de las tecnologías semánticas.

PALABRAS CLAVES: agentes inteligentes * ontologías * lenguaje natural* web semántica * linked data * interoperabilidad de datos

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BRAUN, German Alejandro; FILLOTTRANI, Pablo Ruben; GIMENEZ, Christian Nelson; MARINELLI, Giuliano; OYARZUN, Matias Ezequiel; QUIÑONEZ, Tomas Luciano; SOLORZA, Federico Sebastián; VILLARROEL, Santiago Andres;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/F021

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

COMPUTACIÓN APLICADA A LAS CIENCIAS Y AL MEDIO

DIRECTORA: FRACCHIA, Claudia Carina

CODIRECTOR: KOGAN, Pablo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Informática - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En este proyecto se propone la búsqueda y el estudio de nuevas estrategias para continuar con el diseño e implementación de herramientas computacionales que puedan ser utilizadas en la resolución de problemas aplicados al medio, ciencia y principalmente a la educación. Es esencial aprovechar el potencial que las Tecnologías de la Información y Comunicación pueden aportar para impulsar un cambio hacia el paradigma tecnológico y educativo. Se abarcan tres líneas de investigación interdisciplinarias: Desarrollo y Uso de Recursos TIC, Métodos Computacionales, Realidad Aumentada y Realidad Virtual. Se continuarán investigando nuevas formas de comunicación e interacción con dispositivos tecnológicos como son las interfaces de Realidad Aumentada y Realidad Virtual, aplicando estas tecnologías a nuevas áreas, además de la educativa.

También se seguirá investigando en la temática métodos computacionales para posibilitar mejoras en el desarrollo e implementación de algoritmos matemáticos, además de nuevas metodologías para el desarrollo de Objetos de Aprendizaje (OA).

Los desarrollos realizados para el centro de cómputos de la UNCo sirvieron de base para analizar los sistemas electorales del país, siendo uno de los objetivos de este proyecto profundizar la investigación sobre herramientas que permitan la gestión de votaciones para entornos académicos, institucionales y corporativos.

El contexto de COVID-19 nos ha llevado a trabajar de manera online y en múltiples escenarios digitales, por lo que otro de los objetivos de este proyecto es el desarrollo del Workshop sobre Enseñanzas en Escenarios Digitales, con el cual se prevé contribuir a la difusión de buenas prácticas educativas desarrolladas en los distintos niveles educativos.

PALABRAS CLAVES: educacion*realidad aumentada*realidad virtual*voto electronico*objetos de aprendizaje*metodos computacionales

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ALLAN, Maria Claudia; ALONSO DE ARMIÑO, Ana Carolina; CASTRO, Cristhian; CONTRERA, Hugo; DIEZ, Damian Eduardo; MOLERO, Betina Maribel; PARRA, Susana Beatriz; RODRIGUEZ SUAREZ, Cesar Augusto; ROZAS, Karina Andrea; SOTO, Silvia; STACCO, Joan; VILAS BOAS MARTINS, Adair;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/F022

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

MODELOS FORMALES, AGENTES INTELIGENTES Y APLICACIONES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

DIRECTOR: PARRA, Gerardo Antonio

CODIRECTOR: RODRIGUEZ, Jorge Pablo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Informática - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El objetivo general de este proyecto de investigación es desarrollar construcciones teóricas, modelos y agentes inteligentes que fortalezcan los procesos de enseñanza de las ciencias de la computación en diferentes niveles educativos.

PALABRAS CLAVES: inteligencia artificial * agentes inteligentes * modelos formales * aplicaciones en educación * enseñanza de las ciencias de la computación

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: AMIGONE, Federico Leandro; BOARI, Sandra Renee; BONET PEINADO, Daiana Natali; CORTEZ, Marcos Manuel; DE LA FUENTE, Juan Martin; DOLZ, Daniel Jose; GODOY, Ingrid Diana; GROSSO, Guillermo Alejandro;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/F023

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

TECNOLOGÍAS DE DATOS ESPACIALES, VISUALIZACIÓN Y REALIDAD VIRTUAL

DIRECTOR: REYNOSO, Luis Alberto

CODIRECTORA: AMARO, Silvia Nayum

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Informática - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Varios organismos estatales y privados disponen de grandes volúmenes de datos. Cuando estos se publican como datos abiertos se debe fundamentalmente para garantizar el efectivo ejercicio del derecho de acceso a la información pública, promover la participación ciudadana y la transparencia de su gestión. Si bien en otros casos, los datos pueden ser "no públicos" o privados, todos se caracterizan (en este siglo) por grandes volúmenes de información. Mirar la información en modo tabular no nos dice mucho. En cambio geolocalizar la información en mapas nos ayuda a comprender la distribución de los datos, y es muy ilustrativa una vez reflejada en un mapa. Otras veces presentar la información a través de técnicas de visualización, realidad virtual o ciencia de datos puede ser muy útil.

Del mismo modo, los tableros de control (también conocidos como dashboard ó tableros de mando), son una herramienta de visualización que nos ayudan a facilitar y simplificar la comprensión del estado general de una temática.

El proyecto se propone integrar tecnologías y desarrollar iniciativas, aplicaciones y tableros de información entre la academia, la sociedad civil y el sector público y privado, en relación a la explotación de información empleando tecnologías de infraestructura de datos espaciales, visualización, big data, realidad virtual y datos abiertos.

PALABRAS CLAVES: infraestructuras de datos espaciales * visualización* realidad virtual* datos abiertos* big data

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BUCCELLA, Agustina; COTAL, Sergio Daniel; FRACCHIA, Claudia Carina; LOPEZ, Lidia Marina; ROTTER, Maria Jose; SANCHEZ, Viviana Andrea;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/F024

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

IDENTIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y ADAPTACIÓN DE COMPONENTES DE HARDWARE Y SOFTWARE PARA SISTEMAS EMBEBIDOS – PARTE III

DIRECTOR: VAUCHERET, Claudio Alejandro

CODIRECTOR: ZURITA, Rafael Ignacio

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Informática - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Es de interés adquirir conocimientos teóricos y prácticos para la adaptación o desarrollo de las tecnologías de hardware y software para sistemas embebidos, y de sus potenciales aplicaciones. También desarrollar prototipos de sistemas embebidos que den solución a tecnología necesaria, pero faltante, a nivel regional, investigando y aplicando las técnicas y herramientas de desarrollo más eficientes, de acuerdo a la métrica más adecuada al problema a resolver (consumo energético, seguridad, rendimiento, etc). Basándonos en la experiencia recogida en la edición anterior del proyecto (04/F011: Hardware y Software para Sistemas Embebidos Parte II) pretendemos continuar la líneas ya comenzadas; y profundizar en aplicaciones de robótica. En particular, utilizando las plataformas móviles ya desarrolladas [1].

Por tal motivo, el objetivo de este proyecto es la investigación, diseño y construcción de robots móviles autónomos de servicio, a partir de las plataformas mencionadas, para asistir a la calidad de vida de las personas en ambientes interiores (durante y post-pandemia covid-19).

PALABRAS CLAVES: robotica * sistema embebido * sistemas inteligentes * iot * calidad de vida * robot autónomo

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: ALVAREZ, Ana Candelaria; BENOTTI, Luciana; CORALLE, Luis German; LECHNER, Miriam Tamara; MORA VAZQUEZ, Alejandro Jerson; RIQUELME, Jose; STRAZZACAPPA, Sergio Nicolas;

Facultad de Ingeniería

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I249

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

MATERIALES ADSORBENTES NATURALES Y MODIFICADOS APLICADOS EN TERMALISMO, AMBIENTE Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE- ENSEÑANZA

DIRECTORA DE PROGRAMA: BASCHINI, Miria Teresita

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DENOMINACION DE LOS PROYECTOS DE PROGRAMA:

MATERIALES ADSORBENTES NATURALES Y MODIFICADOS APLICADOS EN TERMALISMO

Directora: BASCHINI, Miria Teresita

Codirectora: GRAMISCI, Betina Rocio

MINERALES ARCILLOSOS NATURALES Y MODIFICADOS PARA APLICACIONES EN SALUD Y AMBIENTE

Directora: ROCA JALIL, Maria Eugenia

MATERIALES ADSORBENTES NATURALES Y MODIFICADOS APLICADOS EN ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE-ENSEÑANZA, CON VISTAS AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Director: SORIA, Carlos Orlando

Codirectora: VELA, Maria Lorena

RESUMEN: El eje conductor para el programa que se presenta en la actual convocatoria se relaciona con la presencia de materiales del tipo de las arcillas y todos aquellos asociados a las mismas, naturales y modificados superficialmente para optimizar sus propiedades adsorbentes, en relación a las más diversas aplicaciones en los campos de la salud, el ambiente y la enseñanza.

En relación al termalismo y la salud, se propone el estudio de los fangos de uso terapéutico, las aguas mineromedicinales asociadas, así como las interacciones de minerales arcillosos con fármacos de uso externo, evaluando su potencial como agentes de liberación prolongada.

En el campo ambiental se propone la utilización de minerales arcillosos naturales y modificados, como adsorbentes de contaminantes emergentes presentes en los medios acuosos. Las modificaciones generan nuevos materiales con propiedades sorcitivas diferenciadas respecto del material natural. En este sentido no solo representa un aporte en el campo ambiental sino también en otorgar un valor agregado a materiales naturales regionales.

Finalmente se propone utilizar los conocimientos adquiridos en las líneas de trabajo nombradas anteriormente para la elaboración de propuestas áulicas de aprendizaje basadas en el estudiante, favoreciendo el desarrollo de competencias necesarias para promover su futuro desempeño profesional. En esta línea de trabajo se elaborarán propuestas para la realización de Proyectos Integradores Profesionales de las carreras de Ingeniería o Seminario de Investigación para estudiantes de Profesorado en Química.

PALABRAS CLAVES: materiales naturales*arcillas
modificadas*termalismo*ambiente*fangos*aguas mineromedicinales*salud*educación*
competencias*

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BALMACEDA, Caleb; FARIAS, Nanci Mariel; GAMBOA, Evelyn;
GIULIANO, Valeria Noemi; GURNIK, Nicolas; HENTIAN, Gisella Ayelén; LORENZO,
Gabriela; MAGGIO, Angela Andrea; MIRANDA, Elira Solange; NARANJO, Pablo Matías;
NOVELLI, Marisa Neri; PELLAZZA, Ana Lucía; POZO RODRIGUEZ, Manuel; RODRIGUEZ
AMEIJIDE, Vanina Andrea; SANCHEZ, Micaela Andrea; SAPAG, Manuel Karim;
VILLAROEL ROCHA, Jhonny; YANQUIN, Karina Cecilia; ZANINI, Graciela;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I250

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

**DISTRIBUCIÓN, MINERALOGÍA Y GEOQUÍMICA DE LAS ALTERACIONES
HIDROTERMALES Y MINERALES DE MENA EN DEPÓSITOS HIDROTERMALES
LOCALIZADOS EN LA PUNA, REGIÓN ANDINA Y PATAGONIA EXTRA-ANDINA. SU
APLICACIÓN EN LA EXPLORACIÓN MINERA Y METALURGIA**

DIRECTORA: FRANCHINI, Marta Beatriz

CODIRECTORA: PONS, Maria Josefina

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Analizaremos la distribución, la mineralogía y la geoquímica de las alteraciones hidrotermales y de la mineralización en cinco yacimientos hidrotermales argentinos con el fin de proporcionar datos claves que puedan emplearse para ampliar reservas y para cuantificar el impacto de la geología y la mineralogía en los procesos de molienda y de recuperación de los metales en estos yacimientos. Se pretende obtener resultados y conclusiones de interés científico para la especialidad y que puedan ser transferidos inmediatamente al sector privado, además de continuar formando recursos humanos. Chinchillas, localizado en la Puna Jujeña, está hospedado en rocas volcánicas miocenas, comparte el ambiente geológico y estilos de mineralización con los yacimientos del cinturón argentífero-estánífero de la Puna y polimetálico boliviano. Quebrada de la Mina-Radio forma parte del distrito Altar, ubicado en la Cordillera Principal del SO de San Juan, un "cluster" de depósitos tipo pórfido con mineralización de Cu-Mo-Au con posible presencia de metales estratégicos. El distrito Andacollo ubicado en la Cordillera del Viento, cuenta con más de 56 vetas y mantos portadores de Au-Ag(Cu, Pb, Zn) alojados en rocas volcánicas, plutónicas y sedimentarias cuyas edades van del Carbonífero al Jurásico. El distrito Navidad, localizado al O Macizo de Norpatagónico es un proyecto polimetálico de Ag-Pb (Zn-Cu) de clase mundial formado por 8 depósitos hospedados en las rocas volcánicas y sedimentarias de la Formación Cañadón Asfalto del Jurásico Medio a Superior. La Paloma, localizado en el Macizo del Deseado, forma parte del Proyecto Don Nicolás e incluye numerosas vetas de Au-Ag emplazadas en estructuras de las rocas volcánicas jurásicas.

PALABRAS CLAVES: pórfidos de cu (au-mo)* depósitos epitermales polimetálicos* alteración hidrotermal* metalogénesis

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: DICARO, Sebastian; FERNANDEZ, Maria Lis; IMPICCINI, Agnes;
MAYDAGAN, Laura; MERCADO, Maximiliano; RAINOLDI, Ana;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I251

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

DESARROLLO DE MODELOS Y HERRAMIENTAS PARA LA SIMULACIÓN DE PROBLEMAS COMPLEJOS EN INGENIERÍA MEDIANTE FLUIDODINÁMICA COMPUTACIONAL

DIRECTOR: LOPEZ, Ezequiel Jose

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El objetivo general que se persigue en el presente proyecto es la utilización de técnicas de la Dinámica de Fluidos Computacional (CFD, por Computational Fluid Dynamics) para abordar el estudio de problemas de ingeniería complejos, procurándose el desarrollo de nuevas estrategias computacionales y su correspondiente implementación y validación en código de tipo abierto (open source). Las características de los problemas que se pretende resolver implicarán la utilización de cómputo de alto desempeño (HPC, por High Performance Computing). Los problemas que serán considerados incluyen generalmente la resolución acoplada de varios campos, como por ejemplo casos de interacción fluido-estructura (FSI, por Fluid-Structure Interaction), y comprenden además una física compleja de modelizar, como es el caso de flujos con reacciones químicas y combustión, flujos turbulentos, flujos multifásicos, etc. Las herramientas generadas serán de carácter general, aunque su desarrollo estará direccionado hacia dos aplicaciones específicas: la simulación del gas operante dentro de motores de combustión interna y la simulación numérica del flujo de aire alrededor de aerogeneradores de baja potencia. Los resultados obtenidos serán contrastados con resultados obtenidos de la literatura y/o mediciones experimentales disponibles.

PALABRAS CLAVES: simulación computacional en ingeniería, fluidodinámica computacional, motores de combustión interna, aerogeneradores de baja potencia.

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: ARANCIAGA, Joaquín; GAUTO, Gabriela Alejandra; SARRAF, Sofia Soledad; ZAPPA, Andres Enrique;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I252

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2023

MODIFICACIÓN SUPERFICIAL Y ESTRUCTURAL DE NANOADSORBENTES PARA APLICACIONES AMBIENTALES Y DETERMINACIÓN DE TRAZAS DE CONTAMINANTES ORGÁNICOS

DIRECTORA: PAROLO, María Eugenia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Como consecuencia del desarrollo urbano y económico, la calidad de los recursos naturales ha sufrido un alarmante deterioro en las últimas décadas. La presencia de contaminantes y el aumento en la demanda de agua, fundamentan la necesidad de investigaciones que contribuyan a promover el uso sustentable del agua. Los adsorbentes de bajo costo como arcillas, sílice, grafito y derivados han recibido especial atención en las últimas décadas debido a sus propiedades estructurales/superficiales y a su disponibilidad en el medio. A fin de mejorar las condiciones de separación de estos materiales de pequeño tamaño de partícula de medios acuosos, en los últimos años se han desarrollado adsorbentes inmovilizados sobre nanopartículas magnéticas. Otra aplicación ambiental de los nanomateriales es para obtener trazadores utilizados en la actividad hidrocarburífera. Las nanopartículas con ADN encapsulado presentan notables ventajas en comparación a los trazadores tradicionales. El objetivo del proyecto es desarrollar materiales con capacidades para ser utilizados con fines ambientales. Se sintetizarán: a) Nanoadsorbentes obtenidos de bentonitas modificadas orgánicamente y grafito que se someterá a oxidación para obtener óxido de grafeno, con propiedades superficiales adecuadas para la eficiente remoción de compuestos orgánicos. Los nanomateriales mencionados se emplearán para la remoción de hidrocarburos poliaromáticos, plaguicidas y contaminantes emergentes; b) Nanotrazadores en base a sílice modificada para obtener trazadores de ADN sintético para la exploración de yacimientos de petróleo y gas. Se espera que los resultados obtenidos aporten información de interés para el desarrollo de sistemas reales de tratamiento de efluentes industriales y plantas de tratamiento de agua.

PALABRAS CLAVES: contaminantes orgánicos*adsorción*minerales arcillosos*materiales carbonosos* magnetita*nanotrazadores

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: AVENA, Marcelo; BUSSALINO, Sofia; CARLOS, Luciano; DUARTE, Luciano Ezequiel; FUNES, Israel German Aristo; MUSSO, Telma Belen; ONAGA MEDINA, Florencia Micaela; OUSSET, Maria Julia; PERALTA, Marcos Emmanuel; SANCHEZ, Victoria Guadalupe; SAVINI, Monica Claudia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I253

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

**BENTONITAS SÓDICAS Y FACIES ASOCIADAS DE LA CUENCA NEUQUINA ORIGEN
CARACTERIZACIÓN Y APLICACIONES**

DIRECTORA: PETTINARI, Gisela Roxana

CODIRECTORA: MUSSO, Telma Belen

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En la Cuenca Neuquina, los niveles de bentonitas ocurren asociados a facies pelíticas de origen marino y continental y su génesis está vinculada con eventos volcánicos de edad Cretácico-Terciaria. Esta cuenca es la principal productora de bentonitas del país y en ella se destacan por sus variadas aplicaciones en procesos industriales y de protección del medio ambiente. Son arcillas especiales que tienen como principal componente mineralógico a las esmectitas, grupo de filosilicatos que presentan una elevada superficie específica y una alta capacidad de adsorción de sustancias orgánicas e inorgánicas.

En este proyecto se propone como investigación básica profundizar en el conocimiento de la génesis de las bentonitas sódicas de Fm Allen (Gpo Malargüe - Cretácico superior) y de la Fm. Anacleto (Gpo Neuquén - Campaniano inferior). Además, como análogos naturales se estudiará la mineralogía de sedimentos de lagos cordilleranos de ambiente volcánico activo, como herramienta para la identificación de cambios naturales y/o antrópicos sucedidos en los últimos miles de años. Por otra parte, como continuidad de nuestros antecedentes y en el marco de la investigación aplicada de las bentonitas, se plantea determinar la capacidad de adsorción de micotoxinas como agentes detoxificantes para su utilización en la industria alimentaria. Asimismo, se evaluará la capacidad de retención de metales pesados de mezclas bentonita-arena compactadas, mediante ensayos de adsorción en columna los cuales representan una aproximación más cercana a la realidad. Esto contribuirá en ampliar el conocimiento de estos materiales como componentes de barreras hidráulicas para aislar residuos de rellenos sanitarios con el fin de prevenir la contaminación del agua subterránea y del suelo.

PALABRAS CLAVES: bentonita*origen**sedimentos lacustres*adsorción*barreras hidráulicas*cuenca neuquina

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ARNAIZ, Noelia; BONTEMPO, Victoria; CERRATO, Joaquin; DAGA, Romina Betiana; FLORES, Fernando; FRANCISCA, Franco; MOLINA, Eduardo Andres; OLIVA, Lucas; PAROLO, María Eugenia; POZO RODRIGUEZ, Manuel; TAPIA, Daiana;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I254

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

PRODUCCIÓN DE ENERGÍA Y ALMACENAMIENTO MEDIANTE PROCESOS COMBINADOS DE DIGESTIÓN ANAERÓBICA Y CELDAS DE COMBUSTIBLE MICROBIANA

DIRECTORA: GATTI, Marcela Noemi

CODIRECTOR: QUIÑONES, Facundo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La actividad humana tanto urbana como industrial genera grandes volúmenes de residuos líquidos y sólidos que si no se tratan convenientemente impactan negativamente en el ambiente. El objetivo general del proyecto es la valorización energética de estos residuos mediante procesos combinados de digestión anaeróbica (DA) y celdas de combustible microbianas (CCMs). Las CCMs permiten generar energía eléctrica a partir de sustratos solubles orgánicos como los contaminantes presentes en el agua residual. En cambio la DA genera biogás, compuesto principalmente de metano y dióxido de carbono, a partir de residuos sólidos como los orujos de fruta y numerosos sustratos orgánicos derivados de la agroindustria. Las macroalgas, que crecen en ríos y lagos, ricas en hidratos de carbono también se pueden digerir anaeróbicamente. Ambas tecnologías, las cuales transforman residuos en energía, han sido estudiadas convenientemente cuando se las implementa en forma aislada. En este proyecto se pretende estudiar su implementación conjunta en sistemas en serie y en procesos integrados lo cual hasta ahora no ha sido exhaustivamente abordado. Se propone modelar el sistema empleando un modelo de pocos estados y parámetros para aplicaciones de ingeniería. Una limitación de las CCMs es la baja potencia producida, por lo cual es necesario el almacenamiento de energía para una mejor disponibilidad. En este proyecto se propone abordar el almacenamiento de energía producida en sistemas de baja potencia en baterías recargables.

PALABRAS CLAVES: digestión anaeróbica* celdas de combustible microbiana* orujos* macroalgas * agua residual urbana* baterías recargables

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: CALARCO, Nicolas Ezequiel; CESANO SOSA, Mercedes Margarita; DIAZ, Valeria Irene; GOINHEX, Julián Andrés; LAOS, Francisca; MILOCCO, Rubén Horacio; MUÑOZ PAVEZ, Silvina Valeria; OTAÑO, Sandra Viviana; PAMPIGLIONI, Fabricio Luis; ROMERO, Virginia; VAZQUEZ, Jose Manuel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I255

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE QUE FACILITAN EL TRAYECTO EN LOS
PRIMEROS AÑOS DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE**

DIRECTORA: SOLEÑO, Jimena

CODIRECTORA: OLAVEGOGEOASCOECHEA, Mara Adriana

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La educación en el nivel superior se enfrenta a profundos y acelerados cambios científicos, culturales y tecnológicos, que han llevado a plantearse nuevas problemáticas y escenarios donde desarrollar las prácticas de enseñanza y de aprendizaje.

Se considera al aprendizaje como un proceso interactivo en donde el ser humano construye su conocimiento influido por patrones psicológicos, sociales y culturales. En este sentido, en función del contexto y de la tarea, un mismo estudiante puede optar por distintos enfoques que evocan distintas estrategias de aprendizaje.

Para propiciar que los estudiantes activen un enfoque profundo en el aprendizaje y sus consecuentes estrategias, los docentes deberíamos readecuar nuestras propuestas de enseñanza hacia formatos que contemplen la motivación y el aprendizaje significativo y crítico. En este marco, el proyecto de investigación propone detectar los enfoques y estrategias de aprendizaje utilizados por estudiantes de la Universidad Nacional del Comahue, y en función de ello plantear intervenciones que propicien el mejor desempeño académico de los mismos.

PALABRAS CLAVES: estrategias*aprendizaje*enseñanza*autoregulación*naturaleza de las ciencias*nivel superior

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: DELLA VALENTINA, Romina; FARIAS, Nanci Mariel; GARCIA ORTEGA, Maria; INSUA, Griselda Liliana; ORLANDINI, Maria Laura;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I256

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

DENSIFICACIÓN URBANA EN CIUDADES INTERMEDIAS DEL ÁREA METROPOLITANA DE NEUQUÉN. ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN SOCIO URBANA COMO APORTE AL DESARROLLO SUSTENTABLE. PIEZA NORESTE CIUDAD DE NEUQUÉN, ESTUDIO DE CASO

DIRECTORA: ALVAREZ, Gabriela

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto propone arribar a propuestas proyectuales para mejorar la calidad de vida de la población del área metropolitana de Neuquén: adecuado manejo de los sistemas ambientales, abordaje inclusivo e integral del hábitat, inclusión en la vida urbana de diferentes grupos sociales.

Más del 50% de la población mundial vive en ciudades, en Argentina el 92%; la ciudad se constituyó en residencia de la mayoría poblacional. Este proceso transformó el territorio: fuerte urbanización de las ciudades, conformando áreas metropolitanas, ausencia de políticas públicas de planificación territorial, plantas urbanas extendidas de baja densidad, con enormes periferias pobres, invasión de suelos productivos, infraestructuras insuficientes, urbanizaciones en áreas no aptas, calidad de vida deteriorada, en particular sectores más vulnerables; escenario complejo al pretender articulación social, espacial, ciudades inclusivas y sustentables para las generaciones futuras. El área metropolitana de Neuquén, se enmarca en este proceso conviviendo ciudades de escala intermedia y otras menores. Alto crecimiento poblacional y falta de políticas de desarrollo sustentable, marcan el escenario futuro con agravamiento de los desequilibrios señalados. Se realizará un recorte espacial que profundizará el estudio, pieza noreste Neuquén, con rasgos comunes a la problemática en las ciudades intermedias del área metropolitana, se buscará que sea pieza testigo al abordar la variable densificación urbana, como herramienta para un desarrollo urbano sostenible, articulación de diferentes sectores poblacionales en la ciudad, uso equilibrado del suelo urbano, etc.; a través de propuestas proyectuales en el espacio privado y especialmente en el espacio público.

PALABRAS CLAVES: densificación urbana*articulación socio urbana* desarrollo sustentable*ciudades intermedias*neuquén metropolitana

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: BARES, Nicolás Daniel; CABALLERO, Analia Paola; CARLINO, Maria Isabel; GONZALEZ PISANI, Carlos Luis; HERRERO CAPITANICH, Veronica Emilce; IRAÑETA, María Cristina; OSCOS, María Ilse; PETRINI, Valeria Soledad; PINTO RAMÍREZ, Pablo; QUINTANA, Maria Martha; RIQUELME, Karen; ROMERO, Lucas; TORANZO, Gisela; TRLIN, Margarita; VISINTINI, Candelaria; VOGEL, Mauro Hipólito; ZÁRATE, Silvia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I257

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

SISTEMAS DE VISIÓN, ROBÓTICA Y NAVEGACIÓN AUTÓNOMA DE VEHÍCULOS PARA LA FRUTICULTURA DIGITAL

DIRECTORA: MENDIETA, Dario Fernando

CODIRECTOR: MOREYRA, Marcelo Leandro

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En este proyecto se pretende diseñar, desarrollar y evaluar diferentes sistemas inteligentes que permitan a futuro tener una conciencia completa de un cultivo frutícola, favoreciendo la toma de decisiones, la planificación y las acciones sobre del mismo. Para esto es necesario abordar tres líneas de trabajo. Primero, automatizar la toma masiva y coherente de datos a partir de múltiples fuentes de información a través del diseño y la implementación de un sistema de adquisición de datos coherente y lo suficientemente rápido y seguro en el tratamiento de los datos. En segundo lugar, se trabajará fuertemente en implementar algoritmos que permitan por un lado estimar diferentes variables productivas como los diferentes sectores del cultivo, el volumen de las plantas y la cantidad de frutos existentes, y por otro lado, estimar ciertas características de la estructura de la plantación que permitan el la navegación asistida de vehículos frutícolas. Por último, se comenzará a desarrollar prototipos de vehículos que colaboren de forma autónoma tanto en la toma de datos como en las diferentes tareas culturales que se llevan a cabo en el campo. Se espera que los resultados del proyecto sean motor de la innovación del sector frutícola en estas temáticas, impulsando lo que denominamos la Fruticultura Digital.

PALABRAS CLAVES: *fruticultura digital**vehículos autónomos**visión artificial*

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: BENITEZ PICCINI, Jose Edgardo; BLANCO ELORGA, Pablo Julián; COLON, Daniel Luis; FROSINI, Matias Luis; HENDL, Walter Ignacio; MONTECINO, Fernando; ORTIZ, Facundo Gabriel; PEPEY, Roberto Sebastian; SAN MARTIN, Gustavo Adolfo; SANSONI, Sebastián; TARITOLAY, Martín Alejandro; WIRTH, Leonel Emiliano; ZURITA, Rafael Ignacio;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I258

PERÍODO: 01/01/2021 - 31/12/2024

**ESTRATEGIAS PARA CONTROLAR Y MEJORAR LA RECUPERACIÓN DE PETRÓLEO
CON LA INYECCIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS**

DIRECTORA: FERNANDEZ, Laura Gabriela

CODIRECTOR: ESTEVES, Paola Natalia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Luego de haber alcanzado máximos históricos sobre principios de los años 2000's, la producción de hidrocarburos en Argentina se mantiene en continua declinación desde hace varios años, con lo cual no cubre las necesidades actuales y no garantiza una respuesta a la mayor demanda futura.

En la actualidad el 40 % del petróleo es producido por secundaria, por lo que se requiere su control y optimización con procesos de recuperación mejorada para aumentar la producción. El proyecto presenta como objetivo general constituir una plataforma científico-tecnológica en la Universidad Nacional del Comahue que permita diseñar e implementar metodologías para controlar y mejorar la producción de petróleo y gas en yacimientos convencionales y no convencionales y nos permita contribuir con el desarrollo del Sector Productivo. En la actualidad, existen en el país solo tres o cuatro proyectos masificados de recuperación mejorada por la inyección de polímeros, pero la adición de surfactantes continúa siendo un desafío por la emulsificación del petróleo.

Con referencia a yacimientos convencionales, centra el interés en procesos de recuperación mejorada por la inyección de productos químicos (CEOR-Chemical Enhanced Oil Recovery) y en el control y optimización de procesos de secundaria madura. Se hace hincapié en el desarrollo de productos (formulaciones de surfactantes, selección de polímeros, soluciones Polímero-surfactantes, fluidos inteligentes o multipropósito, microgeles, nanofluidos y aplicaciones de trazadores), estudios fluido-fluido, estudios fluido-roca en ensayos de barrido dinámicos en medios porosos en condiciones de reservorio y modelado matemático de los parámetros de mayor interés.

PALABRAS CLAVES: petróleo*recuperación*surfactantes*polímeros*trazadores*barridos dinámicos

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: ABRIGO, Sergio Alberto; FERRARIS, Enzo; FRIGERIO, Malvina Leonor; GONZALEZ, Esteban Luis; HAMDAN, Rocio Daniela; JARA, Jessica Sabrina; PRADO, Ricardo Adolfo; SOMARUGA, Carlos Alberto; TORRES, Miguel Nicanor; TOSCHI, Florencia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I259

PERÍODO: 01/01/2021 - 31/12/2024

PALEOBIOTA Y SEDIMENTOLOGÍA DEL GRUPO NEUQUÉN EN LOS DEPARTAMENTOS CONFLUENCIA, AÑELO Y PICÚN LEUFÚ, PROVINCIA DEL NEUQUÉN.

DIRECTORA: AVILA, Laura Sonia Del C.

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto tiene como objetivo el estudio (búsqueda, extracción, preparación y clasificación) de toda evidencia fósil y un análisis sedimentario del Cretácico en el Departamento Confluencia, Añelo y Picún Leufú en la Provincia del Neuquén. Este Departamento es uno de los que mas restos fósiles del Cretácico Continental ha tenido en los últimos años en la Provincia. El proyecto hace su mayor hincapié en el estudio de la Paleobiota en su conjunto e incluye a los Dinosaurios y otros restos de vertebrados que de seguro completan el espectro faunístico junto a invertebrados, trazas y plantas. Estos fósiles representan ecosistemas complejos para abordar de manera conjunta entre la paleontología y la estratigrafía para dar como resultado una historia geológica de la región. Además, la investigación científica de estos animales extintos permite un mayor conocimiento de la historia de nuestro planeta, especialmente de nuestra región, a partir de la protección del patrimonio paleontológico. Los rescates, sobre todo de restos de dinosaurios, representan uno de los más importantes de la Sudamérica. La mayoría provienen de los restos rescatados en Cuenca Neuquina provienen de estratos del período Cretácico Superior y dentro de ella al departamento Confluencia, Añelo y Picún Leufú. El trabajo paleontológico junto a su producto final (exposición de las piezas ya estudiadas) es un tema de gran importancia regional para el desarrollo de las comunidades del desierto a través del Turismo paleontológico. Es por ello que hoy a pesar de que esta es una Ciencia Básica tiene ramificaciones que benefician al total de la comunidad. La paleontología de vertebrados como ciencia básica es un recurso económico increíble a través del turismo, pero debe ser regulado.

PALABRAS CLAVES: paleovertebrados * paleobotánica * paleoicnología * paleoinvertebrados * cretácico * neuquén

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ALVAREZ, Federico; AZAR, Gonzalo Gaspar; FUENTES SANDOVAL, Nicolas Cristobal; GREGORIO, Nazareno; KIHN, Romina; MANSILLA, Juan Eduardo; PANTOJA, Gastón; RAMIREZ, Agustin; RIVERA, Cyntia; ROUSILLON, Emmanuel; SAEZ, Isaias Joel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I260

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

PROCESOS SUSTENTABLES DE VALORIZACION Y POSTERIOR ELIMINACION DE BIORRESIDUOS Y RECORTES DE PERFORACION DE INDUSTRIAS EXTRACTIVAS DE PETROLEO

DIRECTOR: MAZZA, German Delfor

CODIRECTORA: ASENSIO, Daniela Anabel

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto apunta al estudio de la valorización química y energética de residuos de industrias agroalimentarias y recortes (cuttings) de pozos de petróleo de industrias extractivas (en la provincia de Neuquén).

A tal fin se llevarán a cabo las caracterizaciones fisicoquímicas, bioquímicas (cuando corresponda) y estructurales y las determinaciones cinéticas de los procesos de degradación termoquímica potenciales para cada caso (pirólisis, gasificación, combustión), de acuerdo a las propiedades de los materiales tratados. Se emplearán metodologías y equipamiento usuales para la realización de análisis próximo y elemental, análisis de superficie y estructura porosa, área BET, humedad, y se estudiará el comportamiento cinético mediante TGA/DTG.

Los procesos estudiados se someterán a un análisis de sustentabilidad y ciclo de vida, en base a criterios exergéticos. Se evaluarán indicadores exergoambientales, energéticos y económicos para contextualizar las conclusiones de aplicabilidad e impacto regionales de las diferentes alternativas estudiadas.

El proyecto contempla un bloque de simulación numérica en diferentes aspectos, de índole local y global (fenómenos localizados en la partícula que se degrada y en la unidad de reacción donde se lleva a cabo el proceso, respectivamente). Se realizarán modelados fenomenológicos, por redes neuronales y por Fluidodinámica Computacional (CFD).

Los resultados esperados se reportarán en revistas de alto impacto en la disciplina y permitirán la formación de recursos humanos de alta capacitación, mediante tesis doctorales. La interacción con productores y organismos de la zona permitirá la realización de acciones de transferencia potencial de resultados al sector productivo regional

PALABRAS CLAVES: valorización sustentable de residuos* termoquímica* extracción de compuestos* indicadores exergoeconómicos* simulación cfd*

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: REYES URRUTIA, Ramon Andres; SORIA, Jose Miguel; TORRES SCIANCALEPORE, Rodrigo; ZAMBON, Mariana Teresa;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I261

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

INTEGRACIÓN EFICIENTE DE MÓDULOS FOTOVOLTAICOS EN SISTEMAS ELÉCTRICOS HÍBRIDOS UTILIZANDO CONVERTIDORES CC-CC BIDIRECCIONALES DE TRES PUERTOS

DIRECTOR: TROVIANO, Mauricio Eduardo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El acceso a la energía es fundamental para el desarrollo económico, social y sustentable de una sociedad. En particular los sistemas de generación y almacenamiento de energía eléctrica, basados en fuentes de energías renovables, como la fotovoltaica, son de vital importancia para aportar a la solución de los problemas energéticos y medioambientales existentes en nuestro país y el mundo.

Para reducir la intermitencia de la generación eléctrica producida a partir de energías renovables, es necesario incorporar al sistema más de una fuente de energía o almacenadores de energía. Estos sistemas que denominamos Sistemas Eléctricos Híbridos (SEH) requieren desarrollar nuevas y mejores interfaces electrónicas de potencia y estrategias de control del flujo de energía eléctrica entre cada uno de sus componentes y adaptar diferentes niveles de tensión, además de maximizar el aprovechamiento del recurso energético en la generación. Una posible solución es la utilización de convertidores electrónicos multipuertos, como es el caso del convertidor de tres puertos (TAB), los cuales centralizan el control en una única interfaz electrónica de potencia, permitiendo minimizar volumen, costos y complejidad del sistema.

Se propone trabajar en la integración de manera eficiente módulos fotovoltaicos en SEH a convertidores TAB, maximizando la captura del recursos energético implementando estrategias de seguimiento del punto de máxima potencia (MPPT) y minimizando las pérdidas del convertidor, mientras se opera el mismo en conmutación suave y con lazos de control que optimicen el comportamiento dinámico y de estado estacionario del sistema.

PALABRAS CLAVES: * convertidor de tres puertos* seguimiento del punto de máxima potencia* convertidores de electrónica de potencia

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: DUZDEVICH, Juan Pablo; OGGIER, Germán Gustavo; PIRIS BOTALLA, Laureano Enrique; SANCHEZ, Pablo Nicolas; SARAVIA, Esteban Julian;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I262

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

DESARROLLO EXPERIMENTAL Y TEÓRICO EN EL ESTUDIO FISCOQUÍMICO DE SISTEMAS FLUIDOS Y NANOFLUIDOS

DIRECTORA: MARIANO, Alejandra Beatriz

CODIRECTOR: CAMACHO, Alberto Gustavo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Se propone el estudio de sistemas fluidos y nanofluidos, realizando un análisis experimental y teórico de las propiedades físicas, térmicas y de transporte de los fluidos puros, las mezclas multicomponentes y los nanofluidos. La propuesta se fundamenta en dos puntos destacados. Por un lado, en el conocimiento de las propiedades termodinámicas y de transporte de un sistema y sus desviaciones con respecto al comportamiento ideal; que además de la relevancia desde un punto de vista teórico, la información experimental también es un aspecto crítico en el diseño de equipos y procesos industriales que involucren operaciones de transferencia de materia, energía y cantidad de movimiento. Por otro lado, en que la industria reclama un salto cuantitativo en la capacidad térmica de los refrigerantes, lubricantes y otros fluidos sintéticos de transmisión de calor a alta temperatura, cuya respuesta parece estar en los nanofluidos de acuerdo a publicaciones sobre la temática de los últimos años. El estudio experimental comprenderá la obtención de datos precisos de densidad, velocidad del sonido, viscosidad, tensión superficial, índice de refracción, conductividad térmica, capacidad calorífica para los sistemas en análisis a distintas condiciones de trabajo de forma de aportar información que permita enriquecer y/o corregir bancos de datos existentes. El estudio teórico abarca el análisis, aplicación y evaluación de los modelos de correlación y predictivos existentes en la literatura para describir el comportamiento de fluidos puros, mezclas multicomponentes y nanofluidos.

PALABRAS CLAVES: propiedades*fluidos*nanofluidos*multicomponentes

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: CANZONIERI, Salvador Humberto; CARRIZO, Lorena Veronica;
JANYISTABRO, Carla Victoria; MONDRAGÓN, Agustina; OROZCO, Mirtha Azucena;
RIVEAUD, Leonardo Esteban;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I263

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

ENSEÑANZA DE LA FÍSICA Y QUÍMICA MEDIANTE EL USO DE EXPERIENCIAS LÚDICAS

DIRECTOR: ARAOZ, Marcelo Fabian

CODIRECTORA: CARP, Dina Judith

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Diseñar secuencias didácticas que utilicen experiencias lúdicas para ser aplicadas en el aula de Física y Química; favorecer la comprensión de los fenómenos y estimular la motivación de los estudiantes

PALABRAS CLAVES: *experiencias*lúdicas*enseñanza*motivación

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: GARCIA, Daniel Alejandro; MENDEZ, Erick Edgardo; OLGUIN, Maria Valeria; SALICA, Marcelo Augusto; VILLEGAS, Gabriela Ayelen;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I264

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

APLICACIONES EN INGENIERÍA DEL VIENTO

DIRECTORA: APCARIAN, Anabel

CODIRECTOR: LASSIG, Jorge Luis

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto tiene por objeto continuar con la investigación y experimentación del viento en cuanto a su comportamiento sobre objetos sumergidos en la capa límite atmosférica y a su valoración como recurso energético para su aplicación en temas de interés regional.. Como objetivos específicos se mencionan: estudiar la acción del viento en edificios curvos y en azoteas, determinar patrones de flujo y cargas eólicas sobre instalaciones de energía eólica y solar, evaluar el recurso eólico en ambientes urbanos, caracterizar el viento en lugares de interés en la región para parques eólicos, mejorar el programa computacional "KostenMap" y cuantificar la variabilidad del viento y de la probabilidad de excedencia de valores. umbrales de velocidades de relevancia en la energía eólica. Los trabajos sobre la acción del viento en estructuras y componentes se desarrollarán a partir de la modelación física en túnel de viento de capa límite y/o virtual, de los objetos a estudiar y su entorno eólico. La evaluación del recurso eólico en sitios específicos se realizará con un Sistema de Información Geográfica (SIG).En el mejoramiento de la primera versión del programa computacional "KostenMap" se seguirá utilizando el lenguaje Visual C# y se planea agregar un análisis estimativo de las velocidades extremas anuales con distintos períodos de retorno. Para el análisis de la variabilidad del viento primero se realizará de cada una de las series temporales de viento la estadística descriptiva exhaustiva. Se espera contribuir al desarrollo de las energías renovables en la región, formar recursos humanos y aportar al conocimiento sobre la acción del viento en las estructuras.

PALABRAS CLAVES: viento*cargas eólicas*aerodinámica*túnel de viento*edificios*mapa eólico*energía eólica*

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: FERREYRA, Lidia Delia; JARA, Ubaldo; LASTRA, Mariano; PALESE, Claudia; VALLE SOSA, Juan Jose; WALTER, Carlos Martin;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I265

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

EXTRACCIÓN DE VALORES METÁLICOS A PARTIR DE FUENTES PRIMARIAS Y/O SECUNDARIAS BAJO LA PERSPECTIVA DE ECONOMÍA CIRCULAR

DIRECTORA: CHIACCHIARINI, Patricia Alejandra

CODIRECTOR: MARTINEZ STAGNARO, Susana Yamila

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La presente propuesta de PI propone estudiar la extracción de valores metálicos de fuentes primarias como yacimientos minerales, y secundarias como relaves de minas, desechos galvanoplásticos y residuos urbanos. La metodología a emplear propone tratamientos químicos, fisicoquímicos y principalmente biológicos; centrándose en el beneficio positivo para el ambiente y la sociedad empleando el modelo de economía circular, el cual se basa en los principios fundamentales de: diseñar los desechos y la contaminación, mantener los productos y materiales en uso y regenerar los sistemas naturales.

PALABRAS CLAVES: hidrometalurgia*biohidrometalurgia* valoración de residuos*economía circular

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: CORDERO, Cintia Gabriela; DE GARCIA, Virginia; DONATI, Edgardo Rubén; GIAVENO, Maria Alejandra; LAVALLE, Teresa Laura; LEIVA, María Laura; MARCHEVSKY, Natalia Yudith; NOLASCO, Constanza; QUATRINI, Raquel Clara; ROHR, Marcela Andrea; SANDOVAL ANCANAO, Any Marilyn; STABILE, Franco Matías; ULLOA, Jose Ricardo; VASQUEZ CATALAN, Rina Katherina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I266

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

ESTUDIO NUMÉRICO EXPERIMENTAL DE ESTRUCTURAS Y MATERIALES COMPLEJOS

DIRECTORA: PERNICH, Adriana

CODIRECTORA: CABALLERO, Carina Roxsana

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto enfrenta la evaluación y análisis de problemas que involucran estructuras y materiales con comportamiento complejo. Esto comprende el comportamiento de materiales dentro de la mecánica del continuo tanto de sólidos como de fluidos y de estructuras y las interacciones entre distintas partes que componen estos sistemas. Las metodologías numéricas para evaluar estos sistemas, en diferentes escenarios, se potencian con la calibración de los modelos numéricos con resultados experimentales y permiten la detección de daños, la degradación de propiedades tanto de los materiales como de las estructuras, permitiendo de este modo evaluar la capacidad real del sistema en estudio.

Un aspecto de particular importancia es la necesidad de desarrollar sensores con capacidades específicas para ser utilizados en procedimientos de evaluación experimental que permitan obtener la información necesaria para los modelos numéricos. Es en este sentido el desarrollo construcción y calibración de instrumental de medición inalámbrico se torna indispensable, potenciando las capacidades adquiridas y desarrollando aquellos dispositivos de medición que son requeridos por las distintas líneas de trabajo.

Las necesidades de realizar estudios de evaluación integrados surgen en industrias relacionadas con la energía, en las cuales las fallas de los sistemas involucran costos elevados y esfuerzos ingenieriles importantes. En nuestro ámbito, ese tipo de necesidades surgen asociadas a obras hidroeléctricas, de infraestructura y de las explotaciones de gas y petróleo. Por esta razón gran parte del esfuerzo de este proyecto estará orientado a explorar y simular problemas asociados a esas industrias.

PALABRAS CLAVES: *evaluación numérico-experimental *elementos finitos *geotecnia *ingeniería de presas *gas y petróleo *desarrollo de sensores *tic

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: BARROS CORRALES, Gisel Daihana; BECCAN SI, Fabian Nicolas; CANAL, Carlos Eduardo; CONTI, Maria Laura; CONTRERAS, Rodrigo J.; FONOVICH, Pablo Ivan; PERALTA VIZCARRA, Rodrigo Baltazar; VILLAGRA, Carlos Ivan;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I267

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES METÁLICOS, POLIMÉRICOS Y COMPUESTOS PARA APLICACIONES TECNOLÓGICAS

DIRECTORA: SOMMADOSSI, Silvana Andrea

CODIRECTOR: SANTARELLI, Edgardo Luis

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto pretende abordar aspectos de procesamiento tecnológico de materiales y su efecto sobre las propiedades y características de comportamiento. Se explorarán materiales metálicos, poliméricos y compuestos: soldaduras especiales para aleaciones no-ferrosas (Cu, Ni, Ti), nanocompuestos Polímero/Arcilla -montmorillonita, madera de Populus nigra 'Itálica' (álamo criollo) y clones de Populus x canadensis (álamo híbrido) y hormigones eco-eficientes. Se correlacionarán las características químicas, microestructurales y de manufactura con la respuesta frente a sollicitaciones mecánicas y a la degradación de materiales en sus ámbitos de aplicación como materiales estructurales en piezas metálicas, en tubos flexibles y como materiales de construcción. Estos materiales encuentran aplicaciones en la industria energética como en la de construcción. Por otro lado, esta propuesta pretende afianzar la FFRRHH en el área de conocimiento de Ciencia e Ingeniería de Materiales en la facultad mediante la participación docentes, investigadores, personal de apoyo y becarios CONICET, así como estudiantes de grado que desarrollan sus trabajos finales, la interacción con actores industriales regionales, etc. Se busca con esta propuesta poner a punto las técnicas experimentales específicas y las comunes para el abordaje de los distintos materiales para construir una oferta integral de técnicas de caracterización en materiales en la región norpatagónica.

PALABRAS CLAVES: soldaduras especiales* no-ferrosos*polímero/arcilla
*madera*álamo*hormigones*microestructura*propiedades mecánicas*degradación de materiales

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: GARCIA, Damian Ariel; MANZIONE, Pablo Nicolas; MORELL, Cristhian Damian; SANTILLÁN, Lautaro;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I268

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

**ESTUDIO Y DESARROLLO DE TURBOMAQUINAS Y SISTEMAS ASOCIADOS
APLICADOS A PEQUEÑAS FUENTES DE ENERGIA RENOVABLE II**

DIRECTOR: MARCHEGANI, Ariel Ricardo

CODIRECTOR: AUDISIO, Orlando Anibal

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El objetivo del presente proyecto es continuar con las tareas realizadas en el proyecto de investigación 04-I229 Estudio Y Desarrollo De Turbomáquinas Y Sistemas Asociados Aplicados A Pequeñas Fuentes De Energías Renovables, cuya finalización se producirá en diciembre del corriente año.

Se continuará con un análisis dinámico de la temática de las energías renovables y, en particular, de las pequeñas turbomáquinas y sus sistemas electromecánicas asociados, mediante el abordaje de un conjunto de ejes temáticos relevantes, generando distintas líneas de investigación paralelas, unidas en un mismo marco conceptual y entrecruzadas metodológicamente.

Se tenderá la optimización y aplicación de técnicas analíticas, numéricas y experimentales; que describan los fenómenos físicos existentes y que permita optimizar desarrollos de equipos de generación y su entorno vinculado a la regulación, promoviendo el desarrollo de tecnología apropiada para ampliar los recursos energéticos renovables de pequeña escala.

Se incorporará el análisis de sistemas híbridos de generación a pequeña escala para inegrsr a las Turbomáquinas de generación hidráulica a otros sistemas de generación de EE.RR. tal como solar y eólica.

Este proyecto responde a las potenciales necesidades de la industria de pequeños equipamientos aplicables a las EE.RR., y se concentra en las herramientas y técnicas para reducir costos y alcanzar una eficiencia óptima de los equipos.

La compleja geometría de una turbomáquina aconsejan una complementación de la teoría con la experimentación, con objeto de llegar a resultados confiables y que permitan acceder a técnicas de estandarización y de selección de equipamiento electromecánico.

PALABRAS CLAVES: fluidodinámica * flujo * simulación numérica * turbomáquinas * máquinas hidráulicas * regulación * generadores

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: BEZEN, Santiago; KURTZ, Victor Hugo; OLSSON, Jorge Alberto; ROJAS, Nestor Fabian; ROVAI BARROZO, Vito Reinaldo;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I269

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

INTEGRIDAD ESTRUCTURAL Y MECÁNICA DE COMPONENTES CRÍTICOS DE LA INDUSTRIA HIDROCARBURÍFERA

DIRECTORA DE PROGRAMA: ZALAZAR, Monica

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DENOMINACION DE LOS PROYECTOS DE PROGRAMA:

SOLDABILIDAD DE ALEACIONES METÁLICAS

Directora: ZALAZAR, Monica

Codirectora: POLISERPI, Mariana

DAÑOS Y VULNERABILIDAD DE ESTRUCTURAS LAMINARES BAJO ACCIONES EXTREMAS EN INFRAESTRUCTURA DE ALMACENAMIENTO Y PROCESO

Directora: JACA, Rossana Claudia

Codirector: CALABRO, Horacio Daniel

ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO TERMO-MECÁNICO EN COMPONENTES METÁLICOS DE LA INDUSTRIA DEL GAS Y EL PETRÓLEO

Director: STEIMBREGGER, Ceferino

RESUMEN: La extracción de gas y petróleo en Argentina se encuentra en constante expansión, impulsada en gran medida por el desarrollo de los yacimientos no convencionales (shale). Los avances tecnológicos en materia de exploración, perforación, fractura, transporte, procesamiento y almacenamiento de hidrocarburos reflejan las demandas cada vez más exigentes del sector. Al mismo tiempo, se observa un aumento en el número de fallas de máquinas y equipos, la aparición de nuevas fallas y la recurrencia de otras ya conocidas. Esto pone de manifiesto la necesidad de un estudio detallado de los mecanismos de daño que contribuyeron a cada evento específico. Para ello, es importante la evaluación del componente desde un punto de vista integral, considerando los materiales involucrados, su geometría, el proceso de fabricación, las condiciones de funcionamiento, y los antecedentes del equipo. En este contexto se presenta la propuesta del Programa, la cual contempla el análisis del comportamiento termo-mecánico y estructural de componentes de la industria susceptibles de sufrir fallas, la influencia de los métodos de fabricación, la metalurgia de los materiales, y el modelado numérico de piezas consideradas críticas. El abordaje integral permitirá, no solo dar respuesta a los interrogantes planteados en el ámbito industrial respecto a las fallas observadas, sino también planificar programas de mantenimiento e inspección para prevenir fallas, potenciar el uso de las máquinas y equipos, y evitar la recurrencia mediante el rediseño y/o modificación de las condiciones de trabajo. Los resultados logrados tendrán, sin duda, un impacto directo en la industria regional y nacional, fortaleciendo el vínculo con las universidades a través de un feedback continuo en post de una solución a largo plazo.

PALABRAS CLAVES: análisis de falla*unión soldada*método de elementos finitos*industria hidrocarburífera

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: AGUILERA, Alejandro Emilio; BURASCHI, Javier Horacio; BURGOS
MARIGUIN, Carlos Alberto; CONTRERAS, Federico Alfredo; CORREA, Michael Hernán;
CURRO, Federico Andrés; ESCODA AVILA, Aniela Adriana; ESPINOSA, Susana Noemi;
GARRIDO, Rocio Maria Luz; GODOY, Luis A.; GONZALEZ, Gerardo Daniel; GUERRA,
Mauro Esteban; MARTIN, Guillermo; MEDINA, Tomas; MILES, Juan Alberto; MUÑOZ,
Aldana; RAFFO, Esteban Nicolás; RAMOSKA, Leandro Ariel; SUBELZA, Noemi Marta;
ZAPPA MAIDANA, Norberto Sebastián;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I270

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

SISTEMAS DE PROTECCIÓN ANTIVIBRATORIA DE CONDUCTORES Y CABLES DE GUARDIA DE LÍNEAS DE TRANSMISIÓN ELÉCTRICA. OPTIMIZACIÓN DEL PLAN DE VIDA

DIRECTOR: PIOVAN, Marcelo

CODIRECTOR: CAMPOS, Damian Federico

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto de investigación tiene como objetivo general, desarrollar modelos matemáticos y herramientas de análisis en aspectos de optimización y cuantificación de incertidumbre, de utilidad para el diseño, análisis dinámico y mantenimiento de líneas aéreas de transmisión eléctrica, con especial énfasis en el amortiguamiento de vibraciones de conductores y cables de guardia, atendiendo a las características de las construcciones propias de nuestro país. Los estudios propuestos se enfocan, teniendo como referencia una fuerte impronta de actividades específicas de laboratorio y mediciones de campo, para validar modelos computacionales con aplicabilidad a líneas de transmisión eléctrica, y también propiciar el empleo de técnicas matemáticas sofisticadas para que los investigadores involucrados en el presente proyecto, desarrollen competencias en áreas de modelación estocástica y optimización, para la resolución de problemas afines demandados por el medio industrial.

PALABRAS CLAVES: vibraciones eólicas*líneas aéreas de transmisión eléctrica*mantenimiento

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: AJRAS, Andres; BRETTSCHEIDER, Enrique; GOYTIÑO, Lucas Guillermo; KEIL, German; LÖSER, Enrique Eduardo; POSDENA, Federico; TROFFE, Mario Guillermo;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I271

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

CENTRAL ELÉCTRICA Y SUBESTACIÓN MT/BT CON ENERGÍA RENOVABLE - ESCUELAS

DIRECTOR: DE LA CANAL, Mario Daniel

CODIRECTOR: COLON, Daniel Luis

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Dada la crisis energética a nivel mundial y local, el GES trabaja desde el 2010 en prototipos generadores de energía renovable a sitios asilados y urbanos (PI 4/199-4/160-4/134, PDTS N°637 2016-2019 y PICTO-CIN 2010), Este proyecto continua esa temática para abastecer parte de la demanda de la UNCo en MT/BT. Se propone el desarrollo de una central de generación Eólica, Biogas y Fotovoltaica (CER), interconectada con una Subestación (SE) en MT y BT, alimentando los servicios comunes de la UNCo y demandas críticas. La Especialización en Energía Eólica /FIUNCo) proveerá equipamiento y asesoría técnica. Se gestionará un espacio para la SE y la CER contenga un espacio para capacitación en instalación, maniobras y mantenimiento en líneas de MT y BT a alumnos y personal técnico de distribución eléctrica e iluminación de espacios, calles y senderos (CALF, EPEN, Transener, etc.). La innovación se plantea en la metodología Inter e Intra disciplinaria de este proyecto multidisciplinario de Ing. Eléctrica, Electrónica, Mecánica, Civil, Riesgo y Aceptabilidad.

PALABRAS CLAVES: central electrica * subestacion * escuela * energia eolica * darrieus * aceptabilidad * riesgo * viabilidad * fotovoltaica * biogas

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: ALVEAL, Emanuel Maximiliano; AROCA, Jussara Eluney; AVILA, Marcelo Adrian; CAMPIGOTTO, Benjamin Santiago; LABRIOLA, Carlos Victor Manuel; LUDUEÑA, Gustavo Martin; MADURI, Miguel Carmelo; PALAVECINO, Alejandro; ROMERO, Guillermo Dante Jeremias; TORRES, Federico Abel; VELA, Lautaro Daniel; ZALAZAR, Lautaro;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I272

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

DISEÑO DE SENSORES Y SISTEMAS ÓPTICOS PARA METROLOGÍA Y ENSAYO DE MATERIALES

DIRECTOR: PEREZ QUINTIAN, Luis Fernando

CODIRECTOR: CALARCO, Nicolas Ezequiel

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto propone en primer lugar diseñar, caracterizar y controlar sensores CMOS versátiles, de píxeles interconectables, apuntando en primera instancia a utilizarlos como sensores de variación patrones de speckle producidos por superficies por las que se propagan ondas acústicas y de ultrasonido. En segundo lugar se diseñarán e implementarán sistemas ópticos para realizar perfilometría y caracterización y análisis de superficies de componentes mecánicos diversos: cordones de soldadura, insertos de torno y maquinados de piezas.

PALABRAS CLAVES: speckle * sensores cmos * píxeles interconectables * perfilometría * rugosidad.

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: BRIZUELA, Edgardo Enrique; CORDOBA, Matias Andres; GAK, Joel; LIPOVETSKY, José; PAZOS, Sebastián Matías; TORCAL MILLA, Francisco José; VALLE, Natalio Isaias;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I273

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ESTUDIO TEÓRICO-EXPERIMENTAL DE PROPIEDADES FÍSICAS Y QUÍMICAS DE COMPUESTOS INTERMETÁLICOS Y NANOMATERIALES DE INTERÉS PARA LA PRODUCCIÓN DE ENERGÍA Y CUIDADO DEL AMBIENTE

DIRECTORA: RAMOS, Susana Beatriz

CODIRECTOR: MALDONADO, Abel Sebastian

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El Proyecto representa la continuación y profundización de la línea de investigación interdisciplinaria que nuestro Grupo de Trabajo (GT), el cual se desempeña en el Instituto PROBIEN-CONICET-UNCo, ha venido desarrollando en los últimos años. En este proyecto se propone investigar en torno a dos líneas de trabajo:

I) Compuestos intermetálicos en soldaduras libres de Pb: involucra el estudio teórico computacional de propiedades termofísicas de aleaciones del tipo M-In-(Sn,Sb) (M=Cu,Ni) y afines, de interés para el desarrollo de soldaduras libres de Pb.

II) Nanomateriales para el cuidado del ambiente: involucra el estudio de tres temas principales, vinculados a distintos problemas y tipos de materiales nanoestructurados: (i) estudio de las propiedades estructurales y térmicas de nanopartículas metálicas aislados (Pt, Ni, Pd); (ii) absorción de hidrógeno y propiedades mecánicas en nanocables (NCs) de Pd, y nanotubos y nanohorns de grafeno que son de interés en el desarrollo de sensores y dispositivos de almacenamiento de hidrógeno; y, (iii) producción y caracterización de nanopartículas magnéticas a partir de residuos de la industria de niquelado químico para aplicaciones ambientales.

El objetivo general del proyecto es abordar el estudio de propiedades físicas y químicas en la escala macroscópica y nanométrica, abarcando problemas y materiales que son de interés actual en la Ciencia de los Materiales, y realizando para ello estudios teóricos y experimentales con un enfoque atomístico. Se propone estudiar propiedades de ciertos compuestos intermetálicos y materiales nanoestructurados, vinculados a la producción de energías limpias y el cuidado del ambiente.

PALABRAS CLAVES: modelado atomístico * estudio experimental * compuestos intermetálicos * nanoestructuras metálicas * cuidado del ambiente

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ALVIAN YAÑEZ, Roxana Belen; BERGERO, Federico Daniel; BERTOLDI, Dalia; CABEZA, Gabriela Fernanda; CRESPO, Eduardo Ariel; FERNÁNDEZ GUILLERMET, Armando; MARTINEZ STAGNARO, Susana Yamila; MESQUIDA, Cesar Dario; NAPAL, Miguel Angel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I274

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

PROCESOS ORIENTADOS A LA OBTENCIÓN DE SISTEMAS PARTICULADOS CON VALOR AGREGADO A PARTIR DE MATERIAS PRIMAS VINCULADAS A LA AGROINDUSTRIA DE LA REGIÓN PATAGÓNICA

DIRECTOR: GARRIDO MAKINISTIAN, Francisco Manuel

CODIRECTORA: GOMEZ MATTSON, Milagros Lucia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los productos sólidos particulados poseen una gran importancia en la industria alimenticia. Para la obtención de los mismos, se utiliza una serie de operaciones unitarias integradas en un proceso, dependiendo de la materia prima de origen y del producto final deseado. Una vez generados los sistemas particulados, es necesario caracterizarlos desde el punto de vista fisicoquímico, funcional y sensorial, para poder establecer sus cualidades y potenciales aplicaciones. El estudio de los procesos de manera global, el análisis de las operaciones unitarias específicas (optimización, modelado, perspectiva de escalado), y la caracterización de los sistemas particulados, constituyen campos de interés para la formación de recursos humanos en disciplinas como la ingeniería o la ciencia y tecnología de los alimentos.

Por otro lado, en la Patagonia se desarrollan un conjunto de actividades económicas de relevancia vinculadas a los alimentos de origen vegetal. Entre ellas, pueden mencionarse la producción de frutas de pepita y carozo, vid, frutos rojos, frutos secos y olivo. Parte de esta producción es destinada a la agroindustria de la zona, en la cual se elaboran jugos, sidras, conservas, dulces, vinos y aceites. Dichas actividades económicas generan residuos en distintas etapas, con su consecuente impacto sobre el medioambiente.

En este marco el objetivo general del presente proyecto es el estudio de los procesos vinculados a la generación de sistemas particulados, junto a la optimización de las operaciones unitarias implicadas en los mismos. La materia prima estará vinculada a la agroindustria de la Patagonia. Adicionalmente, los sistemas particulados que se obtengan, serán caracterizados y evaluados en cuanto a su potencialidad como nuevos productos con valor agregado.

PALABRAS CLAVES: sistemas particulados * agroindustria * procesos * operaciones unitarias * optimización

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: FRANCESCHINIS, Lorena Edith; RETAMAL, Evelin Vanesa Estefanía; SALVATORI, Daniela Marisol; SETTE, Paula Andrea;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I275

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

CARACTERIZACIÓN DEL AGUA SUBTERRÁNEA EN EL ÁREA DEL VOLCÁN AUCA MAHUIDA MEDIANTE TÉCNICAS GEOHIDROLÓGICAS Y GEOFÍSICAS

DIRECTORA: DUFILHO, Ana Cecilia Amalia

CODIRECTORA: IGLESIAS, Sheyla Elian

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Estudio de los procesos hidrológicos de escorrentía superficial y de recarga de acuíferos en el el área del volcán Auca Mahuida, provincia de Neuquén. Caracterización litoestratigráfica y mapeo de las unidades hidrogeológicas identificadas.

PALABRAS CLAVES: balance hidrológico * escorrentía * petrofísica * sísmica * modelación hidrológica * neuquén

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ASECIO, Gabriel Martin; BERTONI, Luciano Alberto; CRUCES, Maria Paz; GATICA, Jose Ricardo; KOHLER, Santiago Adolfo;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I277

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ESTUDIO DEL DESTINO Y DEL IMPACTO ECOTOXICOLÓGICO DE CONTAMINANTES DE PREOCUPACIÓN EMERGENTE EN LA NORPATAGONIA

DIRECTORA: AGUIAR, Maria Belen

CODIRECTORA: LATINI, Lorena Andrea

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La frutihortícola y vitivinícola son unas de las principales actividades productivas del Alto Valle, Requieren de la utilización de plaguicidas convencionales y no convencionales para garantizar productos de calidad. El desarrollo económico de la región genera mayor actividad antrópica y en consecuencia la ocurrencia de contaminantes de interés emergente (CE), como por ejemplo productos farmacéuticos, de cuidado personal y microplásticos (MPs). En los últimos años, hemos monitoreado la calidad del agua relacionada con la actividad agrícola en ríos de la región. Actualmente en nuestro laboratorio se ha comenzado a detectar y analizar la presencia de plaguicidas no convencionales y CE en agua. La información respecto al impacto y efectos en el ambiente referidos a plaguicidas de uso actual y CE en la región es muy escasa. Con el fin de generar conocimiento para la regulación y desarrollo de estrategias de mitigación frente a eventuales vertidos a los cursos de agua, se propone estudiar la dinámica en el ambiente de fludioxonil, pirimetanil, tiacloprid, ciantraniliprole y cafeína y sus efectos ecotoxicológicos y ecofisiológicos sobre dos bioindicadores acuáticos y terrestres. Para ello se realizarán muestreos en sitios estratégicos. Se optimizarán métodos de análisis de matrices ambientales a fin de determinar la presencia de estos contaminantes. Se identificarán MPs. Se estudiará la composición y estructura de ensamblajes de macroinvertebrados acuáticos, y estudios de microcosmos que permitirán predecir la calidad ecológica del agua. Los resultados obtenidos en este proyecto serán transferidos a instituciones públicas y privadas involucradas en la toma de decisiones permitiendo la adopción de medidas de manejo ambiental basadas en datos científicamente confiables.

PALABRAS CLAVES: destino * transporte * contaminantes emergentes * bioindicadores * ecotoxicología * sorción * plaguicidas * ambiente

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: DIBLASI, Lorena; FUNES, Israel German Aristo; GOMEZ, Diego Sebastian; GRAMISCI, Betina Rocio; INDACO, María Mercedes; LOPEZ, Alejandro Omar; MACCHI, Pablo Antonio; MALANGA, Gabriela Fabiana; PAROLO, María Eugenia; PARRA MORALES, Laura Beatriz; ZUÑIGA ULLOA, Gabriela Alejandra;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I278

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ELIMINACIÓN DE CONTAMINANTES EMERGENTES UTILIZANDO FOTOCATÁLISIS HETEROGÉNEA CON NANOPARTÍCULAS BASADAS EN TiO₂ HIDROGENADO

DIRECTOR: KOFFMAN FRISCHKNECHT, Alejandro

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En este proyecto se busca comprobar la capacidad de los fotocatalizadores basados en TiO₂ hidrogenado en la degradación de contaminantes emergentes. La fotocatalisis heterogénea es una de las técnicas más efectivas para la eliminación de compuestos orgánicos, siendo sus mayores limitaciones la longitud de onda máxima que absorben los fotocatalizadores más eficientes, y la recuperación de las nanopartículas posteriormente al tratamiento de contaminantes. Particularmente se trabajará con nanopartículas (NPs) de TiO₂ y NP core-shell magnetita@TiO₂, que mediante un proceso químico o térmico en atmósfera de hidrogeno serán modificadas a partir de la generación de defectos, aumentando así su espectro de absorción hacia el espectro visible. Este tratamiento permitirá utilizar fuentes de luz de menor energía, en comparación a las fuentes UV utilizadas con el TiO₂ convencional, y permitirá el aprovechamiento de la mayor parte del espectro solar. A través de caracterizaciones electrónicas y estructurales se buscará entender cómo afecta la hidrogenación a los mecanismos de generación de especies reactivas. Finalmente se comprobará la eficiencia fotocatalítica de las NPs en la degradación por vía oxidativa de fungicidas como Tiabendazol, Carbendazim, y Metiltiofanato, y en la degradación por vía reductiva de ácido tricloroacético. En el caso de las NPs basadas en magnetita permitirán una estrategia que resuelve la recuperación de las mismas, mediante la separación magnética.

PALABRAS CLAVES: fotocatalisis heterogénea * separación magnética * tio₂ hidrogenado * contaminantes emergentes

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: ALÍ, María Laura; CARLOS, Luciano; RIQUELME, Esteban Ezequiel; TARETTO, Kurt Rodolfo;

Facultad de Lenguas

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/J034

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2023

HABILIDADES ESTRATÉGICA E INSTRUMENTAL DE TRADUCTORES PROFESIONALES. UN ESTUDIO DEL PROCESO TRADUCCIÓN

DIRECTORA: CHAIA, Maria Claudia Gerald

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Lenguas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La competencia traductora se define como el sistema subyacente de conocimientos necesarios para saber traducir. Estos conocimientos y habilidades suponen la capacidad del sujeto traductor para identificar problemas de traducción, localizar y evaluar los recursos más apropiados para solucionarlos y para proponer, evaluar y optar por la solución más adecuada (Pym, 2003; Massey & Ehrensberger-dow, 2011). Nuestra investigación se centra en las habilidades estratégica e instrumental de profesionales de la traducción. Ante un problema de traducción, el traductor recurre a sus conocimientos y experiencia almacenados en la memoria a largo plazo o busca información en fuentes externas. Aunque el número y variedad de fuentes externas de información en línea se ha incrementado exponencialmente en las últimas décadas, se sabe poco acerca de la interacción entre el traductor y las fuentes externas que consulta (Gough, 2018). Esta investigación se propone estudiar el uso de fuentes de información en línea que hacen traductores profesionales para resolver problemas de traducción. Para la recogida de datos se recurrirá a la observación directa del proceso de traducción, en un entorno no controlado, mediante grabaciones de pantalla, verbalizaciones concurrentes y el registro de los movimientos en el teclado.

PALABRAS CLAVES: traductor * proceso * cognición * fuentes externas de información * comportamiento * búsqueda

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BIANCHINI, Martha Ines; CARABAJAL, Romina Valeria; CARRIZO BARRERA, Mariana Geraldine; JULIÁN, María Paula;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/J035

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

MIGRACIÓN Y MEMORIA: LECTURAS/TRADUCCIÓN DEL ATLÁNTICO EX-IMPERIAL BRITÁNICO EN EL CAMBIO DE MILENIO

DIRECTORA: OLIVARES, Maria Alejandra

CODIRECTORA: MONTANI, Andrea

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Lenguas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto pretende abordar las formas de construcción de identidades en contextos de relaciones asimétricas de poder y a partir de representaciones de la memoria en la producción literaria creativa en inglés de las regiones que conformaron el imperio británico en ambos lados del Atlántico. El marco del Atlántico remite en parte a los viajes triangulares de la América de la plantación, pero incluye también los descendientes de migraciones que se orquestaron luego de la abolición de la esclavitud. Incluye también los movimientos migratorios actuales en el marco de la globalización y la intensificación del desarrollo de las tecnologías de la comunicación. Los textos, concebidos como zonas de contacto (Mary Louse Pratt) serán abordados desde la crítica literaria focalizando las construcciones de la memoria en contextos de migración, sea ésta de experiencia directa o de generaciones posteriores. Se plantea también, como nivel de lectura entrelazado al mencionado, el estudio de traducciones y procesos de traducción. Entendemos aquí a la traducción como migrancia, como espacio de hibridez (Bhabha 1994), siempre abierto y en tensión constante.

El marco teórico para el abordaje del análisis se articula en las teorías de identidad cultural de Stuart Hall y de Edouard Glissant. Con respecto a los espacios de construcción identitaria, nos remitimos a Gloria Anzaldúa, Mary Louise Pratt, y Homi Bhabha, entre otros. Respecto a migración, recurrimos en particular a Ludger Pries y a Bhabha. Para los abordajes desde los estudios de la memoria, nos enmarcamos inicialmente en Jan Assman, Aleida Assman, Astrid Erll, Pierre Nora; Paul Ricoeur y Leonor Arfuch. En el plano de la traducción se recurre a las propuestas de Harish Trivedi, Helena Tanqueiro y Antoine Berman.

PALABRAS CLAVES: migración * memoria * identidad * lengua * diáspora * transnacionalismo * traducción cultural * multiterritorializaciones

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: BARRALES, Horacio Osvaldo; BESOKY, Natasha; CALVO, Florencia Victoria; FERNANDEZ, Estefania; FERRERO, Sabrina Solange; FORMIGA, Paola Alejandra; GARCIA, Claudia Anahi; VASQUEZ, Paula Ines; ZABALA, Amalia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/J036

PERÍODO: 01/01/2021 - 31/12/2024

LA DIMENSIÓN DE CIUDADANÍA INTERCULTURAL EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE UNA PEDAGOGÍA AICLE: INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA EN UNA ESCUELA PRIMARIA RURAL DEL NEUQUÉN.

DIRECTORA: TAVELLA, Gabriela Nelly

CODIRECTORA: RIVAS, Maria Cecilia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Lenguas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto tiene como objetivo promover el derecho a una educación plurilingüe e intercultural, de equidad y calidad, mediante el desarrollo de la dimensión de ciudadanía intercultural. Se utilizará como marco estructurante el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE); utilizando el idioma inglés como puente de diálogo intercultural a modo de complemento de los contenidos abordados en las clases que se desarrollan en español y lengua mapuche de una escuela primaria rural de la provincia del Neuquén

PALABRAS CLAVES: ciudadanía intercultural*aicle*nivel primario*investigación acción

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BANEGAS, Darío; BARBIERI, Patricia Nilda; BARRIGA RIFO, Carla Sabrina; FERNANDEZ, Silvia Carina; JENSEN, María Elisa; LUCÍA, Garabello; PORTO, Melina; SIEGEL MASIAS, Camila Alejandra; TORRES, Leandro Ezequiel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/J037

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

PROPIEDADES SEMÁNTICAS, FUNCIONALES Y LÉXICAS DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO EN LENGUA INGLESA: PUNTOS DE CONTACTO Y DIFERENCIAS ENTRE DISCIPLINAS

DIRECTORA: HIMELFARB, Reina

CODIRECTORA: GRUNDNIG, Maria Ines

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Lenguas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este trabajo se propone estudiar las propiedades semánticas, funcionales y léxicas de los artículos científicos en lengua inglesa correspondientes a las siguientes disciplinas: ciencias exactas y naturales, ingeniería y tecnología, ciencias médicas, ciencias sociales y humanidades y artes. El estudio partirá de un relevamiento de las secciones más relevantes para la comprensión de los artículos científicos de estas disciplinas, lo que servirá de base para la conformación del corpus. Luego, se analizarán los textos seleccionados centrando la atención en sus aspectos semánticos, funcionales y léxicos. Se complementará un primer análisis manual con datos obtenidos a partir de la utilización de herramientas de corpus. Se buscará identificar los puntos de contacto y las divergencias entre los textos de las disciplinas bajo estudio. Ello nos permitirá elaborar una propuesta de contenidos mínimos para la enseñanza de inglés con propósitos académicos ajustados a las necesidades específicas de los estudiantes de grado de las disciplinas estudiadas. Asimismo, se sentarán las bases para la actualización de la ordenanza que rige la enseñanza de idiomas extranjeros en las distintas carreras de grado de la Universidad Nacional del Comahue. Se espera que los resultados de esta investigación enriquezcan las prácticas pedagógicas en la enseñanza de las lenguas extranjeras en el nivel superior y contribuyan a los avances en los estudios de género en el ámbito académico.

PALABRAS CLAVES: propiedades semánticas * propiedades funcionales * propiedades léxicas * artículo científico * lengua inglesa

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ACCORINTI, Roxana Noemi; BEUNZA, Maria Daniela; LAPEGNA, Monica Estela; SORBELLINI, Andrea Cecilia; VALDIVIA, Javier Fernando;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/J038

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

PROSODIA Y SIGNIFICADO: CARACTERIZACIÓN DEL DISCURSO ORAL Y APLICACIONES A LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LA PRONUNCIACIÓN DEL INGLÉS Y DEL ESPAÑOL RIOPLATENSE COMO LENGUAS EXTRANJERAS

DIRECTORA: BLAZQUEZ, Bettiana Andrea

CODIRECTORA: DABROWSKI, Alejandra Eva

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Lenguas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto se propone continuar estudiando la prosodia del español rioplatense y del inglés en sus diferentes aspectos – segmentación, prominencia y entonación – y su organización en el discurso hablado en textos monologados y dialogados extraídos de diferentes prácticas discursivas. Otro objetivo del proyecto es estudiar el desarrollo de la prosodia en aprendientes de inglés como lengua extranjera, y explorar el impacto de la prosodia de la lengua materna (español rioplatense) en diferentes etapas del aprendizaje. Se espera aplicar los conocimientos adquiridos a la enseñanza del inglés y del español como lenguas extranjeras a través de propuestas didácticas.

PALABRAS CLAVES: prosodia * significado * enseñanza/aprendizaje de la pronunciación * español * inglés *

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ARANA, Valeria Fernanda; ESPINOSA, Gonzalo Eduardo; LABASTIA, Leopoldo Omar; LAGOS, Ramiro Israel; MARTÍNEZ, Alex William; NAVARRETE, Mayco; TASSILE, Valentin;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/J039

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA DESDE LAS INTERFACES. DISCUSIONES EMPÍRICAS, TEÓRICAS Y APLICADAS

DIRECTORA: MARE, Maria De Los Angel

CODIRECTOR: SILVA GARCES, Jose Alfonso

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Lenguas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto se propone continuar las líneas de investigación trazadas en el PIN I 04/J022 y PIN I 04/J030, a saber: el estudio de diferentes aspectos vinculados a la variación lingüística dentro del marco de la Gramática Generativa. Este tipo de abordaje, denominado paramétrico, nos permite entender la variación lingüística en un sentido amplio que incluye no solo un abordaje sincrónico, sino también -y de manera central- un abordaje diacrónico en tanto que los cambios observados en las lenguas suponen “fallas” en la transmisión de rasgos a través del tiempo motivadas por factores internos y factores externos como pueden ser las situaciones de contacto lingüístico o el aprendizaje de una lengua adicional. En este proyecto en particular, abordamos el estudio de cuatro lenguas y sus variedades (español, inglés, latín y mapuzugun) a partir de los siguientes fenómenos: ordenes de palabras/constituyentes, duplicaciones, interfaz morfología-sintaxis a partir de la manifestación de la información de número, persona, aspecto; interfaz léxico-sintaxis en virtud de distintos tipos de alternancias argumentales. Los dominios en los que aplicarán estos estudios suponen en abordaje de las lenguas mencionadas como lenguas adicionales, el estudio empírico y teórico en términos de variación, la traducción y la implementación pedagógica. Estas líneas de trabajo podrían brindar aportes significativos en las líneas de investigación actuales dentro de la Gramática Generativa permitiendo, por un lado, establecer generalizaciones significativas para la sistematización de la variación lingüística y, por el otro, evaluar y contrastar el potencial descriptivo y explicativo de (algunas de) las propuestas de análisis.

PALABRAS CLAVES: lingüística formal * variación * implementación didáctica * lenguas adicionales * cambio lingüístico

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: ALBORNOZ, Rocio Belen; ARAYA, Maria Teresa; ARIAS, Juan José; BONICATTO, Santiago; BUDA, Juan Pablo; BURGOS VEGA, Lucía; CANO, Angélica; DIBO, Maria Sol; ESTOMBA, Diego Alejandro; FERNANDEZ, Matías Agustín; FERRIER, Ana Sofía; HERCZEG, Claudia Silvia; IUMMATO, Silvia; PÉREZ GUARINO, Alejandro Sebastián; ROCHA, Camila; SAADE, Andrea Ruth; SERAFIN JUNYENT, Juan Federico; TARTAGLIA, Maria Del Rosario;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/J040

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

**SECUENCIAS FORMULAICAS EN LEYENDAS Y CANCIONES: ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN ESCUELAS PRIMARIAS
Y SECUNDARIAS**

DIRECTORA: ZINKGRAF, Magdalena

CODIRECTORA: VERDU, Maria Angelica Isabe

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Lenguas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto investigará los efectos de la enseñanza explícita de secuencias formulaicas en inglés en estudiantes de nivel primario y secundario. Se busca generar lazos entre la investigación en nivel universitario y la docencia de inglés en la comunidad, apostando al posible impacto de una propuesta metodológica innovadora principalmente en escuelas estatales. El material didáctico, diseñado sobre leyendas y canciones, sigue las últimas tendencias respecto de la enseñanza explícita de vocabulario y de secuencias formulaicas en una lengua extranjera y se implementará en cursos durante un año lectivo completo. Para optimizar las experiencias de aprendizaje de inglés en torno a textos auténticos relacionados con los ejes y saberes del diseño curricular de Nivel Primario de Río Negro, la propuesta incluye una capacitación para los docentes de los cursos y una constante interacción entre investigadores y docentes del medio. Este estudio busca describir los procesos que atraviesa la competencia formulaica de los estudiantes en su conocimiento receptivo y productivo en desarrollo de las secuencias seleccionadas. Se recabarán datos de manera cíclica en el transcurso de la experiencia sobre el proceso de adquisición de una selección de secuencias formulaicas en los textos base. Se medirán logros y dificultades en el seno de cada grupo, y se compararán los procesos de los grupos por y entre variables como GRADO, AÑO, NIVEL ESCOLAR y ESCUELA. A través de estudios de caso, se analizarán los procesos de participantes seleccionados a lo largo de todo el año. También, se examinarán las impresiones y opiniones de los docentes al utilizar el material a partir de sus diarios semanales.

PALABRAS CLAVES: secuencias formulaicas * leyendas y canciones * enseñanza-aprendizaje * inglés como lengua extranjera * escuelas primarias y secundarias

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BOERS, Frank; CASTRO, Analia Elisa; CHICLANA, Clara; FERNANDEZ, Nadia Soledad; FERNANDEZ, Silvia Gabriela; GARCIA, Maria Adela; LUNA, Maria Jesus; MONTESERIN, Anabel; RODEGHIERO, Andrea Carolina; RODRIGUEZ, Silvina Lize; SCILIPOTI, Paola Mabel; SOBRINO, Jose Andres; TACCONI, Maria Leticia; VALCARCE, Maria Del Mar; VALLS, Carla Veronica; VALLS, Lucia Soledad; VÁZQUEZ, Martín;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/J041

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS: HACIA UNA ALFABETIZACIÓN DIGITAL EN AMBIENTES DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE DEL SIGLO XXI

DIRECTORA: CHROBAK, Erika

CODIRECTORA: RISSO PATRON, Zoraida

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Lenguas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Al indagar respecto de las buenas prácticas educativas en ambientes enriquecidos de enseñanza y de aprendizaje, es esencial focalizarnos en el concepto de alfabetización digital. Ahora bien, el concepto de alfabetización es polisémico y está fuertemente ligado a los contextos socio-históricos y culturales. Hoy, estar alfabetizado implica poder transitar la sociedad en red y participar de manera activa y crítica de la cultura multimodal del siglo XXI. Es tarea de la universidad la construcción de “puentes” que favorezcan la inclusión digital y la igualdad de oportunidades para la democratización del saber en la sociedad de la información.

Este proyecto se propone indagar acerca de las buenas prácticas educativas que promuevan la alfabetización digital en ambientes de enseñanza y de aprendizaje enriquecidos con el fin de contribuir al estado del arte y a la formación en las competencias del siglo XXI de docentes y estudiantes de diferentes niveles académicos en las provincias de Río Negro y Neuquén. Para ello, en el marco de la metodología de la investigación-acción y la investigación-acción participativa, se espera diseñar, planificar, desarrollar y analizar experiencias didácticas cuyo objetivo sea el desarrollo de la alfabetización digital. Se evaluarán las secuencias didácticas realizadas mediante la reconstrucción de múltiples miradas que permitan reconocer la complejidad y heterogeneidad de los elementos presentes en los procesos educativos con mediación tecnológica que constituyan buenas prácticas. Así, se pretende identificar aquellos rasgos metodológicos que promueven algunas de las competencias inherentes a la alfabetización digital, que actualmente resultan fundamentales para participar activamente en la sociedad del conocimiento.

PALABRAS CLAVES: buenas prácticas educativas * alfabetización digital * ambientes de enseñanza y de aprendizaje * competencias del siglo xxi * tic

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: FERNANDEZ, Patricia Esther; MARTINEZ, Maria Belen; MIGNOLET, Sheila Belén; MULLER, Julieta; ORELLANA, Anabella; PLAZA, Maria Jorgelina; PRIETO, Ana Beatriz; REYES, Vanesa Andrea;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/J042

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

**DISEÑO Y ANÁLISIS DE CORPUS TEXTUALES PARA EL DESARROLLO DE LA
COMPETENCIA TRADUCTORA**

DIRECTORA: LIENDO, Paula Josefina

CODIRECTORA: PISANI, Leticia Noemi

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Lenguas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El objetivo de este proyecto es identificar los rasgos formales en un corpus de textos de las áreas disciplinares de la traducción jurídica, la traducción científica y la lengua aplicada a la traducción y su vinculación con los rasgos comunicativos y retóricos. Para ello, se utilizará una taxonomía desarrollada a tal fin en el PIN anterior, dentro de un marco teórico-metodológico que combina la Lingüística de Corpus, el Análisis del Discurso, la Teoría de Géneros Textuales y los Estudios de Traducción con Corpus.

El corpus textual de análisis se elaborará con textos de origen en inglés; sus traducciones al español, tanto las publicadas como las elaboradas por los estudiantes; otros textos originales en español y en inglés del mismo género y tipo textual; y textos producidos por los estudiantes en respuesta a los originales. Siguiendo el modelo del proyecto Verdecktes Übersetzen – Covert translation de la Fundación Alemana de Ciencias de Hamburgo (House, 1999–2011), los textos se organizarán en subcorpus comparables y paralelos, y se analizarán en tres fases. En la primera (experimental), se realizará un análisis cualitativo de uno de los textos de origen para definir hipótesis sobre la relación entre los rasgos formales (macro y microestructurales) y los comunicativos y retóricos. Luego, se compilará el corpus a partir de otros tres textos originales y se realizarán análisis cuantitativos para comprobar las hipótesis. En la última fase, se realizará un estudio cualitativo recontextualizado. Se espera registrar las implicancias teóricas, metodológicas y didácticas de los resultados, para proponer lineamientos didácticos y actividades áulicas transferibles a las distintas cátedras de la carrera.

PALABRAS CLAVES: diseño de corpus * análisis de corpus * formación de traductores * lengua inglesa aplicada a la traducción * géneros textuales

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ALCINA CAUDET, María Amparo; DENHAM, Patricia Ayelen; MALUENDA, Stella Maris; MAURE, Norma Analia; MILOHANICH, Malén; ORTIZ, Silverio; SANCHEZ, Romina Natalia;

Facultad de Ciencias Médicas

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/N037

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2023

TOXICIDAD DEL ARSÉNICO Y DE INSECTICIDAS: EVALUACIÓN DE BIOMARCADORES Y EFECTO DE ANTIOXIDANTES VEGETALES

DIRECTORA: FERRARI, Ana

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Médicas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En la región Patagónica Norte el uso de insecticidas en la producción frutihortícola causa contaminación de aguas superficiales y subterráneas. Otra problemática está asociada a la contaminación con arsénico (As) de fuentes naturales así como antropogénicas. Estos contaminantes alteran la calidad de agua para consumo humano y afectan a la biota expuesta. El principal efecto biológico del As se relaciona a su capacidad de inducir estrés oxidativo y el consumo del agua o de alimentos contaminados se asocia al desarrollo de diversas patologías. Los insecticidas anticolinesterásicos y neonicotinoides presentan efectos neurotóxicos y son capaces de inducir estrés oxidativo. A pesar de la alta toxicidad del As y de los neonicotinoides en invertebrados acuáticos, son escasos los estudios ecotoxicológicos realizados en la región. El desconocimiento de las concentraciones que resultan letales y la falta de biomarcadores han obstaculizado el biomonitoreo ambiental. Resulta relevante evaluar los efectos deletéreos en organismos autóctonos mediante bioensayos a fin de seleccionar los biomarcadores más adecuados para ser aplicados en estudios de monitoreo ambiental. Por otra parte, los antioxidantes obtenidos de vegetales autóctonos como el fruto de la Araucaria araucana, el piñón, pueden proveer una protección frente a los efectos de estos tóxicos prooxidantes, y estos efectos pueden ser analizados en estudios con modelos in vitro e in vivo. Por lo tanto, el objetivo general del presente proyecto es estudiar los efectos oxidativos del arsénico y de mezclas de As con insecticidas aplicados en la Patagonia Norte, en modelos in vitro e in vivo, a fin de seleccionar biomarcadores de exposición/efecto y evaluar el efecto protector de antioxidantes vegetales.

PALABRAS CLAVES: estrés oxidativo * arsénico * neonicotinoides* insecticidas anticolinesterásicos *antioxidantes vegetales* anfípodos

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ANGUIANO, Olga Liliana; BONGIOVANNI, Guillermina Azucena; GALLIA, María Celeste; KIRILOVSKY, Eva Ruth; MATURANO, Ramona Del Carmen; PADILLA, Eduardo Rubén;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/N038

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

**ESTILOS Y CONDICIONES DE VIDA Y DETERMINACIÓN DE LA SALUD:
PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS VINCULADAS A LA SALUD DE
LA UNCO, ALTO VALLE, EN DIFERENTES ETAPAS DE SU CARRERA 2020-2023.**

DIRECTORA: AVILA, Silvia Adela

CODIRECTORA: QUINTANA, Maria Martha

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Médicas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
COMAHUE

RESUMEN: Indagar acerca del estilo de vida, condiciones, determinantes y percepción de salud, que el colectivo estudiantil universitario tiene en determinado momento histórico de la carrera, interpela directa e indirectamente no solo a la población objetivo, sino al conjunto de la comunidad académica y a través de ella a toda la sociedad. Y más aún si se trata de estudiantes de ciencias de la salud, donde se supone mayor la responsabilidad institucional, dado la representación social profesional que los asocia como trabajadores de la salud, convirtiéndolos en referentes o modelos de vida involuntarios, que se imagina proclives al auto-cuidado y articulados a los objetivos curriculares promotores de la salud.

Esta investigación explora algunos componentes de los estilos de vida de los estudiantes de ciencias de la salud en distintas etapas de las carreras de la UNCo, mediante una encuesta de autoevaluación que incluye: Familia y Amigos, Actividad Física, Nutrición, Tabaco, Alcohol, Sueño/ Estrés, Tipo de Personalidad, Introspección, Conducción, Otras Drogas, la correlación entre ellos con la calidad de redes de apoyo, familiares, sociales institucionales y académicas y entorno físico, social y cultural universitario. El trabajo se complementa con técnicas etnográficas, observaciones, entrevistas a informantes claves y focales grupales.

PALABRAS CLAVES: estilos de vida * autocuidado * hábitos saludables * universidades saludables * determinantes sociales de la salud * percepción de salud

DISCIPLINA: CIENCIAS MÉDICAS

INTEGRANTES: BAFFO, Claudia Gabriela; BALMACEDA, Roberto; CARRASCO, Gabriela Ines; CATTANEO, Marcos Adrian; DANGELO, Roberto Daniel; DIOCARES, Luciano Alfredo; FUSHIMI, Carlos Federico; GIGENA, Betina Solange; GONZALEZ, Noelia Ester; KALTENBACH, German Hugo; MERCADO, Alejandra Marina; REBOLLEDO, Facundo; TRONCOSO, Pablo Gabriel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/N039

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2023

CARACTERÍSTICAS DE LA RESPUESTA INFLAMATORIA A LA EXPOSICIÓN DE CENIZA VOLCÁNICA EN MODELO EXPERIMENTAL DE ASMA

DIRECTOR: ZABERT, Gustavo Enrique

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Médicas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Introducción: Tras la erupción volcánica, el material piroclástico emitido causa impacto socio-económico en la zona afectada. A su vez, se ha descrito el efecto sobre la salud de la población expuesta; que dependerá del tiempo exposición, concentración y composición del material. El aparato respiratorio es uno de los órganos de mayor afección tras la exposición, agravando enfermedades preexistentes o causando nuevas.

Objetivo: El siguiente proyecto de investigación tiene como objetivo evaluar la característica de la respuesta inflamatoria en modelo experimental de asma bronquial.

Metodología:

Se desarrollara estudio experimental en modelo de exposición a ceniza volcánica, esto se aplicara en ratones (cepa BALB-C). La exposición durara 30 días, durante media hora por día. Algunos de los ratones se les practicara sensibilización con Ovalbumina, logrado representar respuesta inflamatoria tipo alérgica (Th2) El protocolo estará diseñado con 4 grupos: 1- Control, 2-Exposicion a Ceniza, 3-Sensibilizados a OVA, 4-Sensibilizado a OVA más Exposición a Ceniza Volcánica. Una vez finalizado el periodo de exposición se tomaran muestras tisulares y de lavado broncoalveolar para análisis de la respuesta inflamatoria. Las conclusiones logradas de este proyecto permitirán una mejor comprensión del efecto real de la ceniza volcánica sobre la salud respiratoria.

PALABRAS CLAVES: asma bronquial * inflamación * ceniza volcánica

DISCIPLINA: CIENCIAS MÉDICAS

INTEGRANTES: FERNANDEZ ULZURRUN, Juan Ignacio; MARILUAN, Fabian Alejandro; MARTIN, Rocio Mariel; MORRIS, Romina Noel; OLAVEGOGEOASCOECHEA, Pablo Alejandro; SANCHEZ VALLECILLO, Fernanda; ZABERT, Ignacio;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/N040

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

PRODUCCION DE BIOMASA DE LEVADURAS CON DIFERENTES APLICACIONES EN LA ACTIVIDAD FRUTICOLA

DIRECTORA: RODRIGUEZ, Maria Eugenia

CODIRECTORA: SANGORRIN, Marcela Paula

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Médicas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La actividad frutícola y la elaboración de sidra constituyen dos actividades económicas importantes para la región del Alto Valle. La conservación de la fruta libre de enfermedades y de fungicidas con el objetivo de garantizar su disponibilidad todo el año sigue siendo un desafío para este sector productivo. El uso de herramientas de control biológico (levaduras) resulta una alternativa efectiva para el control de las podredumbres de postcosecha. Por otra parte, la industria sidrera se encuentra en una etapa de transformación, en los últimos años han surgido nuevas propuestas intentando lograr una desestacionalización del producto y una mejora en la calidad. En este sentido, el uso de levaduras nativas y no convencionales se transforma en una importante herramienta biotecnológica que le permitirá diversificar su matriz productiva, dar valor agregado a los sus productos y disminuir costos de importación. En nuestro laboratorio, desde hace varios años se vienen llevando adelante investigaciones realizadas a la selección de levaduras para tales fines, en este sentido, 3 cepas levaduras fueron seleccionadas con interesantes aptitudes para control biológico (*V. victoriae* NPCC1263) y para fermentaciones de sidra (*S. uvarum* NPCC1420 y *S. eubayanus* NPCC1292). Para lograr el uso a escala industrial de estas levaduras, el próximo paso debe ser optimizar el proceso de producción de biomasa e incrementar los volúmenes de producción, garantizando que las cepas conserven tanto su actividad antagonista como su capacidad fermentativa. El objetivo del proyecto es optimizar diferentes medios de cultivos económicos basados en residuos agroindustriales y escalar el desarrollo de la biomasa de levaduras seleccionadas para diferentes aplicaciones en alimentos regionales.

PALABRAS CLAVES: biomasa * levaduras * sidra * postcosecha

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: DELFINO, Ana Victoria; DEL MONACO, Silvana Mari•A; FERRARI, Ana; FONTANINI, Josefina Magdalena; GORORDO, Florencia; LUCCA DE MAGARIÑOS, Maria Ester; RICO, Abel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/N041

PERÍODO: 01/01/2021 - 31/12/2024

INFECCIÓN POR ECHINOCOCCUS GRANULOSUS SENSU LATO: ENFOQUE EN LA MEJORA Y SUSTENTABILIDAD DE LAS HERRAMIENTAS PARA SU ESTUDIO, DIAGNÓSTICO Y VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA EN LA PROVINCIA DE NEUQUÉN.

DIRECTORA: PIERANGELI, Nora Beatriz

CODIRECTORA: LAZZARINI, Lorena Evelina

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Médicas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La echinococcosis quística es una zoonosis parasitaria crónica endémica en Neuquén, cuyo agente etiológico es el complejo de especies y genotipos *Echinococcus granulosus sensu lato*. Se ha descrito la circulación de varios genotipos y microvariantes del parásito en diversos hospedadores intermediarios en la provincia. La prevalencia de la infección en perros es el mejor indicador del riesgo para la población humana y el grado de contaminación ambiental. En Neuquén, la vigilancia de infección en hospedador definitivo se realiza mediante Coproantígeno por ELISA. En el presente proyecto, continuando con la línea de investigación del grupo, se propone estudiar la variabilidad genética de *E. granulosus sensu lato* en hospedadores de Neuquén, mediante amplificación de nuevos genes mitocondriales que permitan determinar los genotipos y haplotipos con mayor sensibilidad. Asimismo, determinar las características fenotípicas del estadio larvario (estructurales y ultraestructurales) entre los distintos genotipos y evaluar si las diferencias genotípicas correlacionan con cambios fenotípicos. En función de la necesidad concreta de adoptar un método sustentable de vigilancia epidemiológica en hospedadores definitivos para enfatizar las medidas de control en las áreas de mayor riesgo, se propone desarrollar un antígeno a partir de protoescolices y el correspondiente antisuero para utilizar como reactivos en el nuevo test de Coproantígeno. Las metodologías desarrolladas y las conclusiones obtenidas podrán transferirse a los programas de control de hidatidosis para contribuir a la vigilancia epidemiológica en la región y a los sistemas de salud para la aplicación de nuevas herramientas que contribuyan al control de esta zoonosis endémica.

PALABRAS CLAVES: echinococcus granulosus sensu lato*fenotipos*genotipos*haplotipos* vigilancia epidemiológica*coproantígeno

DISCIPLINA: CIENCIAS MÉDICAS

INTEGRANTES: BASUALDO FARJAT, Juan Angel; BERGAGNA, Hector Fabio; CAMPOS, Fernanda Ayelén; CARBEL, Maria Belen; FERNANDEZ, María Ailen; FURIOS, Daiana Paola; GOMEZ, Marcos Sebastian; KOSSMAN, Alejandra Veronica; MAZZEO, Melina; MIRANDA, Cristina; MULLER, Julieta; PIANCIOLA, Luis Alfredo; ROCCIA, Irene Laura; ROJAS RODRIGUEZ, Josefina; SANCHEZ THEVENET, Paula; SORIANO, Silvia Viviana; VISCIARELLI, Elena Concepcion;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/N042

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

PATOLOGÍAS DE ORIGEN METABÓLICO Y PLANTAS MEDICINALES: ENSAYOS EN MODELOS EXPERIMENTALES IN VIVO E IN VITRO

DIRECTORA: CREMER, Maria Cecilia

CODIRECTORA: SCAPINI, Celina Margarita

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Médicas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Las enfermedades de origen metabólico son un área prioritaria de estudio debido al aumento exponencial de su prevalencia y el correspondiente impacto sanitario y económico; y las plantas medicinales son y han sido utilizadas por la población para su tratamiento. La Organización Mundial de la Salud ha reconocido que alrededor del 80% de la población mundial utiliza las plantas para atender las necesidades primarias de asistencia médica, y estos porcentajes son similares poblaciones de la región del Comahue. A través de este proyecto se propone investigar la bioactividad de las especies vegetales de mayor consenso entre los pobladores de la región utilizadas para el tratamiento de patologías metabólicas. Se realizarán ensayos in vivo para evaluar las posibles acciones de los extractos como posibles agentes fitoterápicos para la prevención y/o tratamiento en modelos murinos de síndrome metabólico-obesidad, analizando también su impacto sobre modelos murinos de estrés crónico y posibles acciones adversas; particularmente se profundizarán los estudios in vitro de *M. spinosum* avanzando en sus posibles mecanismos de acción a nivel tisular.

PALABRAS CLAVES: plantas medicinales * síndrome metabólico * obesidad * estrés

DISCIPLINA: CIENCIAS MÉDICAS

INTEGRANTES: BARBOZA, Maria Sol; BERRUEZO, Silvia Beatriz; CASTRO, Claudia Magdalena; CIFUENTES, Carla Odett; DE PAUL, Ana Lucía; FONTANA, Ariel; GARCIA, Lucas Nahuel; LOPEZ BAIER, Josefina; MORAGA, Fernanda; SOTO, Gonzalo Mariano; VILLANUEVA, Dio Lighuen;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/N043

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

BIOMONITOREO DE LA EXPOSICIÓN A INSECTICIDAS DURANTE EL EMBARAZO

DIRECTORA: VERA, Berta Emma

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Médicas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Muchas enfermedades en los niños y adultos se deben a los compuestos a los cuales estamos expuestos, es importante determinar los niveles de exposición a partir de los cuales se observarán efectos adversos en la salud. En nuestro país el insecticida clorpirifos (CP) es uno de los más utilizados junto con los neonicotinoides (NEO). Considerando hallazgos previos, el objetivo de este Proyecto es investigar los niveles de estos insecticidas y sus metabolitos placenta y sangre de cordón umbilical (SCU). Se seleccionarán muestras de placentas y SCU humanas de mujeres residentes en la zona de Neuquén Capital, no expuestas a plaguicidas y de zonas rurales de aplicación intensiva, donde previamente hemos demostrado exposición a plaguicidas. Con las características sociodemográficas de la madre y los parámetros antropométricos del neonato y los niveles de insecticidas OP y NEO, se realizará un análisis de los componentes principales y correlaciones para determinar si existen interacciones en el conjunto de datos.

La familia de enzimas CYP1 se relacionan con el metabolismo de estos xenobióticos, la expresión de algunas isoformas ha sido asociada a restricciones del crecimiento fetal, siendo importante analizar esta expresión y la actividad enzimática de CYP1 y su asociación con los plaguicidas hallados en la placenta. Por otra parte, la placenta expresa altos niveles de ARNm para el receptor de hidrocarburos de arilo (AhR), cuyo ligando es el CP. El modelo in vitro utilizando explantos de placenta, permitirá complementar y profundizar los conocimientos sobre el metabolismo, las enzimas metabólicas de Fase-I, su modulación por tóxicos, así como los mecanismos que participan de su expresión. El proyecto cuenta con la aprobación de Bioética.

PALABRAS CLAVES: placenta * neonicotinoides * sangre de cordón * insecticidas * explantos

DISCIPLINA: CIENCIAS MÉDICAS

INTEGRANTES: BURGOS, Carolina; DI MARTINO, Maria Deborah Isabel; GUIÑAZU ALANIZ, Natalia Lorena; LOSILLA, Maria Vanesa; MORA, Alba Divit; MUNTANER, Maria Celeste; RAIMONDO, Diana Maria; RODRIGUEZ, Piuque Miguel; SANCHEZ, Susana Beatriz;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/N044

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

**EMBARAZO NO INTENCIONAL EN LAS PROVINCIAS DE RIO NEGRO Y NEUQUÉN:
ACCIONES DESDE EL SISTEMA DE SALUD Y PERCEPCIONES Y ACTITUDES DE LAS
MUJERES EN EDAD REPRODUCTIVA EN RELACIÓN CON LA ANTICONCEPCIÓN**

DIRECTORA: LUCHETTI, Gabriela Maria

CODIRECTOR: HASDEU, Santiago

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Médicas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
COMAHUE

RESUMEN: El embarazo no intencional afecta a la mitad de las mujeres del mundo y determina, la vida que estas personas van a tener en adelante (UNFPA 2022). En Argentina los datos del SIP-Gestión del 2020 muestran que el embarazo no intencional alcanza al 59,5% de los embarazos en general y llega al 70 % en menores de 20 años (MSAL-DNSSR 2022).

La anticoncepción es clave para evitarlos, pero no suficiente, a pesar de la existencia, disponibilidad y difusión de métodos anticonceptivos efectivos y seguros la cifra global de embarazos no intencionales es persistentemente alta (Bury and Ngo 2009) (WHO 2017) Mas que a la falla de los métodos anticonceptivos, la mayoría de los embarazos no intencionales dependen del mal uso, abandono o no uso de métodos (Price 1997.) Las elecciones anticonceptivas y su continuación en el tiempo están impuestas o limitadas por factores sociales, económicos y culturales, se realizan dentro de un marco temporal; y son complejas, multifactoriales y están sujetas a cambios, por lo cual requieren un intercambio entre las/os usuarios y los sistemas de salud y sus efectores, que, según sus características, puede influenciar fuertemente la elección y/o la discontinuación o el no uso de los métodos. (Pratt R, 2014) (Ayoola et al 2007). Este estudio se propone conocer y describir las características del embarazo no intencional y su relación con la atención y el acceso a métodos anticonceptivos en los sistemas de salud pública, obras sociales y privados de las provincias de Neuquén y Rio Negro e identificar y comprender las variables contextuales y motivacionales de las conductas anticonceptivas en las mujeres de la región. Se realizará un estudio exploratorio descriptivo, mixto, usando técnicas cualitativas y revisiones documentales

PALABRAS CLAVES: anticoncepcion*embarazo

DISCIPLINA: CIENCIAS MÉDICAS

INTEGRANTES: BAFFO, Claudia Gabriela; GALLEGO CARRASCO, Rocio Camila;
GOYENA RODEL, Martina; GUARNERIO, Rafaela Anabel; MONTERO, Guadalupe;
RETAMALES, Edilberto Omar; SANTOS, Luciana Araceli; SKOP, Luba Nbet;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/N045

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

RELACIÓN ENTRE ASPECTOS NUTRICIONALES Y AMBIENTALES CON LAS FUNCIONES COGNITIVAS Y EL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DIRECTORA: DEL MONACO, Silvana Mari•A

CODIRECTORA: CHAFRAT, Veronica Leticia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Médicas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La dieta, el ejercicio y el enriquecimiento ambiental pueden afectar la salud del cerebro y la función cognitiva. El magnesio, el cuarto ion más abundante en el cuerpo y cofactor de más de 300 enzimas, es esencial para el correcto funcionamiento de muchos tejidos y órganos, incluidos los sistemas cardiovascular, neuromuscular y nervioso. En este último protege la función cognitiva y la plasticidad sináptica. Por otro lado, la investigación sobre los mecanismos y los factores que contribuyen al aprendizaje es crucial para aumentar nuestra comprensión sobre cómo educar de manera óptima a los profesionales de la salud. Los factores que afectan los procesos cognitivos se relacionan directamente con el proceso de aprendizaje. Dentro de éstos, el estrés, como sistema de respuesta adaptativo que continuamente evalúa e interactúa física, fisiológica o psicosocialmente con el medio ambiente comparte con las funciones cognitivas algunos mecanismos neurobiológicos, que dependen del magnesio. En este contexto se propone explorar la influencia del estrés y el Mg dietario en la función cognitiva y el aprendizaje en estudiantes de la carrera de Medicina de la UNCo.

PALABRAS CLAVES: neurociencias * nutrición * magnesio * función cognitiva * aprendizaje * estrés * estudiantes de medicina

DISCIPLINA: CIENCIAS MÉDICAS

INTEGRANTES: ALTUNA, Maria Eugenia; BRUERA, Rossana Noemi; DELLA VALENTINA, Romina; JIMENEZ, Maria Del Carmen; LOPEZ PRESAS, Maria Eugenia; RODRIGUEZ, Maria Eugenia; TOURIÑO, Cecilia Ines; VILLAGRAN DE ROSSO, Elena Victoria;

Facultad de Ciencia y Tecnología de los Alimentos

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/L009

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2024

DESARROLLO DE NANOMATERIALES MAGNÉTICOS PARA EL TRATAMIENTO DE AGUAS CONTAMINADAS

DIRECTOR: CARLOS, Luciano

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencia y Tecnología de los Alimentos - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Las técnicas de tratamiento convencionales para la eliminación de contaminantes de aguas poseen serias limitaciones para solucionar en forma eficaz casos como el de efluentes con elevada toxicidad o escasa biodegradabilidad. Por lo tanto, el desarrollo de nuevos sistemas de descontaminación, con el objetivo de proveer alternativas económicamente viables que permitan una remoción efectiva de los contaminantes, es indispensables para conservar la calidad del agua. En este sentido las técnicas para el tratamiento de aguas basadas en el uso de materiales magnéticos, ya sea como floculantes, adsorbentes o catalizadores heterogéneos, resultan de gran interés ya que permiten su separación del medio de forma simple y económica. En este proyecto se propone desarrollar diversos nanomateriales magnéticos para ser aplicados como floculantes, adsorbentes, agentes reductores y catalizadores en distintos tipos de tratamientos para la remoción y degradación de contaminantes de aguas. Los nanomateriales que se sintetizarán serán los siguientes: i) nanopartículas de magnetita recubiertas con floculantes poliméricos naturales tales como quitosano y alginato (floculantes magnéticos), ii) nanopartículas de magnetita recubiertas con sustancias tipo-húmicas derivadas de los residuos sólidos urbanos y sílice mesoporosa (adsorbentes magnéticos); iii) nanopartículas de hierro cero valente (nZVI) aisladas y soportadas en distintos tipos de matrices inorgánicas (reductores o catalizadores en presencia de oxidantes). Se espera que los resultados a obtener en este proyecto aporten información básica de interés para el desarrollo de sistemas reales de tratamiento de efluentes industriales.

PALABRAS CLAVES: oxido de hierro*nanoparticluas*procesos avanzados de oxidación*tratamiento de aguas

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BAJDA, Leonardo; FERNANDEZ, Laura Gabriela; FUNES, Israel German Aristo; MARTIRE, Daniel; OCAMPO, Santiago; PAROLO, María Eugenia; PERALTA, Marcos Emmanuel; RAMIREZ, Mariana;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/L010

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS ALIMENTICIOS A PARTIR DE MATERIAS PRIMAS DE ORIGEN PATAGONICO

DIRECTORA: OHACO, Elizabeth

CODIRECTORA: LUJAN, Maria Isabel

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencia y Tecnología de los Alimentos - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La gran mayoría de los alimentos son perecederos debido a su composición. Por ello, una demanda permanente de la Tecnología, es el desarrollo de metodologías para su conservación y procesamiento. Los procesos modifican la calidad del alimento, afectando su aceptación y reduciendo su valor nutritivo y comercial. Por ello, un objetivo importante del desarrollo de tecnologías está vinculado con la optimización simultánea de técnicas de producción y conservación, siempre buscando la mejor calidad del producto. Asimismo, la tendencia actual de la nutrición es la elección racional de alimentos basada no solo en su composición nutricional sino también en sus propiedades, y aparecen los alimentos funcionales, asociándose los conceptos del estado nutricional y la salud poblacional; y que, con independencia de aportar nutrientes, afectan funciones del organismo, mejorando salud y bienestar.

En Argentina, la Patagonia posee alto potencial para desarrollar productos de valor agregado y una cultura para la producción de alimentos diferenciados. Esto da origen a emprendimientos económicos con alta generación de empleo, pudiendo insertarse dentro de la gama de alimentos funcionales. Este proyecto propone:

- Estudiar materias primas para detectar sustancias que puedan agregar funcionalidad a distintos alimentos.
- Optimizar procesos de transformación y estabilización de alimentos; o incorporar componentes que mejoren diversos aspectos.
- Estudiar procesos existentes para mejorar la calidad del producto fresco y deshidratado.
- Optimizar la deshidratación y rehidratación de las materias primas.
- Formar recursos humanos.
- Desarrollar nuevos productos con materias primas patagónicas.

PALABRAS CLAVES: alimentos funcionales * deshidratación * desarrollo tecnológico *

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: BEINARAVICIUS, Oriana; CORIA, Santiago Rafael; MABELLINI, Alejandra; SCHAMME, Maria Lucia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/L011

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ACERCAMIENTO A LA SITUACIÓN EPIDEMIOLÓGICA Y ALIMENTARIA DE LAS COMUNIDADES AFECTADAS POR EL EXTRACTIVISMO EN EL ALTO VALLE DE RÍO NEGRO

DIRECTORA: LAVIN FUEYO, Julieta

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencia y Tecnología de los Alimentos - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La epidemiología crítica busca desentrañar las raíces socioecológicas de los problemas de salud que son producidos por el sistema de acumulación de capital, para pensar sobre éstas con un sentido crítico y actuar respecto a los procesos malsanos que provoca. La región del Alto Valle de Río Negro ha sufrido en los últimos años una fuerte transformación en el uso del espacio rural a través de la mutación del sistema económico local, la modernización, la internacionalización y la concentración económica. En este marco, los pequeños y medianos chacareros se convirtieron en el eslabón más débil del circuito productivo, favoreciendo al avance de la actividad hidrocarburífera que presiona, junto al negocio inmobiliario, sobre las tierras productivas. La localidad de Allen es uno de los casos más emblemáticos que ilustra la avanzada petrolera en la Norpatagonia argentina. Gran cantidad de estudios científicos publicados sobre fracturación hidráulica en la literatura científica revisada por pares confirman que los riesgos ambientales y para la salud pública son reales. Así, el objetivo del presente proyecto es analizar la situación epidemiológica y alimentaria de las comunidades que habitan territorios que han sido sacrificados para actividades extractivas en la zona rural de la localidad de Allen. Se adoptará un diseño metodológico que integrará técnicas cuantitativas y cualitativas, por un lado, se realizará un estudio epidemiológico descriptivo observacional de corte transversal en los barrios más afectados, y por el otro, se buscará profundizar los hallazgos a través de distintas técnicas cualitativas de estudio. Por último, los resultados serán compartidos y puestos en discusión con la comunidad a través de talleres de socialización y formación colectiva.

PALABRAS CLAVES: epidemiología crítica * extractivismo * fracking * alto valle * río negro

DISCIPLINA: CIENCIAS MÉDICAS

INTEGRANTES: ALMEYRA, Macarena Aylén; FRANCESCHINIS, Celina Andrea; SALOMONE, Anabella;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/L012

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

BIOTECNOLOGÍA DE LEVADURAS PARA EL AGREGADO DE VALOR A LA PRODUCCIÓN LOCAL

DIRECTORA DE PROGRAMA: CABALLERO, Adriana Catalina

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencia y Tecnología de los Alimentos - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DENOMINACION DE LOS PROYECTOS DE PROGRAMA:

VALIDACIÓN INDUSTRIAL Y BIOPROSPECCIÓN DE LEVADURAS COMO INSUMOS PARA LA INDUSTRIA ALIMENTARIA

Directora: SIMES, Adriana Beatriz

Codirector: BRAVO, Sebastian Mario Ezeq

PRODUCCIÓN EN LA FORMA SECA Y ACTIVA DE CULTIVOS INICIADORES DE LA FERMENTACIÓN ALCOHÓLICA NATIVOS DE LA PATAGONIA CON VALORIZACIÓN DE RESIDUOS DE LA INDUSTRIA JUGUERA

Directora: CABALLERO, Adriana Catalina

Codirectora: CARREÑO, Viviana Andrea

LEVADURAS PATAGÓNICAS NO CONVENCIONALES PARA LA ELABORACIÓN DE SIDRAS CON MENOR ACIDEZ Y CALIDAD CONTROLADA Y DIFERENCIAL

Directora: MAZZUCCO, Maria Belen

RESUMEN: La utilización de microorganismos para la producción de alimentos atraviesa el tiempo y las barreras culturales. Muchas bebidas y alimentos fermentados, surgieron espontáneamente a partir de consorcios microbianos naturales del medioambiente. Estos consorcios de bacterias, hongos y levaduras son comunes en muchos de estos alimentos y, por lo general, suelen ser característicos de regiones particulares del planeta. El conocimiento riguroso de los mismos fue determinante para el desarrollo de la biotecnología, utilización de organismos vivos o sus partes, para obtener bienes y servicios. El Programa propone el desarrollo de biotecnologías locales como son los cultivos iniciadores de la fermentación alcohólica (levaduras) nativos de la región para agregar valor, a través de la diferenciación en la calidad de sus productos, a la producción vitivinícola, sidrera y panadera. Otro aspecto innovador es el uso del bagazo de manzana, un subproducto de la industria juguera abundante en la región, como sustrato para la propagación de las células de levaduras. La incorporación de conocimientos adicionales provenientes de la bioingeniería permitirá la valorización de este subproducto en la forma de biomasa seca y activa de levaduras (LSA) nativas para uso enológico y la sustitución de importaciones con sustentabilidad ambiental.

PALABRAS CLAVES: fermentación alcohólica * levaduras nativas * cultivos iniciadores * patagonia

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: BAJDA, Leonardo; BIBILONI, Baltasar Horacio; CURILEN, Yolanda Leticia; ESPUL, Victoria Camila; JOVANOVICH, Milena; MELO POBLETE, Marcela Del

Pilar; MORALES, Manuel Angel; NOVAS, Florencia Solange; REYES URRUTIA, Ramon Andres; VICENTE, Fausto Eusebio; ZABALA, Flavia Noemi;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/L013

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ESTRATEGIAS PARA LA VALORIZACIÓN DE ESPECIES VEGETALES DE LA BIODIVERSIDAD PATAGÓNICA ASÍ COMO DE LA BIOMASA RESIDUAL DE LA AGROINDUSTRIA

DIRECTORA DE PROGRAMA: SALVATORI, Daniela Marisol

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencia y Tecnología de los Alimentos - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DENOMINACION DE LOS PROYECTOS DE PROGRAMA:

TECNOLOGÍAS ECOCOMPATIBLES PARA LA OBTENCIÓN Y ESTABILIZACIÓN DE PRODUCTOS CON POTENCIAL FUNCIONAL DERIVADOS DE BERRIES Y DE RESIDUOS AGROINDUSTRIALES

Directora: SALVATORI, Daniela Marisol

EXTRACCIÓN SUSTENTABLE DE COMPUESTOS BIOACTIVOS DE MATERIAS PRIMAS FRUTIHORTICOLAS REGIONALES Y SUS RESIDUOS UTILIZANDO SOLVENTES EUTÉCTICOS PROFUNDOS NATURALES (NADES)

Codirector: NAMOR, Facundo Carlos

APROVECHAMIENTO INTEGRAL DEL TOPINAMBUR PARA EL DESARROLLO DE ALIMENTOS E INGREDIENTES FUNCIONALES

RESUMEN: En la Patagonia abundan numerosas especies que pueden ser una materia prima alternativa e innovadora para el desarrollo de nuevos alimentos funcionales, debido a su elevado contenido de sustancias bioactivas. Algunas de ellas, como las berries que crecen en los bosques andino-patagónicos son especies silvestres, cuyas bayas de colores rojos, morados y azules, se destacan por sus altos niveles de compuestos fenólicos y pigmentos y un poder antioxidante más elevado que las berries cultivadas. Otras especies, entre ellas el topinambur, están siendo actualmente revalorizadas debido a que sus tubérculos son ricos en carbohidratos funcionales. Adicionalmente, la gran cantidad de residuos que genera la industria frutícola de la zona pueden ser considerados como materia prima en la búsqueda de nuevos ingredientes funcionales, dado que todavía conservan una gran cantidad de biocompuestos de interés (antioxidantes y fibra dietaria). En este programa se propone el aprovechamiento de los recursos mencionados para el desarrollo de nuevos productos destinados a la industria alimenticia y nutracéutica. Para ello se utilizarán diversas tecnologías amigables con el medio ambiente para la extracción/estabilización de compuestos bioativos y para la producción de diversos ingredientes deshidratados, que podrán ser incorporados a una dieta saludable mediante el consumo directo o a través de alimentos formulados. Algunos de los procesos propuestos no requieren de una infraestructura tecnológica compleja, por lo que serían de aplicación directa tanto en grandes como medianas y pequeñas empresas, permitiendo mejorar su capacidad productiva. La valorización de subproductos industriales permitirá además generar impactos favorables para el medio ambiente.

PALABRAS CLAVES: compuestos bioactivos * tecnologías verdes * berries * residuos agroindustriales * topinambur * ingredientes funcionales * alimentos saludables

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: AMARO, Maria Marcela; BELLINI, Soraya Raquel; COPPO, Maria Laura; CORFIELD, Rocío; DIEZ, Susana Beatriz; GAGNETEN, Maite; GIROLIMINI, Luciano; GOMEZ MATTSON, Milagros Lucia; LENZI, Graciela; LOUDET, Elisa; MAIDANA, Silvia Beatriz; MENDINUETA MORALES, Candela Shaiel; MILANESI, Ivanna Lorena; MONTIVEROS, Victoria; OCHOA, Monica Roselva; ROCHA PARRA, Andres Felipe; SCHEBOR, Carolina; SETTE, Paula Andrea; SOSA, Gisella Noheli; SOZZI, Agustina; TARIFA, María Clara; TASSILE, Valentin; TELLO SANDOVAL, Pedro Pablo; VILLANO, Mario Cesar; VULLIOUD, Mabel Beatriz;

Facultad de Turismo

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/T060

PERÍODO: 01/01/2020 - 31/12/2023

RESPONSABILIDAD SOCIAL DE GÉNERO E INNOVACIÓN: LA PERTINENCIA DE UN NUEVO PARADIGMA DE GESTIÓN INTEGRADA A LAS EMPRESAS DE SERVICIOS TURÍSTICOS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

DIRECTORA: LOMBARDO, Lorena Lizi

CODIRECTORA: QUADRINI, Fabiana Andrea

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Turismo - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los modelos de gestión de las empresas de servicios turísticos, independientemente de su escala y localización, son complejos y heterogéneos, coexisten mayoritariamente formas de gestión tradicional que atentan contra la competitividad, con algunos pocos modelos más flexibles basados en redes (Gazzera et al., 2019). Esto en buena parte tiene que ver con sus competencias endógenas: bajo grado de adopción tecnológica e innovación, altos niveles de flexibilidad y precariedad laboral, estructuras organizacionales poco sustentables. Además existen ciertas condiciones del entorno (e institucionales) que las afectan, tal es el caso de la industria turística que se caracteriza por ser un sector que emplea a un gran número de mujeres. Si bien en la era del conocimiento, se aboga por un nuevo paradigma de gestión en el que los aspectos no financieros, sociales, ambientales, e inclusive culturales, se están tornando en nuevas fuentes de creación de valor y competitividad; está poco abordado en la empresa turística sea en el ámbito nacional como latinoamericano. En esta línea, la presente investigación, tiene como propósito aportar un nuevo enfoque de gestión integrada sobre Responsabilidad Social de Género (De la Torre y Mauri, 2009) e innovación; identificando los factores determinantes (Pearce, 2012), para la creación de valor de las mismas como una tendencia empresarial. Lo anterior se conseguirá a partir de la construcción de un modelo teórico-metodológico para contribuir, entre otros, a la discusión sobre nuevas formas de abordaje al fenómeno y cuya comprobación empírica se dará de forma comparativa en diversos países de América Latina y el Caribe.

PALABRAS CLAVES: responsabilidad social * género * innovación * empresas turísticas * gestión integrada

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: DELGADO CRUZ, Alejandro; FALQUEMBERG, Cristian Oscar; GAZZERA, Maria Alejandra; HERNANDEZ, Patricia Roxana; MINIELLO QUADRINI, Luciana; SANCHEZ VALDÉS, Arlen; TAFFAREL, Alejo; TANO, Sandra Carolina; TOLEDO SOLHA, Karina; VARGAS MARTINEZ, Elva;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/T061

PERÍODO: 01/01/2021 - 31/12/2024

UNA MIRADA HOLÍSTICA DEL PAISAJE CULTURAL Y SU ENTRAMADO TERRITORIAL EN EL ÁREA NATURAL PROTEGIDA TROMEN. EVALUACIÓN DE SU POTENCIALIDAD RECREATIVO – TURÍSTICA.

DIRECTORA: GELOS, Monica Beatriz

CODIRECTORA: MARZARI, Mariela Carolina

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Turismo - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto de investigación abordará principalmente los aspectos relacionados al paisaje cultural del Área Natural Protegida Tromen de la provincia del Neuquén considerando al patrimonio cultural desde una visión amplia e integradora. Asimismo, a partir de su relevamiento, documentación y análisis que permita definir las dimensiones del valor simbólico – social y estético en forma conjunta con los referentes de las comunidades cercanas, se pretende evaluar su potencialidad recreativo- turística.

PALABRAS CLAVES: patrimonio * paisaje cultural * recreación * turismo * área natural protegida

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: AZAR, Pablo Fernando; BERNAL, Valeria; CATALANO SEGESSO, Agustina; D´ABRAMO, Sergio Luis; GATICA, Walter Javier; KAISER, Nayla; KAISER, Verena; LAURÍN, Amadeo; MASTROCOLA, Yusara Isis; MONTERO, Victoria; ROMERO MARIN, Vicente Nicolás; SUAREZ, Mariana Ines; VEGA, Teresa Petrona; VEIGA FERRARI, Luz María;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/T062

PERÍODO: 01/01/2021 - 31/12/2024

RESPONSABILIDADES Y OPORTUNIDADES DE LA RECREACIÓN Y EL TURISMO EN NATURALEZA. RESISTENCIAS DESDE LA CONSERVACIÓN

DIRECTORA: SANCHEZ, Sandra Evangelina

CODIRECTORA: TORRE, Maria Gabriela

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Turismo - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto propone dar respuestas a problemas tanto locales como regionales en los territorios naturales con uso recreativo y turístico.

A nivel regional y local se reproduce la misma lógica extractivista que arrasa con la naturaleza en nombre del “progreso”, a modo de resistencia, es necesario trabajar para un cambio en la visión tradicional de la recreación y el turismo, superar la “acumulación por desposesión” (Harvey, 2005) que disminuya la brecha social y reconozca los derechos a recrear y a disfrutar “con” la naturaleza en forma solidaria y ética (Sánchez y Encabo, 2017). Es necesario profundizar el conocimiento de la recreación y el turismo dados en territorios naturales, áreas naturales y áreas naturales protegidas, para propiciar la conservación de la biodiversidad y minimizar posibles impactos, priorizando el cuidado y la ampliación de derechos de los seres vivos humanos y no humanos (Gudynas, 2010). Por ello es relevante centrarse en las políticas y las gestiones públicas que generan impactos negativos y, por lo tanto, una recreación y turismo insostenible (OMT-OEA, 2018).

El proyecto se basa en el Modelo Recreación y Turismo en Conservación (Encabo et al. 2016), que integra disfrute de naturaleza con el manejo ambiental y la conservación de la biodiversidad e incorpora conceptos provenientes del buen vivir y los derechos de la naturaleza. Esta nueva concepción filosófica de la recreación y el turismo que propone el modelo resalta la labor que tiene que llevar adelante la academia en la formación de profesionales con responsabilidad ambiental y en la generación de conocimientos para una gestión en conservación (Encabo et al. 2020).

PALABRAS CLAVES: territorios naturales * recreación y turismo * conservación * responsabilidad * resistencias

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ANDRES, Juan Manuel; BUCHINIZ, Yanina; CANEPA, Luis Roque; DIANA LAVALLE, Fernanda Marcela; ENCABO, Matilde Elisabeth; FLORES CESPEDES, Yanina Argentina; HRABAR, Melina; INDA, Daiana Ayelén; MASTROCOLA, Yusara Isis; PALMA, Andrea Cecilia; PAZ BARRETO, Daniel Edgardo; SARTI, Maria Guadalupe; SOSA, Lilen; VAZQUEZ, Maria Victoria;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/T063

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

**PATRIMONIO CULTURAL DEL NORTE NEUQUINO. GESTIÓN DE SU ACERVO Y
POSIBILIDADES PRODUCTIVAS. SEGUNDA PARTE**

DIRECTOR: BESTARD, Pablo Alberto

CODIRECTORA: LONAC, Alicia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Turismo - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto es la continuación de pesquisas iniciadas en el norte neuquino en el año 1987 que se fueron actualizando ininterrumpidamente hasta el presente. Las investigaciones apuntan como objeto al arte rupestre o arte prehistórico sumando elementos del patrimonio cultural y del patrimonio inmaterial en particular que se relacionan dentro de un contexto de paisajes culturales de los departamentos Minas y Chos Malal, Nord Patagonia. Se pretende continuar con el análisis de la gestión patrimonial en una fase articuladora de actores comunitarios, entes gubernativos e instituciones científico-educativas.

PALABRAS CLAVES: gestión * patrimonio * arte rupestre * paisaje cultural * patrimonio inmaterial

DISCIPLINA: HUMANIDADES Y ARTES

INTEGRANTES: AGUIRRE, Patricia Soledad; ALBORNOZ, Martha Nilda; ALBORNOZ, Sonia Ines; CALDERÓN, Flavia María Paula; FRASSON, Laura Graciela; GARCÍA, Eduardo Alejandro; GODOY, Maria Eugenia; GODOY MEDEL, Khalil Eluney; GONZÁLEZ MUNK, Saúl; IGUACEL, Sonia; IRAIRA CARCAMO, Liliana Ester; LARENA, Gonzalo Ramon; LESCURA ALCARAZ, Santiago Adrián; LEZCANO, Erica Gisela; MARTÍNEZ MORALES, Ramón Alejandro; MATTIGHELLO, Franco; MEDEL, Juan; RINALDI, Sebastian; RODRIGUEZ REY, Maria Victoria; ROUCO DE URQUIZA, Noé; SANCHEZ, Sebastian; SERÓ LÓPEZ, Félix Rodrigo; SOTO, Maria Teresa; VEGA, Teresa Petrona;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/T064

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

POLÍTICAS Y TRANSFORMACIONES SOCIALES EN TERRITORIOS TURÍSTICOS DE LA PROVINCIA DEL NEUQUÉN

DIRECTORA: SUAREZ, Silvana Renee

CODIRECTORA: RODRIGUEZ, Maria Daniela

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Turismo - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Interesa estudiar las transformaciones vinculadas al turismo como práctica social en el territorio, indisociables de la política y de lo relacional, en tanto se produce y (re) produce con las relaciones sociales. Convergen en el mismo, una multiplicidad dimensiones conformadas por las prácticas y relaciones sociales que se materializan en él. En ese proceso de producción y (re) producción del territorio, se advierte al turismo como una dinámica que forma parte de estos procesos.

Proponemos abordar esas transformaciones situadas territorialmente en la provincia del Neuquén, entendiendo el entrecruzamiento, expresado material y simbólicamente en el territorio, asociadas al turismo y otras actividades socioeconómicas identificadas. Asimismo, el contexto de pandemia COVID-19, visibilizó y profundizó las desigualdades -en términos generales y en particular de las derivadas del turismo-, en la provincia neuquina, donde se advierten las tensiones en el territorio producto de las contradicciones que se expresan en la valorización, manejo y uso (ej.: explotación hidrocarburífera - turismo, producción de agroalimentos - turismo), diferencial que los actores sociales hegemónicos y subalternos le otorgan al territorio y al desarrollo de la actividad turística.

Esto implica la decisión de incorporar en el estudio, a las personas, en tanto actores que intervienen en el territorio, en particular a las involucradas con el turismo, o integradas al sistema productivo local, que viven en ese territorio y se ven influidas por el turismo cotidianamente.

PALABRAS CLAVES: políticas * transformaciones * turismo * territorio * covid 19

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ALONSO, Vanesa Soledad; AYALA, Emilce Mariel; BOSCH, Jose Luis; CADIZ, Anabela Ivana; CAZAL FERREIRA, Alejandra; FERNANDEZ, Dariana Bredy Agustina; GIMENEZ SANCHEZ, Victor Ezequiel; HERNANDEZ, Diana; IMPEMBA, Marcelo Horacio; KARLAU, Alejandro Nicolas; MARAGLIANO, Maria Graciela; MERLI, Maria Carolina; MONTENEGRO, Maira Alicia; MORAN, Sirley Eliceth; PRA, Maria Iara Valeria; RAMIREZ, Matias Demian; SANTAMARINA, Maria Lujan; SCARABOTTI, Celeste; SCARPECI, Sofia Gimena;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/T065

PERÍODO: 01/01/2022 - 31/12/2025

TURISMO Y COVID 19: ANÁLISIS DEL IMPACTO DE LA PANDEMIA EN DESTINOS TURÍSTICOS DE NORPATAGONIA

DIRECTOR: NATAINÉ, Juan Daniel

CODIRECTORA: NAHUELQUIR, Paola Janet

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Turismo - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El año 2020 quedará en la memoria de la humanidad como un período histórico de restricciones a los desplazamientos. Una estructuración espacio temporal que afectó la vida cotidiana de millones de personas a escala mundial. Entre las prácticas más alteradas por la pandemia denominada COVID 19 se encuentra el turismo. De acuerdo a algunos relevamientos realizados para la redacción de artículos, las transformaciones que se han generado por la situación pandémica son de orden cuantitativo y también en perspectiva cualitativa. El cese a la circulación y las medidas de confinamiento afectaron la economía mundial, el sector turismo fue gravemente afectado por la disminución de la circulación con consecuencias en lo social y económico. La flexibilización progresiva de las medidas, en las diferentes fases que se aplicaron como políticas públicas en Argentina, impactaron en cambios en las prácticas de espacio que caracterizan al turismo de la Patagonia. El denominado turismo de proximidad facilitó otras trayectorias de espacio, especialmente dentro de las fronteras de las provincias Patagónicas. La investigación se propone explorar en los impactos en destinos turísticos de la norpatagonia, identificando algunas tendencias e influencias en el contexto de este período caracterizado por la pandemia.

PALABRAS CLAVES: turismo * pandemia covid-19 * impactos * destino turístico * norpatagonia

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ANDRADA, Jose Fernando; ARRECHE, Antonella Gisela; CORREA, Joel Oscar; FANTINI, Leonardo David; GERLERO, Julia Cristina; GUAJARDO, Rocío Belén; PEREZ, Alejandra; SIMONELLI, Alejo Tulio Andrés; TOMASEVICH, Ignacio;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/T066

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

TURISMO, PATRIMONIO, COMUNIDADES: SU COMPRENSIÓN DESDE LOS DISTINTOS ACTORES SOCIALES

DIRECTORA: GUTIERREZ, Noemi Josefina

CODIRECTORA: FUENTES, Ivana Vanesa

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Turismo - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El turismo es un fenómeno social complejo, con capacidades para producir cambios sociales profundos. Cómo explica Callejo y otros (2003: 19-27) aunque la constitución de las sociedades modernas se ha producido en torno a la articulación, entre mercado, medios de comunicación y sociedad, tanto el turismo como la investigación social son dos elementos centrales en este proceso de transformación social. El patrimonio, según Lorenç Prats (2004), es una construcción social, cuyo factor determinante es su capacidad para representar simbólicamente una identidad.

Los distintos actores sociales del territorio comprenden de diferente manera al turismo y al patrimonio dando como resultado diversas formas de manifestación de la práctica del turismo.

El propósito de esta investigación es profundizar teórica y empíricamente desde un abordaje crítico-comprensivo como los distintos actores sociales comprenden al turismo y al patrimonio, en los Departamentos Gral. Roca y El Cuy (Río Negro); Confluencia y Añelo (Neuquén) y la Comarca VIRCh Valdés (Chubut).

Se abordará mediante la investigación-acción-participativa. Proceso que permite identificar las necesidades y problemáticas existentes, reconocer los recursos humanos y patrimoniales, y formular soluciones con la participación activa de los distintos actores sociales involucrados en cada una de las etapas de la investigación.

El trabajo se sustenta en una base teórica sólida, con momentos de búsqueda y trabajo interdisciplinario, para la construcción de un marco teórico, nuevas síntesis conceptuales y reinterpretaciones, que permitirá realizar aportes teóricos a partir de la comprensión que las comunidades y los distintos actores sociales construyen del patrimonio y el turismo.

PALABRAS CLAVES: turismo * patrimonio * comprensión * comunidades * actores sociales

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ARANDA, Anabella; GLIONNA, Maria Juliana; HEREDIA, Nadia Maria Juliana; KOLOMENSKI, Graciela Andrea; LOPEZ, Maria Florencia; MONTECINOS, Pablo Gabriel; NOYA, Norma Beatriz; OLGUIN, Adriana Soledad; RAÑIL, Ana Elizabeth; ROMA MONTECINO, Maria Florencia; ROSATI, Facundo Luis; VICHICH, Soraya Soledad; ZIZUMBO VILLARREAL , Lilia ;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/T067

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LOS TERRITORIOS TURÍSTICOS. UNA APROXIMACIÓN DESDE EL MARKETING TURÍSTICO

DIRECTORA: ZANFARDINI, Marina

CODIRECTORA: GUTAUSKAS, Fabiana Andrea

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Turismo - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La transformación digital configura un nuevo mapa tecnológico en el que intervienen y se conectan en tiempo real cada vez más los actores sociales. En este marco, el proyecto que se presenta tiene por propósito explorar su impacto en los territorios turísticos, en especial, sobre las estrategias y funciones del marketing turístico y sobre las habilidades digitales de sus actores.

Para ello se postularon objetivos específicos relacionados a diferentes líneas de investigación.

A lo largo de diversos momentos/etapas de la actividad investigativa se hará uso de aproximaciones metodológicas adecuadas a cada objetivo específico, tomando como ámbito geográfico de estudio la región patagónica. El equipo está conformado por investigadoras con experiencia previa en el tema a estudiar y por nuevas investigadoras (tesistas de grado y posgrado, becarias) que encontrarán en este proyecto su ámbito de formación.

Considerando que en la Argentina y en la región Norpatagónica los estudios sobre la transformación digital son aún escasos, las principales contribuciones teóricas serán las de ofrecer evidencias empíricas y nuevos conocimientos sobre temas como la co-creación de marcas en redes sociales, las estrategias de marketing de influencia en la hotelería, el marketing de contenido de las marcas turísticas y su engagement, así como las brechas digitales de los actores de los territorios turísticos. Debido a que la transformación digital es una herramienta fundamental para la gestión del turismo, esta investigación realizará un aporte novedoso contemplando para su desarrollo tanto la perspectiva del consumidor como la de las organizaciones, tanto del sector público como privado.

PALABRAS CLAVES: transformación digital * territorios turísticos * marketing * co-creación * brecha digital

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ABRAHAM, Cynthia Anahi; DIEZ, Romina Nelida; DO SANTOS, Valeria Elizabeth; JALIL, Mara Alejandra; KITTLER, Sofia; PEREZ BENEGAS, Jesica; TAMAGNI, Lucia Isabel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/T068

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

**PROCESOS TERRITORIALES Y DESIGUALDAD EN DESTINOS POST TURISTICOS
DEL NORTE DE LA PATAGONIA**

DIRECTOR: GONZALEZ, Rodrigo Cristian

CODIRECTORA: MOLINS, Maria Carolina

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Turismo - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto se propone avanzar en aspectos críticos y más profundos y generalizables del fenómeno del post turismo, interpretando los procesos económicos, sociales y ambientales producto de las territorializaciones tanto del turismo como del sector inmobiliario, con foco en los procesos de desigualdad en destinos post turísticos de montaña del norte de la Patagonia.

El abordaje de estos temas se justifica no sólo por la multiplicación y el cada vez más complejo juego de interacciones del post turismo, sino también por la corroboración de la generalización de la problemática. Con la profundización del estudio de los aspectos planteados se pretende aportar un marco interpretativo para estas movilidades y una comprensión más generalizada de los procesos que moldean la producción del espacio post turístico en los destinos de montaña del norte de la Patagonia.

PALABRAS CLAVES: post turismo * procesos territoriales * informalidad * desigualdades * innovaciones socioterritoriales

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: CARDOZO, Luana Florencia; DI NICOLO, Carolina Andrea; DUPEN, Maria Gabriela; GALLEGO, Elisa Carmen; MENDIETA, Martin Diego; OTERO, Adriana Maria; PERINI, Maria Magdalena; PUERTA, Natalia; RODRÍGUEZ, Norberto Javier; RODRIGUEZ, Romina Yoana; ROSSI, Sebastián Darío; ZALAZAR, Eliana Anahi;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/T069

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

TRANSFORMACIONES SOCIOESPACIALES DE LA TURISTIFICACIÓN EN CIUDADES DE LA NORPATAGONIA ARGENTINA. CASO: SAN MARTÍN DE LOS ANDES (NEUQUÉN) Y SAN CARLOS DE BARILOCHE (RÍO NEGRO)

DIRECTORA: MARENZANA, Natalia Lorena

CODIRECTOR: HERRERO, Jose Martin

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Turismo - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto surge como necesidad de abordar la temática de la turistificación, la cual ha sido escasamente estudiada y en los destinos de la región. Por ello, se pretende analizar el proceso de turistificación y sus transformaciones socioespaciales en dos destinos turísticos de la Norpatagonia Argentina (S.C. de Bariloche [SCB] y San Martín de los Andes [SMA], provincias de Río Negro y Neuquén respectivamente), a fin de construir indicadores que permitan a los gestores locales diseñar políticas de intervención que minimicen las consecuencias negativas y maximicen las positivas.

La selección de los casos se basa en la experiencia laboral e investigativa de los integrantes del equipo sobre dos localidades que se constituyen como los principales destinos turísticos de cada provincia, con el 55,2% de la demanda provincial (BRC) y el 19,9% (SMA), con una oferta de plazas habilitadas que asciende a 30.042 (caso rionegrino) y 6.476 (caso neuquino) y en relación a la demanda que reciben, generan un promedio de 6,4 y 8,14 turistas por residentes respectivamente.

En estudios previos desarrollados por parte de los integrantes del grupo, se han identificado indicios de turistificación: overtourism y Airbnb; pero aún no han sido analizados de manera integrada con otras dimensiones de este fenómeno (urbanización, regeneración urbana, patrimonialización, alojamiento colaborativo, entre otros).

Se pretende comprender no solamente cómo evoluciona el turismo en un destino, sino también analizar cómo evoluciona el destino con el turismo; entendiendo a la turistificación como un proceso donde el turismo, a través de un grupo, actor o agente de un espacio se apropia de cierta parte de un territorio (Knafou, 1996).

PALABRAS CLAVES: * turistificación * transformaciones socioespaciales * patrimonialización turística * overtourism * alojamiento colaborativo * urbanización *

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: DANLOY, Stella Maris; GALLARDO, Daiana Belén; IBARRA, Ariana Melisa; MANSILLA, María Luz; MARTINEZ, Maria De La Paloma; MOLINA, Javier Gerardo; SRUR, Micaela; TRONCOSO, Cristina Elisabeth; VILLAVERDE, Luis David; WOJTIUK, Jessica Romina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/T070

PERÍODO: 01/01/2023 - 31/12/2026

ECONOMÍA DIGITAL EN TURISMO: COMERCIO ELECTRÓNICO Y MARKETING DIGITAL, COMO FACTORES DE COMPETITIVIDAD EN EL TURISMO RECEPTIVO PATAGÓNICO

DIRECTORA: MARENZANA, Gabriela Vanesa

CODIRECTOR: ESPINOSA, Carlos Alejandro

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Turismo - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En el proyecto anterior, se focalizó la mirada en los centros turísticos y su competitividad en el territorio digital. Ahora se pretende ampliar el estudio hacia la economía digital, y su nivel de desarrollo a nivel destino, en los eslabones que componen el mismo, las empresas turísticas que forman parte de su oferta de servicios.

El presente trabajo de investigación pretende abordar los siguientes interrogantes: ¿Utilizan los actores locales el comercio electrónico, además de las plataformas de alojamiento y OTAs? ; ¿Qué sucede con los actores locales del sistema turístico: Agencias de viajes, empresas gastronómicas, prestadores turísticos, empresas de transporte?: ¿Están a la vanguardia del marketing digital y el comercio electrónico?; ¿Aprovechan esas herramientas para potenciar el destino?;

¿En qué medida ha llegado la revolución digital a los pequeños actores locales?, estos son algunos de los interrogantes disparadores del proyecto.

Los casos de estudios seleccionados intentando seleccionar dos destinos turísticos receptivos y posicionados en la región en la que la Universidad del Comahue posee su alcance, son San Martín de los Andes (Neuquén) y Bariloche (Río Negro). Se los abordará tanto a nivel destino como de las empresas prestadoras de servicios turísticos. Ambos poseen jerarquía internacional, con una variada oferta de servicios.

PALABRAS CLAVES: competitividad * economía digital * turismo receptivo * comercio electrónico y marketing digital * patagonia

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ALVAREZ, Juan Sebastian; CABRERA, Alondra Noemí; GRASSINI, Federico; GUTIÉRREZ, Cintia Verónica; MANCINI, Marcelo Rodolfo; ROJO, Patricia Gabriela; RUPAR, Cecilia; TOROS, Claudia Ines; VERA, Leandro Martin;
